Акмола облысы білім басқармасының
жанындағы «Есіл қаласы, агротехникалық колледжі»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Оқу - әдістемелік бірлестік отырысында
қаралды және мақұлданды
Рассмотрена и одобрена на заседании
учебно-методического совета
№ хаттама/ протокол № 4 от «31» 08 2021г.
ӘБ төрағасы/Председатель МС _____

Бекітемін
директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары
Утверждаю
Заместитель директора по учебной работе
от «31» 08 2021г.
_____ Л.Шульга

Оқу жұмыс бағдарламасы
Рабочая учебная программа

Пән /Дисциплина	**Валеология**
Мамандығы **Специальность**	10130300 «Тамақтандыруды ұйымдастыру» «Организация питания» 07150500 «Дәрекелер ісі» «Сварочное дело» 07161600 «Ауыл шаруашылығын механикаландыру» «Механизация сельского хозяйства» 04110100 «Есеп және аудит» «Учет и аудит»
Біліктілігі **Квалификация**	3W10130302 «Аспаз», «Повар» 3W07150501«Электрогазшы» 3W07161603 «Ауыл шаруашылық маманы тракторист-машинист», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» 3W04110101 «Есепші-кассир», «Бухгалтер-кассир»
Оқу түрі **Форма обучения**	күндізгі очная
Базасында **На базе**	негізгі орта білім беру основного среднего образования
Жалпы сағат саны **Общее количество часов**	**36**
Әзірлеуші/ Разработчик	Сарнавская Оксана Викторовна
Қолы/ Подпись	

Содержание

№	Наименование	Страница
1	Пояснительная записка	3
2	Содержание учебной дисциплины	4
3	Перечень литературы и средств обучения	6

1. Пояснительная записка

Описание дисциплины/модуля

Данное методическое пособие было разработано по инициативе Управления Образования Восточно-казахстанской области при финансово-технической поддержке Странового офиса Фонда Организации Объединенных Наций в области народонаселения в Республике Казахстан (ЮНФПА) и является частью работы, проводимой в рамках совместной программы Правительства Республики Казахстан и ПРООН/ЮНИСЕФ/ЮНФПА на 2011-2015 гг. «Повышение конкурентоспособности региона через внедрение инновационных подходов к региональному планированию и оказание социальных услуг населению (на примере Семипалатинского региона)».

Предлагаемая учебная программа по курсу «Валеология» для пилотных колледжей предусматривает современные, в первую очередь интерактивные, методы обучения по вопросам сохранения и укрепления общего и репродуктивного здоровья. Приобретенные учащимися знания по формированию здорового образа жизни и сохранению их репродуктивного здоровья призваны стать надежным фундаментом сохранения здоровья молодого поколения граждан Республики Казахстан.

Цель: сформировать у учащихся осознание приоритетной роли здоровья в жизни человека, выработать потребность и навыки ведения здорового образа жизни сохранения и укрепления общего и репродуктивного здоровья молодежи, развитие современных валеологических знаний и умений у обучающихся; подготовка всесторонне развитой личности, которая понимает значение жизни как наивысшей ценности.

Задачи:

- формирование у подростков навыков безопасного поведения;
- повышение информированности подростков в вопросах сексуального и репродуктивного здоровья;
- профилактика незапланированной беременности;
- профилактика инфицирования инфекциями, передаваемыми половым путем и ВИЧ;
- развивать качества инициативной личности, позволяющие свободно ориентироваться в окружающей действительности, с готовностью принимать самостоятельные решения, связанные с нравственными вопросами и с личным участием в социальной жизни общества;
- развивать у обучающихся интеллектуальные умения, необходимые для продолжения образования и самообразования.

В рабочей программе по Валеологии предусмотрено 6 разделов: «Понятие о здоровье и здоровом образе жизни»; «Эндокринная регуляция функций организма»; «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека»; «Инфекционные заболевания»; «Нравственно-половое развитие человека»; «Сохранение репродуктивного здоровья девушек и юношей». Объем учебной нагрузки учебной дисциплины "Валеология" составляет 36 часов.

В рабочей учебной программе проведено перераспределение общего объема часов учебного времени на разделы и темы (от объема часов, выделенного на изучение дисциплины).

Формируемые компетенции.

- умение критически мыслить;
- способность творчески применять знания;
- способность решать проблемы;
- научно-исследовательские навыки;
- коммуникативные навыки (включая языковые навыки);
- способность работать в группе и индивидуально;
- навыки в области ИКТ.

Постреквизиты

Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по биологии.

Пререквизиты Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения других общепрофессиональных и специальных дисципли

2. Содержание рабочей учебной программы

№ занятия	Содержание программы (разделы, темы)	Всего часов	в том числе	
			теоретические	лабораторно-практические
1	2	3	4	5
1	**1. Понятие о здоровье и здоровом образе жизни**			
2	Здоровье. Основные методы сохранения и укрепления здоровья.	2	2	
3	Репродуктивное здоровье человека и демография. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье.	2	2	
4	**2. Эндокринная регуляция функций организма.**			
5	Эндокринная регуляция функций организма.	2	2	
6	**3. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека**			
7	Вредные привычки: курение, употребление алкоголя, наркотических и токсических веществ.	2	2	
8	Физическая, психическая, социальная зависимости.	2	2	
9	Влияние наркотических и токсических веществ на репродуктивное здоровье человека.	2	2	
10	**4. Инфекционные заболевания**			
11	Инфекционные заболевания.	2	2	
12	**5. Нравственно-половое развитие человека**			
13	Семья в жизни человека.	2	2	
14	Отношения. Ответственное поведение.	2	2	
15	Репродуктивная система и продолжение рода человека. Рост, развитие, созревание и половое влечение.	2	2	
16	Особенности физического, полового, интеллектуального, психического, психосексуального и социального развития подростков.	2	2	
17	Гигиена тела и ее особенности в подростковом возрасте.	2	2	
18	**6. Сохранение репродуктивного здоровья девушек и юношей**			

19	Репродуктивное здоровье и репродуктивные права человека.	2	2	
20	Ответственность и последствия вступления в сексуальные отношения. ВИЧ-инфекция.	2	2	
21	Инфекции, передающиеся половым путем (ИППП) и их последствия для репродуктивного здоровья.	2	2	
22	Предотвращение незапланированной беременности.	2	2	
23	Контрацепция, планирование семьи.	2	2	
24	Ответственное поведение. ВИЧ и права человека.	2	2	
	ИТОГО	**36**	**36**	

3. Перечень литературы и средств обучения

Основная:

1. Дорожкина Л., Сауранбаева М. «Методическое пособие для преподавателей по введению усиленного компонента по охране сексуального и репродуктивного здоровья в предмет «Валеология»

Дополнительная:

1. Жетписбаев Г. «Валеология» - учебное пособие
2. Малярчук Н. «Валеология» - учебное пособие
3. Басыров А. «Валеология» - учебное пособие

Средства обучения:

1. справочно-инструктивные таблицы;
2. мультимедийный проектор;
3. дидактические материалы;
4. компьютерный класс.

Контактная информация преподавателя	тел.: 87015875545
Сарнавская Оксана Викторовна	e-mail: sarnavskaya.71@mail.ru