Ақмола облысы білім басқармасының
жанындағы «Есіл кәсіпқой, агротехникалық колледжі»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Оқу - әдістемелік бірлестік отырысында
қаралды және мақұлданды
Рассмотрена и одобрена на заседании
учебно-методического совета
№ хаттама/ протокол № 10 от «25» 02 2020г.
ӘБ төрайымы/Председатель МС _____

Бектеміз
директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары
Утверждаю
Заместитель директора по учебной работе
от «28» 02 2020г
_____ Л.Пульга

Оқу жұмыс бағдарламасы
Рабочая учебная программа

Пән /Дисциплина	«Этика и психология семейной жизни»
Мамандығы **Специальность**	0504000 "Фермерское хозяйство"
Біліктілігі **Квалификация**	0504012 "Бухгалтер"
Оқу түрі **Форма обучения**	күндізгі очная
Базасында **На базе**	негізгі орта білім беру основного среднего образования
Жалпы сағат саны **Общее количество часов**	30
Әзірлеуші/ Разработчик	Сарнавская Оксана Викторовна
Қолы/ Подпись	

Содержание

№	Наименование	Страница
1	Пояснительная записка	3
2	Содержание учебной дисциплины	5
3	Перечень литературы и средств обучения	7

1. Пояснительная записка

Описание дисциплины/модуля

Настоящая рабочая учебная программа по предмету «Этика и психология семейной жизни» составлена на основе учебника И.В. Гребенникова «Основы семейной жизни» 1991 года и методических рекомендаций Л.М. Панковой к курсу «Этика и психология семейной жизни» 1991 года и направлена на решение различных этических задач (жизненных ситуаций), на оценивание и нахождение мотивов своих поступков и поступков других людей с опорой на жизненный опыт и знания, полученные на занятиях. В процессе обучения студенты участвуют в обсуждении той или иной проблемы, высказывают свою точку зрения, доказывают и отстаивают свою позицию. Данный курс должен стать итогом духовно-нравственного образования и воспитания, обращенного к насущным жизненным задачам юношества.

Цели и задачи:

- формировать у обучающихся представление о семье, ее значении в жизни человека;
- научить понимать состояние и проблемы другого человека, уметь быть терпеливым, прощать мелкие недостатки людей, уметь устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми, что должно благоприятно влиять на их будущую семейную жизнь;
- применять на практике полученные знания, умения и навыки, способствующие созданию крепкой и дружной семьи, овладеть понятием семья;
- знать основные родственные связи в семье, различать близких и дальних родственников, этические правила и обязанности между членами семьи;
- понимать важность создания собственной семьи, условий для создания семьи;
- использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни;
- формировать представления о нравственных основах взаимоотношений между юношами и девушками, о товариществе, дружбе, любви, о культуре поведения влюбленных; о различных социальных ролях людей в семье, об ответственности родителей за жизнь, здоровье своего ребенка, о своей обязанности в воспитании детей, об особенностях развития детей и основных проблемах воспитания ребенка; об экономике и быте семьи, об основных статьях доходов и расходов семьи; об основах семейного законодательства РК;
- противостоять бездуховности, цинизму, терроризму современного мира.

В рабочей программе по «Этике и психологии семейной жизни» предусмотрено 6 разделов: «Введение в курс. Знакомство с целями и задачами курса», «Межличностные отношения», «Брак и семья», «Основы семейных отношений», «Семья и дети», «Семейное законодательство». Объем учебной нагрузки учебной дисциплины "Этика и психология семейной жизни» составляет 30 часов.

В рабочей учебной программе проведено перераспределение общего объема часов учебного времени на разделы и темы (от объема часов, выделенного на изучение дисциплины).

формируемые компетенции.

- умение критически мыслить;
- способность творчески применять знания;
- способность решать проблемы;
- научно-исследовательские навыки;
- коммуникативные навыки (включая языковые навыки);
- способность работать в группе и индивидуально;
- навыки в области ИКТ.

Постреквизиты

Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по биологии, палеологии.

Пререквизиты Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин

2. Содержание рабочей учебной программы

№ занятия	Содержание программы (разделы, темы)	Всего часов	в том числе	
			теоретические	лабораторно-практические
1	2	3	4	5
1	**1. Введение в курс. Знакомство с целями и задачами курса**			
2	Знакомство с целями и задачами курса.	2	2	
3	**2. Межличностные отношения**			
4	Любовь. Любовь и влечение. Стадии любви. Юношеская любовь.	2	2	
5	Выбор брачного партнера. Факторы риска при выборе партнера	2	2	
6	**3. Брак и семья**			
7	Готовность к браку	2	2	
8	Функции семьи. Рождение семьи.	2	2	
9	Сущность брака и семьи	2	2	
10	Исторический взгляд на семью и брак.	2	2	
11	Особенности современной семьи. Ее структура и динамика.	2	2	
12	**4. Основы семейных отношений**			
13	Молодая семья: начало супружества. Семейные отношения: культура семейных отношений, психологический климат.	2	2	
14	Семейные правила. Традиции. Родственные отношения	2	2	
15	Репродуктивное здоровье молодой семьи. Быт и экономика молодой семьи.	2	2	
16	Супружеские конфликты, их профилактика. Развод и его последствия. Факторы, способствующие укреплению семьи.	2	2	

17	**5. Семья и дети**			
18	Ребенок в семье. Стили воспитания в семье	2	2	
19	**6. Семейное законодательство**			
20	Правовое регулирование семейных отношений	2	2	
21	Брачный контракт	2	2	
	ИТОГО	**30**	**30**	

4. Перечень литературы и средств обучения

Основная:

1. А.М. Щербакова, Н.М. Платонова Пособие для учителя. Москва, «ВЛАДОС», 2006 год
2. И.В. Гребенников Основы семейной жизни, учебное пособие, Москва, «Просвещение», 1991 год
3. .Н. Истратова, Т.В. Эксакусто, Справочник психолога средней школы, Ростов на Дону, «Феникс», 2004 год

Дополнительная:

1. С.В.Ковалев, Психология современной семьи, информационно-методические материалы, книга для учителя, Москва, «Просвещение», 1988 год
2. И.С. Кон, Психология ранней юности, книга для учителя, Москва, «Просвещение», 1989 год
3. Л.М. Панкова, у порога семейной жизни, книга для учителя, Москва, «Просвещение», 1991 год
4. А.В. Петровский, Что мы знаем и чего не знаем о себе? Москва, «Педагогика», 1988 год
5. Закон РК «О браке и семье»

Средства обучения:

1. справочно-инструктивные таблицы;
2. мультимедийный проектор;
3. дидактические материалы;
4. компьютерный класс.

Контактная информация преподавателя	тел.: 87015875545
Сарнавская Оксана Викторовна	e-mail: sarnavskaya.71@mail.ru