Ақмола облысы білім басқармасының
жанындағы «Есіл қаласы, агротехникалық колледжі»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Оқу - әдістемелік бірлестік отырысында
қаралды және мақулданды
Рассмотрена и одобрена на заседании
учебно-методического совета
№ хаттама/протокол № ___ от « » ____2021 г.
ӘБ төрайымы/Председатель МС _____В. Осипов

Бекітемін
директордың оқужұмысы жөніндегі орынбасары
Утверждаю
Заместитель директора по учебной работе
от « » _____2021 г
_____Л.Шульга

Оқу жұмыс бағдарламасы
Рабочая учебная программа

Пән /Дисциплина	**Военно-спортивный клуб «Ирбис»**
Мамандығы **Специальность**	10130300 «Тамақтандыруды ұйымдастыру» «Организация питания» 1504000 «Фермерское хозяйство» 04110100 «Учет и аудит» 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» 07150500 «Сварочное дело (по видам)»
Біліктілігі **Квалификация**	10130302 «Аспаз» «Повар» 150406«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» 04110101 «Бухгалтер-кассир» 120107 «Слесарь по ремонту автомобилей» 07150501 «Электрогазосварщик»
Оқутүрі **Форма обучения**	күндізгі очная
Базасында **На базе**	негізгі орта білім беру основного среднего образования
Жалпысағат саны **Общее количество часов**	70
Әзірлеуші/ Разработчик	Осипов Виктор Петрович
Қолы/ Подпись	

Содержание

№	Наименование	Страница
1	Пояснительная записка	3
2	Содержание учебной дисциплины	5
3	Результаты обучения и критерии оценки	6
4	Перечень литературы и средств обучения	16

1. Пояснительная записка

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» и от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Список рекомендуемой литературы составлен на основе Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217 "Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях".

Основанием для организации и проведения начальной военной и технологической подготовки обучающихся в организациях образования Республики Казахстан являются:

1) Закон Республики Казахстан от 16 февраля 2012 года «О воинской службе и статусе военнослужащих»;

2) приказ Министра обороны Республики Казахстан от 12 июля 2017 года №347 «Об утверждении Правил начальной военной подготовки» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под№ 15725.);

3) приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 2 декабря 2014 года № 862 «Об утверждении Правил государственной регистрации и учета отдельных видов транспортных средств по идентификационному номеру транспортного средства, подготовки водителей механических транспортных средств, приема экзаменов и выдачи водительских удостоверений» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под№10056).

Цель учебного предмета – формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.

Основные задачи обучения предмету:

1) усвоение знаний об основных требованиях военной присяги, уставах Вооруженных Сил Республики Казахстан;

2) ознакомление с вооружением и военной техникой воинских частей, с размещением и бытом личного состава;

3) получение необходимых военных знаний и практических навыков по робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин, основам безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях;

4) воспитание у обучающихся высокого казахстанского патриотизма и чувства верности своему Отечеству;

5) воспитание должного отношения к профессиям, связанным с военным делом.

6) развитие волевой, решительной, физически здоровой, функционально грамотной в военном отношении личности путем знакомства с историей развития казахстанской армии и изучения её современного состояния.

7)формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих

Факультатив осуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях. Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала, технических средств и инновационных методов обучения. Практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.

При проведении вводного занятия особое внимание обращается на значение подготовки обучающихся к воинской службе и защите Республики Казахстан, на необходимость концентрации моральных, нравственных, психологических и физических сил для выполнения требований учебной программы по начальной военной и технологической подготовке.

В процессе изучения основ военного дела преподаватель-организатор начальной военной и технологической подготовки решает одну из главных задач воспитания и обучения молодежи – формирование гражданственности у обучающихся, убежденности в необходимости защиты суверенитета Республики Казахстан, сознательной готовности к службе в Вооруженных Силах и ответственного отношения к воинской службе.

На каждом занятии необходимо добиваться осмысления обучаемыми значения военной присяги, развивать здоровый интерес к Вооруженным Силам Республики Казахстан, их традициям, особенностям службы в видах и родах войск, к профессии военного, стимулировать стремление обучающихся к получению военных знаний, а также разъяснять, что уставы Вооруженных Сил Республики Казахстан – это свод законов, регламентирующий жизнь и быт Вооруженных Сил, а выполнение требований уставов – это обязанность каждого военнослужащего.

Тактическая подготовка обеспечивает комплексное изучение содержания учебного материала по начальной военной и технологической подготовке:

1) в ходе занятий обучающиеся получают прочные теоретические знания организационной структуры и штатного вооружения боевых возможностей мотострелкового отделения, основных видов вооружения и техники соединений, частей Вооруженных сил Республики Казахстан, практические навыки при действиях солдата в различных видах боя с применением оружия и ручных осколочных гранат;

2) для практических занятий по тактической подготовке необходимо предусмотреть наличие макетов автоматов, малых пехотных лопат, а также сумок для учебных гранат (болванок).

Основное внимание при проведении занятий по огневой подготовке должно быть обращено на меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами:

1) в ходе занятий обучающиеся изучают устройство стрелкового оружия, порядок его подготовки к стрельбе, основы и правила стрельбы, порядок хранения оружия;

2) для практических занятий по огневой подготовке необходимо предусмотреть наличие макетов АК-74, пневматических винтовок.

Занятия по строевой подготовке проводятся на строевой площадке:

1) при проведении практических занятий особое внимание обращается на показ строевого приема преподавателем в целом и элементов разучиваемых строевых приемов;

2) занятия предусматривают в обязательном порядке тренировку обучающихся.

Занятия по военной топографии предусматривают обучение ориентированию на незнакомой местности без карты, определению на ней своего местоположения и выбору маршрута движения к цели по заданному азимуту с помощью компаса и без него, а также с использованием информации, полученной с беспилотного дистанционно-пилотируемого летательного аппарата.

Раздел по основам безопасности жизнедеятельности и информационных технологий предусматривает занятия по гражданской защите и основам медицинских знаний, он включает материал о мероприятиях, осуществляемых в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма.

Раздел, посвященный технологической подготовке, предусматривает изучение Основ и правил вождения колесных машин. Обязанности участников дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки. Дорожные разметки и их характеристики. Скорость движения. Движения в различных условиях. Перевозка пассажиров и грузов.

В каждой организации образования разрабатывается календарно-тематический план прохождения начальной военной и технологической подготовки на весь учебный год.

В процессе обучения осуществляются межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами:

1) «Казахский язык», «Русский язык», «Английский язык»: пополнение словарного запаса терминами из области начальной военной и технологической подготовки;

2) «Физика»: знания о времени, пространстве и материи, влиянии физических процессов на человека и общество;

3) «Биология»: использование знаний о физиологии и гигиене человека, а также о негативном влиянии вредных привычек на организм;

4) «Химия»: знание влияния токсических веществ на организм человека; знание правил безопасного применения взрывчатых веществ, используемых в военном деле;

5) «История Казахстана», «Всемирная история»: воспитание уважения к истории и культуре народа Казахстана, восприятие истории человечества как единого исторического процесса;

6) «Основы права»: знание законодательных основ государства, прав и обязанностей гражданина Казахстана;

7) «География»: определение территории и границ Республики Казахстан на современном этапе, знание сторон света, умение ориентироваться на местности по различным признакам, по топографической карте;

8) «Физическая культура»: использование строевых упражнений; метание гранат, прохождение полосы препятствий;

9) «Информатика»: использование IT-технологий в моделировании, конструировании и анализе предметных информационных сред, а также в сопровождении образовательного процесса в целях повышения качества знаний обучающихся.

При создании рабочих учебных программ организация технического и профессионального образования имеет право:

- выбирать различные технологии обучения, формы, методы организации и виды контроля учебного процесса;
- распределять общий объем часов учебного времени на разделы и темы (от объема часов, выделенного на изучение дисциплины);
- обоснованно изменять учебную программу в изучении ее порядка.

2. Тематический план учебной дисциплины

№п/п	Наименование разделов программы	Кол-во часов
1	**Вооруженные силы на страже суверенитета Республики Казахстан**	**4**
1.1	Законодательные основы обеспечения военной безопасности	2
1.2	Боевые традиции Вооруженных Сил Республики Казахстан	2
2	**Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан**	**10**
2.1	Общие обязанности военнослужащих, воинские звания и знаки различия	2
2.2	Устав внутренней службы ВС РК	2
2.3	Дисциплинарный Устав ВС РК	2
2.4	Устав гарнизонной и караульной службы ВС РК	2
2.5	Строевой Устав ВС РК	2
3	**Тактическая подготовка**	**20**
3.1	Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Боевой и походный порядок отделения	2
3.2	Вооружение и боевая техника воинской части	2
3.3	Обязанности солдата в бою. Способы передвижения солдата на поле боя	2
3.4	Инженерные заграждения, основные противопехотные и противотанковые мины	2
3.5	Занятие огневой позиции (места для стрельбы) под огнем противника, самоокапывание и маскировка	2
3.6	Солдат в наступлении	2
3.7	Солдат в обороне	2
3.8	Солдат наблюдатель	2
3.9	Действия солдата в составе дозора	2

3.10	Основы боевых действий мотострелковых подразделений	2
4	**Огневая подготовка**	**12**
4.1	Автомат и пулемет Калашникова.	2
4.2	Назначение и устройство частей и механизмов АК	2
4.3	Неполная разборка и сборка АК	2
4.4	Основы стрельбы	2
4.5	Стрельба из пневматической винтовки	2
4.6	Метание ручных осколочных и противотанковых гранат	2
5	**Строевая подготовка**	**18**
5.1	Строи и их элементы	2
5.2	Повороты на месте, перестроение из одной шеренги в две и обратно	2
5.3	Строевой шаг, повороты в движении	2
5.4	Воинское приветствие на месте и в движении	2
5.5	Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.	2
5.6	Развернутый и походный строи	2
5.7	Строевые приемы и движения с оружием	2
5.8	Сигналы управления строем	2
5.9	Действия военнослужащих у машин и на машинах	2
6	**Военная топография**	**6**
6.1	Понятие об ориентировании, определение сторон горизонта	2
6.2	Азимут и его определение	2
6.3	Ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	2
7	**Итого:**	**70**

3. Результаты обучения и критерии оценки

№	Наименование разделов	Содержание разделов	Результаты обучения	Критерии оценки
	Вводное занятие	1) Цели, задачи и содержание начальной военной и технологической подготовки. Законодательная основа организации начальной военной и технологической подготовки. Права и обязанности обучающихся на уроках начальной военной и технологической подготовки.	1)Знать цели и задачи начальной военной и технологической подготовки и правовые основы организации начальной военной и технологической подготовки.	1)Определяет цели и задачи начальной военной и технологической подготовки. 2)Называетнормативно-правовые основы организации начальной военной и технологической подготовки.
			2) Знать права и обязанности обучающихся на уроках начальной военной и технологической подготовки.	1) Перечисляет права и обязанности обучающихся на уроках начальной военной и технологической

				подготовки. 2)Выполняет требования, предъявляемые к обучающимся в соответствии с Законом «О воинской службе и статусе военнослужащих» .
1	**Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства**	1)Конституционные основы обороны государства– Основные положения Конституции Республики Казахстан в обеспечении безопасности государства. Вооруженные Силы Республики Казахстан, их состав и назначение. 2) Воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан. Боевое знамя части. Требования военной присяги к военнослужащим. Воинская служба как священный долг и обязанность граждан Республики Казахстан. 3) Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности–Виды экстремизма: политический, религиозный, экономический и экологический. Экстремизм, терроризм, их характерные черты. Причины возрастания террористических угроз в современном мире.	1)Знать Конституционные основы обороны Республики Казахстан; роль и значение Вооруженных Сил нашей страны в обеспечении безопасности.	1)Объясняет 36 статью Конституции РК, систему подготовки кадров для Вооруженных Сил РК. 2) Поясняет организационную структуру и различает состав ВС РК.
			2)Знать символы Вооруженных Сил Республики Казахстан, воинскую присягу. Знать факторы, представляющие угрозу национальной безопасности.	1)Отличает воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан. 2)Объясняет содержание и значение требований военной присяги. 3)Называет виды экстремизма и терроризма, их характерные черты.

2	**Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан**	1) Воинская служба – особый вид государственной службы граждан Республики Казахстан – Необходимость прохождения воинской службы. Законы Республики Казахстан о воинской обязанности граждан. 2)Содержание воинской обязанности граждан Республики Казахстан – Воинский учет, подготовка к воинской службе, поступление на воинскую службу. Воинская служба по призыву и контракту, пребывание в запасе. 3)Статус военнослужащего. Основные права и обязанности военнослужащих – военной службы. Сроки военной службы.	1) Усвоить требования Закона о воинской службе граждан Республики Казахстан.	1. Объясняет статьи Закона «О воинской службе и статусе военнослужащих» 2) Раскрывает содержание статьи Закона о воинской обязанности граждан Республики Казахстан.
			2) Знать о статусе военнослужащего и его права и обязанности. Принимать воинскую службу как особый вид государственной службы Республики Казахстан.	1) Называет сроки прохождения военной службы по призыву и по контракту. 2) Объясняет порядок прохождения воинской службы.
3	**Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских**	1) Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан» – Общие положения общевоинских уставов Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан, их значение в жизни и деятельности воинского коллектива. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. 2) Военнослужащие и взаимоотношения между ними– Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих. Приказ, порядок его отдачи и выполнения. Обращение к начальникам и старшим. 3) Воинская дисциплина, ее сущность и значение– Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Поощрения, применяемые к солдатам. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат.	1) Знать общие положения и правовые основы уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан.	1) Называет виды уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан. 2) Раскрывает общее содержание воинских уставов.
			2) Знать требования уставов в обеспечении надлежащего воинского порядка, дисциплины, учебно-воспитательного процесса и поддержания на должном уровне боевой готовности	1)Цитирует статьи из уставов о воинской дисциплине в Вооруженных Силах Республики Казахстан. 2) Применяет требования уставов для выработки в себе таких качеств, как сила воли, дисциплинированность,

			Вооруженных Сил Республики Казахстан.	организованность, чувства долга, добросовестное отношение в изучении начальной военной и технологической подготовки.
4	**Тактическая подготовка**	1) Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Вооружение и боевая техника воинской части. Боевой и походный порядок отделения. Обязанности солдата в бою. Управление отделением.	1) Усвоить вопросы теории и практики боякак важнейшего средства для достижения победы над врагом.	1) Характеризует виды и особенности ведения современного боя. 2) Раскрывает организацию и боевые возможности мотострелкового отделения. 3) Объясняет действия военнослужащего в составе отделения, в обороне и в наступлении, передвижения под огнём противника, преодоления различных препятствий. 4) Объясняет действия по сигналам « Воздух!» «Газы!», «Химическая тревога!».
			2) Усвоить основные задачи тактической подготовки для изучения основ общевойскового боя, выработки начальных навыков боевых	1) Применяет знания при отработке практических навыков передвижения на любой местности, выборе места для наблюдения и

			действий, умении применять стрелковое оружие в условиях боевой обстановки.	стрельбы, а также самоокапывания в бою. 2) Называет способы уничтожения противника.
5	**Огневая подготовка**	1) Основы стрельбы – Явление выстрела. Начальная скорость полета пули. Отдача оружия. Образование траектории. Пробивное и убойное действие пули. Практическое значение прямого выстрела. 2)Правила стрельбы – Способы определения дальности и применение формулы тысячной. Элементы наводки. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. 3) Автомат и ручной пулемет Калашникова – Меры безопасности при обращении с оружием и патронами. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата и ручного пулемета Калашникова. 4) Неполная разборка и сборка автомата Калашникова – Неполная разборка и сборка автомата. Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова и патронов. 5) Подготовка автомата Калашникова к стрельбе – Принадлежности автомата. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы. Хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. 6) Ручные осколочные гранаты – Назначение, боевые свойства ручных осколочных гранат (РГД-5, РГН, Ф-1, РГО). Устройство гранат и запалов. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к метанию.	1)Знать материальную часть рассматриваемого оружия, основные меры безопасности при обращении с ним, боеприпасами и гранатами.	1) Характеризует основы стрельбы из стрелкового оружия. 2) Объясняет назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата (пулемета).
			2) Усвоить начальные навыки практического применения стрелкового оружия.	1)Производит осмотр, разбор и сборку оружия. 2) Соблюдает меры безопасности при обращении с оружием, гранатами и боеприпасами.
6	**Строевая подготовка**	1) Строи и их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдата перед построением и в строю. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», «Отставить!» «Головные уборы (головной убор) – СНЯТЬ!», «Головные уборы (головной убор) – НАДЕТЬ!». 2) Повороты на месте. Строевой и походный шаг – Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в	1) Знать и выполнять общие положения и требования Строевого устава Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан.	1) Определяет элементы строя, подаёт команды для построения и движения строя. 2) Выполняет команды и действия по строевой подготовке, как одиночные приёмы, так и в

		двухшереножный и обратно. Движение строевым и походным шагом. 3) Строевые приемы и движение – Выполнение строевых приемов на месте. Строевые приемы в движении. 4)Строи отделения – Развернутый строй отделения. Походный строй отделения. Выполнение строевых приемов на месте и в движении.		составе отделения и взвода.
			2) Применять приобретенные навыки на уроках по тактической, огневой, физической подготовке.	1)Выполняет действия по соответствующим командам. 2) Выполняет повороты, движения строевым и походным шагом.

7	**Военная топография**	1) Ориентирование на местности без карты – Понятие об ориентировании. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Доклад о своем местонахождении. 2) Определение магнитного азимута – Азимут и его определение. Современное индивидуальное оборудование для ориентирования на местности. Общие сведения о спутниковых навигационных системах: GPS(GlobalPositionalSystem),ГЛОНАСС (Глобальная Навигационная Спутниковая Система), Galileo.	1)Усвоить основные способы ориентирования на незнакомой местности.	1) Определяет стороны горизонта по компасу и по местным предметам. 2) Ориентируется на местности без карты, двигается по нужному азимуту. 3) Использует информацию беспилотного дистанционно-пилотируемого летательного аппарата для ориентирования на местности
			2) Усвоить методы ориентирования.	1)Объясняет важность знаний по военной топографии для эффективного применения оружия и техники в бою. 2)Оценивает информацию Глобальной Навигационной Спутниковой Системы и определяет правильный маршрут движения.
8	**Основы военной робототехники**	1)Основы военной робототехники – Общие сведения о роботах. Применение роботов в военном деле. 2) Алгоритм управления роботом– Планирование траектории движения робота. Модели и алгоритмы коллективного управления группой роботов. 3) Задачи для роботов – Функциональные возможности роботов. Постановка и решение частных тактических задач: ориентирование на местности, поведение робота в критических ситуациях.	1)Знать основные направления развития робототехники и отличительные признаки роботов.	1)Раскрывает возможности применения роботов в военном деле. 2)Определяет и классифицирует роботов по их назначениям.
			2) Знать значение робототехники как прикладной науки для повышения обороноспособности нашей страны.	1) Анализирует перспективы использования военной робототехники. 2)Раскрывает использование

				робототехнических технологий в различных сферах человеческой жизни.
9	**Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий**	1) Гражданская защита объекта хозяйствования– Организационная структура гражданской защиты объекта хозяйствования (организации образования) и ее задачи. Невоенизированные формирования гражданской защиты, их назначение и оснащение. 2) Ядерное оружие и его характеристика– Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва и способы защиты от них. Очаг ядерного поражения, его характеристика. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов. 3) Химическое оружие– Химическое оружие, признаки его применения. Краткая характеристика отравляющих веществ, их поражающие свойства и способы защиты от них. Очаг химического поражения, первичная и вторичная зоны заражения. 4) Биологическое (бактериологическое) оружие– Биологическое (бактериологическое) оружие, его поражающее действие, признаки применения. Краткая характеристика бактериальных средств, их поражающие действия и средства защиты от них. Очаг бактериологического поражения, его характеристика. Мероприятия, проводимые в очаге бактериологического поражения. Карантин и обсервация. 5) Средства защиты органов дыхания– Общевойсковой противогаз, его назначение и устройство.Особенности устройства гражданских противогазов. Подбор шлема-маски (маски), проверка исправности, сборка и укладка	1)Знать основные мероприятия, осуществляемые в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма.	1) Раскрывает цели и задачи Гражданской защиты, организации ГЗ в учебном заведении и организации невоенизированных формирований. 2) Использует средства индивидуальной защиты, способы защиты от оружия массового поражения (ОМП).
			2) Принимать важность подготовки населения к умелым действиям при угрозе нападения противника, по сигналам оповещения гражданской защиты, в различных чрезвычайных ситуациях и террористической угрозе.	1)Анализирует возможные нештатные ситуации при применении современных средств поражения. 2) Знает правила первой медицинской помощи при различных несчастных случаях.

		противогаза. Правила ношения противогаза и пользования им, приемы надевания противогаза на пораженного. Пользование неисправным противогазом. Простейшие средства защиты органов дыхания. 6) Индивидуальные средства защиты кожи– Подручные средства защиты кожи, повышение их защитных свойств путем дополнительной герметизации и пропитки. Общее знакомство с назначением специальной защитной одежды (легкий защитный костюм Л-1, защитная фильтрующая одежда, общевойсковой защитный комплект) и правила пользования ею. 7) Средства коллективной защиты– Убежища и противорадиационные укрытия, их защитные свойства, общее устройство и внутреннее оборудование помещений. Укрытия простейшего типа. 8) Основы безопасности и классификацияопасностей – Основные понятия и классификация опасностей. Техника безопасности, охрана труда и охрана окружающей среды. 9)Окружающая среда и безопасность человека – Воздействие на здоровье человека посредством физических, химических и биологических факторов. 10) Опасности техногенного характера. – Промышленные аварии, их краткая характеристика и возможные последствия. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах. Гидродинамические аварии. 11)Экологическая безопасность – Загрязнение воздушной и водной среды. Использование минеральных удобрений и пестицидов. Загрязнение почвы. 12) Эвакуация и рассредоточение населения. Способы и порядок проведения эвакуации и рассредоточения. Сигналы оповещения гражданской защиты и порядок действия по ним. 13)Автономное существование в природных условиях – Добровольная и вынужденная автономия. Способы выживания. Носимый аварийный запас.	3) Выработать навыки и умения для оказания помощи пострадавшим в районах стихийных бедствий.	1)Накладывает бинтовые повязки при различных видах поражения. 2) Оказывает первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии. 3) Применяет средства индивидуальной защиты. 4) Называет виды средств коллективной защиты. 5) Назавает опасности техногенного характера 6) Называет способы и порядок проведения эвакуации и рассредоточения населения. 7) Объясняет правила поведения в криминогенных ситуациях. 8) Объясняет правила безопасного общения в социальных сетях, использования сетей с открытым доступом. 9) Называет правила первой помощи при массовых поражениях.

		14) Основы безопасного поведения в криминогенных ситуациях – Безопасность на улице. Безопасность в общественных местах. Безопасность в местах массового скопления людей. 15)Безопасность населения в условиях террористической угрозы. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта – Правила поведения привозникновения опасности взрыва. Если вы оказались в заложниках. 16) Основы кибербезопасности в информационном пространстве – Основные понятия кибербезопасности. Правила безопасного общения в социальных сетях. Правила безопасного использования сетей Wi-fi с открытым доступом. 17)Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. 18)Первая помощь при массовых поражениях – Особенности оказания первой помощи. Виды помощи. Порядок эвакуации пострадавших из очагов поражения. 19) Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах и несчастных случаях. Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Понятие о переломах костей., ушибы, вывихи, растяжения связок. Причины ожогов и их степень тяжести. Причины возникновения шока. Понятие об асептике и антисептике. 20)Основные инфекционные болезни. Отравления, интоксикация и профилактика – Классификация и профилактика инфекционных заболеваний. Основные виды отравлений. Общий алгоритм действия при отравлении. Основные виды интоксикации.Помощь при интоксикации. 21) Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии – Перечень и назначение лекарственных препаратов, содержащихся в автомобильной аптечке. Правила оказания первой помощи при различных видах травм. Первая помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.		

6. Перечень литературы и средств обучения

Основная:

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова.
   Начальная военная и технологическая подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030»,2019 г.
   E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова,
   Начальная военная и технологическая подготовка учебно- полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов
   Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г.
   E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .
4. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1,
   учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
   https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru
5. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .
   Начальная военная и технологическая подготовка.
   Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019
   https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru
6. В.А. Лим, А.В. Гудков
   Начальная военная и технологическая подготовка,
   учебник для 11 классов. Алматы «Мектеп» 2019
   http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1

Средства обучения:

1.Мультимедийное оборудование.
2.Электронный учебник.

Контактная информация преподавателя	тел.:87014027873
Осипов Виктор Петрович	e-mail:jdg64@mail.ru