Ақмола облысы білім басқармасының
жанындағы «Есіл каласы, агротехникалық колледжі»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Оқу - әдістемелік бірлестік отырысында
қаралды және мақұлданды
Рассмотрена и одобрена на заседании
учебно-методического совета
№ хаттама/протокол № 5 от «25» 08 2020 г.
ОБ төрайымы/Председатель МС

Бекітемін
директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары
Утверждаю
Заместитель директора по учебной работе
от «25» 08 2020 г.
Л. Шульга

Оқу жұмыс бағдарламасы
Рабочая учебная программа

Пән /Дисциплина	**Основы информатики и автоматизации производства**
Мамандығы **Специальность**	07161300 «Автомобиль көлігіне қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану» «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»
Біліктілігі **Квалификация**	3W07161301 «Автомобильдерді жөндейтін дәнекерлеуші» «Слесарь по ремонту автомобиля»
Оқытүрі **Форма обучения**	күндізгі очная
Базасында **На базе**	негізгі орта білім беру основного среднего образования
Жалпысағат саны **Общее количество часов**	40
Әзірлеуші/ Разработчик	Широкова Кристина Геннадьевна
Қолы/ Подпись	

Содержание

№	Наименование	Страница
1	Пояснительная записка	3
2	Содержание учебной дисциплины	4
3	Результаты обучения и критерии оценки	6
4	Перечень литературы и средств обучения	8

1. Пояснительная записка

Описание дисциплины/модуля

Настоящая рабочая учебная программа по «Основам информатики и автоматизация производства» разработана на основе приложения 213 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 № 72 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июня 2015 года № 384 "Об утверждении типовых учебных планов и типовых образовательных учебных программ по специальностям технического и профессионального образования".

Программа предусматривает изучение технического и программного обеспечения, а также приобретение навыков работы на персональном компьютере, изучение информационных систем. Изучение информатики и автоматизации производства направлено на достижение таких целей, как формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности студентов; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

Программой предусмотрено развитие умений сознательного и рационального использования компьютерных технологий в учебной и будущей трудовой деятельности, изучение и практическое применение основных систем обработки информации, используемых при документировании, расчетных операциях, сохранении информации, создании баз данных на предприятиях.

Общий объем часов рабочей программы по основам информатики и автоматизации производства составляет 40 часов.

Постреквизиты

Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по дисциплинам естественно-математического направления.

Пререквизиты

Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения других общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин

2. Содержание рабочей учебной программы

№ занятия	Содержание программы (разделы, темы)	Всего часов	в томчисле	
			теоретические	лабораторно-практические
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Информационные процессы				
1	Информация. Кодирование информации	2	2	
2	Обработка информации с помощью компьютера	2		2
3	Роль информационной деятельности в современном обществе	2	2	
4	Системы исчисления. Перевод из одной системы в другую	2		2
5	Формальная математическая логика. Моделирование	2		2
Раздел 2. Устройство персонального компьютера. Программирование				
6	Основные характеристики ПК	2	2	
7	Виды операционных систем	2		2
8	Понятие алгоритма. Свойства, способы представления	2		2
9	Программирование	2		2
Раздел 3. Работа с прикладным программным обеспечением				
10	Текстовые документы и текстовые процессоры	2		2
11	Основные элементы и возможности текстового процессора Word	2	2	
12	Информационная технология работы с объектами текстового документа в среде Word	2		2
13	Возможности электронных таблиц	2		2
14	Автоматизированная обработка цифровой информации	2		2
15	Форматы данных. Представление об организации БД. Управление БД	2		2
16	Представление о программных средствах компьютерной графики, мультимедийных средах	2		2
17	Возможности программной среды подготовки презентаций	2		2
Раздел 4. Способы подключения и возможности сетевых технологий				

18	Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики подключения. Провайдер	2		2
19	Возможности сетевого ПО для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	2	2	
20	Зачет	2		2
	ИТОГО	**40**	**10**	**40**

3. Результаты обучения и критерии оценки

№	Разделы	Содержание раздела	Результаты обучения	Критерии оценки
1	**Информационные процессы**	Информация. Кодирование информации Обработка информации с помощью компьютера Роль информационной деятельности в современном обществе Системы исчисления. Перевод из одной системы в другую Формальная математическая логика. Моделирование	1) Знать понятие информации; 2) Обрабатывать информацию; 3) Знать понятие автоматизации и информатизации производства.	1) Кодирует и использует информацию; 2) Описывает информационную деятельность в современном обществе; 3) Переводит из одной системы исчисления в другую; 4) Использует принципы формальной математической логики; 5) Владеет техниками моделирования.
2	**Устройство персонального компьютера. Программирование**	Основные характеристики ПК Виды операционных систем Понятие алгоритма. Свойства, способы представления Программирование	1) Характеризовать основные компоненты ПК; 2) Определять вид операционной системы; 3) Знать свойства алгоритма; 4) Составлять алгоритмы; 5) Знать основы программирования.	1) Использует основные компоненты ПК для организации работы; 2) Устанавливает и использует различные виды операционных систем; 3) Использует свойства алгоритма и применяет способы их представления; 4) Умеет составлять программы.
3	**Работа с прикладным программным обеспечением**	Текстовые документы и текстовые процессоры Основные элементы и возможности текстового процессора Word Информационная технология работы с объектами текстового документа в среде Word Возможности электронных таблиц Автоматизированная обработка цифровой информации Форматы данных. Представление об организации БД. Управление БД Представление о программных средствах	1) Работать с формулами и функциями; 2) Выполнять простые и сложные вычисления; 3) Набирать текст, сохранять, создавать документы; 4) Удалять, форматировать фрагменты текста; 5) Принимать и отправлять корреспонденцию по электронной почте; 6) Разрабатывать электронные базы данных; 7) Создавать	1) Владеет и использует инструменты текстового редактора Word; 2) Работает с объектами текстового документа в среде Word; 3) Использует возможности электронных таблиц в производственной деятельности; 4) Разрабатывает электронные базы данных; 5) Создает презентации с использованием графических изображений и гиперссылок; 6) Использует возможности программной среды для

		компьютерной графики, мультимедийных средах Возможности программной среды подготовки презентации	презентации с использованием графических изображений и гиперссылок.	подготовки презентации.
4	**Способы подключения и возможности сетевых технологий**	Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики подключения. Провайдер Возможности сетевого ПО для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях Зачет	1) Знать устройство и виды подключения компьютерных сетей, виды передачи информации; 2) Использовать интернет-технологии в производственной деятельности; 3) Организовывать коллективную деятельность в глобальных и локальных компьютерных сетях	1) Знает устройство и виды подключения компьютерных сетей, виды передачи информации; 2) Использует интернет-технологии в производственной деятельности; 3) Умеет организовать коллективную деятельность в глобальных и локальных компьютерных сетях

4. Перечень литературы и средств обучения

Основная:

1. Р.А. Кадиркулов, Г.К. Нурмуханбетова. Информатика. Учебник для 10 кл.+CD. Алматыкітап, 2019
2. В.Г. Архипова, Р.Г. Амдамова, К.Б. Кадыракунов. Алматыкітап 2020. Информатика. Учебник для 11 кл.+CD
3. Г.И.Салгараева, Ж.Б.Базаева, А.С. Маханова. Информатика. Учебник для 10кл.+CD. Арман-ПВ, 2019
4. Г.И.Салгараева.,Ж.Б.Базаева, А.С. Маханова. Информатика.. Учебник для 11 кл.+CD. Арман-ПВ, 2020

Дополнительная:

1. Закон РК «Обинформатизации»
2. Л.П.Тунева.,Л.Н.Королева. Прикладная информатика. Сборник дидактических материалов. 10-11 класс. Алматыкітап 2010
3. С.А. Глушаков, Г.А.Кнабе. Компьютерная графика. Учебный курс-М.: Фолио, 2010.
4. Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова, Компьютерная графика и web- дизайн. Практикум: учебноепособие. ИД «Форум», ИНФРА-М, 2011.
5. А.А. Айтбенова «Веб-дизайн негіздері». Қостанай, 2015.
6. М.А. Ливенец, Б.Б. Ярмахов. Программирование мобильных приложений в MITAppInventor «Практикум».
7. Л.Л. Басова. Информатика. 10 класс. Базовыйуровень.- М.: 2017
8. Л.Л. Басова. Информатика. 11 класс. Базовыйуровень.- М.: 2017
9. Дж. Мюллер, П. Массаран. Искусственный интеллект для чайников. Москва – Санкт – Петербург: Диалектика, 2019
10. А. Сергеев. Основы локальных компьютерных сетей. Учебноепособие- СПб: Лань, 2016
11. Стартап – гайд: Как начать и… не закрыть свой интернет бизнес./Под редакцией М.Р.Зобниной.-М.АльпинаПаблишер, 2015
12. Шмидт Э., Розенберг Д. Как работает Google. –М.:Эксмо, 2015
13. У. Сэнд, К. Сэнд. Hello World! Занимательное программирование. – СПб.: Питер, 2016. — 400 с. — (Серия «Вы и ваш ребенок»).
14. Информатика.Дәрислик – Н.Кольева, Е.Шевчук; Мектеп 2019г.

Электронные ресурсы:

1. www.intuit.ru
2. http://school-collection.edu.ru/
3. https://infourok.ru/
4. https://www.klyaksa.net/
5. https://www.yaklass.ru/
6. https://pythontutor.ru/
7. https://pythonworld.ru/bookshop
8. http://www.booksgid.com/operating_systems_databases/
9. https://www.tiensmed.ru/programmer1.html/
10. https://comprost.ru/komplektuiushchie/sborca-ps
11. https://5urokov.ru/gdz/bosova_9_uch/1_6

Средства обучения:
1. справочно-инструктивные таблицы;
2. мультимедийный проектор;
3. дидактические материалы;
4. компьютерный класс.

Контактная информация преподавателя	тел.:+7 701 5826899
Широкова Кристина Геннадьевна	e-mail: kristy_shirokova@mail.ru