

ПЛАН
работы методического объединения
профессионального цикла
на 2022-2023 учебный год

Методическая тема: «Новые подходы в обучении и подготовке конкурентоспособных специалистов, как основа формирования профессиональных компетенций и личного роста преподавателей и обучающихся»

Цели методической работы:

- Создание эффективной системы профессиональной подготовки рабочих и специалистов с учетом инноваций в образовании, экономике и науки
- Координация усилий ИПР направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа;

Задачи методической работы:

- создание условий для реализации ГОСО, требований профессиональных стандартов, работодателей и повышения качества подготовки, квалифицированных специалистов
- разработка и обновление локальных актов, приказов, положений, поддерживающих инновационные процессы сопровождения методической деятельности;
- обновление и совершенствование программ подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ГОСО.
- внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания;
- обновление фонда оценочных средств по текущей, промежуточной и итоговой аттестации как инструмента контроля результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ в соответствии с о стандартами Worlds Skills;
- совершенствование работы по реализации комплексного методического и технологического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания;
- организация работы педагогического коллектива по единой методической теме;
- актуализация учебно - методического комплексного обеспечения образовательного процесса;
- обновление и создание фонда оценочных средств по текущей, промежуточной и итоговой аттестации как инструмента контроля результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ;
- создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагогического работника в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития.

Направления деятельности:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ с учетом образовательного стандарта;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- утверждение индивидуальных планов работ по предмету;
- утверждение аттестационного материала для промежуточного и итогового контроля;
- взаимопосещение уроков с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков и внеклассной работы по общеобразовательным предметам;

- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- отчеты о творческих командировках, о профессиональном самообразовании учителей, о работе на курсах повышения квалификации;
- организация и проведение предметных недель в колледже;
- организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- изучение передового педагогического опыта;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам общеобразовательного цикла, в соответствие требованиям к учебному кабинету, к оснащению урока;
- совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы с применением ИКТ;
- организация экспериментальной работы и исследовательской деятельности творческих групп.
- контроль, диагностика и анализ результативности работы преподавателей, мастеров производственного обучения;
- совершенствование системы мониторинга и контроля эффективности деятельности учебно-методической службы колледжа;
- методическое сопровождение и обеспечение работы по проведению демонстрационного экзамена;
- методическое сопровождение экспериментальной, инновационной деятельности ИПР;
- работа с нормативными документами;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех занятий;
- организация работы с молодыми (начинающими) преподавателями;
- экспертно- аттестационная работа.

Приоритетные задачи:

- Совершенствование комплексного методического обеспечения образовательного процесса через обновление содержания образования и использование достижений науки, передового сельскохозяйственного опыта в соответствии с требованиями Закона РК об образовании и задачами в области подготовки кадров.
- Разработка и проведение психолого-педагогических диагностик студентов и преподавателей для стимулирования творческой деятельности и выявления причин, препятствующих достижению успешности реализации единого научно-методического направления.
- Совершенствование критериев оценки результатов учебной деятельности учащихся с целью приведения их в соответствие с требованиями Закона РК «Об образовании» и повышения качества подготовки специалистов.
- Повышение эффективности образовательной деятельности на основе использования активных методов и форм производственного обучения, инновационных педагогических технологий.
- Осознание и развитие профессионально-педагогической позиции, повышение профессиональной компетентности педагогов, в т.ч. через организацию планомерной работы по выявлению и распространению передового педагогического опыта.
- Расширение баз прохождения стажировки преподавателями специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.
- Эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов.

Направления работы:

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
2. Разработка рабочих программ по изучаемым предметам.

3. Совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.
4. Организация открытых уроков.
5. Разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам и профессиям
6. Организация и проведение профессиональных декад обучающихся.

Председатель ЦМО: Шинкарева Е.А.- мастер производственного обучения высшей квалификационной категории

Состав ЦМО:

Старший мастер

Чернецкий В.Ю.

Преподаватели спец.дисциплин:

1. Тасмагамбетова Г. К.
2. Широкова К.Г.
3. Нурмагамбетов Б.М.

Мастера п/о:

4. Ткачёв Р.С.
5. Зулгарина С.Н.
6. Губайдулина А. Д.
7. Байтемиров Б.Б.
8. Рахматуллина Н. Н.
9. Клименко Н.В.
10. Шинкарева Е.А.
11. Сенишин В.В.
12. Рахметова Е.С.
13. Фазилова О.М

Всего:14

Состав методического объединения	Занимаемая должность	Индивидуальная методическая тема	Индивидуальная тема по самообразованию
1.Губайдулина А.Д.	мастер п/о	Применение современных образовательных технологий на уроках производственного обучения	Практико-ориентированные технологии в системе профессиональной подготовки специалиста
2. Фазилова О.М.	мастер п/о	Внедрение технологии личностно-ориентированного обучения на уроках теоретического обучения	Дидактическое оснащение учебного процесса
3.Клименко Н.В.	мастер п/о	Групповая учебная деятельность как метод интерактивного обучения в профессиональной подготовке	Изучение современных технологий обучения и воспитания
4.Тасмагамбетова Г.К.	Преподаватель спец. дисциплин	Использование интерактивных технологий на уроках спец.дисциплин	Использование мультимедийных средств компьютера для создания информационных блоков
5.Рахматулина Н.Н.	мастер п/о	Обучение по стандартам Worldskills	Проведение демозамена
6. Широкова К.Г.	Преподаватель спец.дисциплин	Применение ИКТ на уроках спец.дисциплин	Интерактивные технологии на уроках спец.дисциплин

7. Сенишин В.И.	Мастер п/о	Использование современных образовательных технологий в производственном обучении	Применение современных видов контроля на уроках производственного обучения
8.Ткачёв Р.С.	мастер п/о	Использование технологии личностно-ориентированного обучения на уроках производственного обучения	Использование современных образовательных технологий в производственном обучении
9. Зулгарина С.Н.	мастер п/о	Развитие интереса к профессии путём внедрения индивидуальных форм работы с учащимися	Создание оптимальных условий для развития каждого учащегося на основе знания его индивидуальных особенностей
10.Нурмагамбетов Б.М.	Преподаватель спец.дисциплин	Внедрение технологии личностно-ориентированного обучения на уроках спец.дисциплин	Повышение качества проведения учебных занятий на основе технологического обеспечения учебно – воспитательного процесса
11. Шинкарева Е.А.	мастер п/о	Формирование и развитие профессиональных компетенций через активные формы и методы на уроках производственного обучения	Электронные учебные пособия по профессии «Бухгалтер» как средство активизации учебной деятельности обучающихся
12.Байтемиров Б.Б.	мастер п/о	Внедрение технологии личностно-ориентированного обучения на уроках производственного обучения	Проведение чемпионата WorldSkilss
13 Рахметова Е.С.	мастер п/о	Развитие интереса к профессии путём внедрения индивидуальных форм работы с учащимися	Новые подходы в обучении и подготовке конкурентоспособных специалистов

Сроки	Содержание	Ответственные
август	1.Рассмотрение и утверждение плана работы МО профессиональных дисциплин на 2022-2023 год. 2.Организация работы по программе «Молодежная практика» с целью успешного трудоустройства выпускников (Обобщение опыта на уровне колледжа Фазилова О.М.) 3. Утверждение планирующей документации. Рассмотрение рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практики на 2022-2023гг 4. Контроль оформления учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями к организации учебного процесса. проверка паспортов лабораторий	Председатель МО Зам.директора по УПР Члены МО Члены МО

сентябрь	<p>1. Подготовка к участию, организация и проведение олимпиад, конкурсов профессионального мастерства всех уровней для студентов и педагогов.</p> <p>2. Организация повышения квалификации и стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения методического объединения (программы стажировки Ткачев Р.С., Широкова К.Г.)</p> <p>3. Создание виртуальных выставок литературы по специальностям и профессиям</p> <p>5. Организация и проведение недель по специальностям и профессиям с использованием технических заданий WorldSkills</p> <p>6. Планирование работы ИПР, подлежащих аттестации в 2022-23г</p>	<p>Председатель МО</p> <p>Методист</p> <p>Зам.директора по УПР</p> <p>Методист, Члены МО</p>
ноябрь	<p>1. Подготовка технологической недели по специальности «Фермерское дело» квалификации «бухгалтер».</p> <p>2. Анализ посещаемости уроков производственного обучения администрацией.</p> <p>3. Обмен опытом: «Оптимизация методов обучения, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, повышающих производительность труда преподавателей и эффективность организации учебной деятельности обучающихся (метод проектов, деловые игры, ролевые игры, метод погружения и т.д)»</p>	<p>Председатель МО</p> <p>Члены МО</p> <p>ИПР</p>
декабрь	<p>1. Консультация «Развитие новых форм внутренней и внешней оценки качества профессиональной подготовки обучающихся с участием работодателей» (Гойко Н.Ц.)</p> <p>2. Консультация методиста «Проведение занятий в учебных лабораторий, занятий с приглашением специалистов с производства» (Марусанич С.А.)</p> <p>3. Консультация ст.мастера «Определение и апробация новых механизмов участия работодателей в решении задач подготовки квалифицированных кадров и их закрепление в конкретной сфере деятельности» (Чернецкий В.В.)</p> <p>4.Отчеты по стажировке мастеров п\о и преподавателей спец.дисциплин</p>	<p>Зам.директора по УПР</p> <p>методист</p> <p>старший мастер</p> <p>ИПР</p> <p>Методист, ИПР</p>
январь	<p>1. Подготовка к проведению отборочного тура Чемпионата WorldSkills по компетенции «Сварочные технологии» и «Поварское дело», «Пекарское мастерство», «Ремонт и обслуживание дизельных двигателей», «Ремонт и обслуживание сельскохозяйственной техники».</p> <p>2.Подготовка открытых уроков по профессиональному направлению</p> <p>3. Организация работы со слабоуспевающими по результатам анализа успеваемости студентов за 1 полугодие</p>	<p>Зам.директора по УПР</p> <p>Председатель МО</p> <p>Методист</p> <p>Члены МО</p>
февраль	<p>1.Мониторинг и контроль качества ведения учебно-программной документации у мастеров производственного обучения</p> <p>2. Консультация методиста: «Оформление материалов по обобщению опыта работы мастеров производственного обучения, проектных и исследовательских работ обучающихся, материалов по аттестации педагогических работников колледжа»</p> <p>3. Методическое сопровождение и обеспечение работы по проведению демонстрационного экзамена</p>	<p>Зам.директора по УР</p> <p>Методист</p> <p>Старший мастер</p>

март	<p>1. Консультация психолога «Как помочь родителям понять своего ребенка? Психо-эмоциональный настрой перед прохождением практики и экзаменами»</p> <p>2. Рассмотрение экзаменационного материала для промежуточной аттестации и квалификационных экзаменов</p> <p>3. Организация анкетирования студентов, родителей, работодателей по вопросу качества предоставления образовательных услуг</p>	<p>Психолог</p> <p>Председатель МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Методист</p>
июнь	<p>1. Мониторинг работы ИПР МО проф. дисциплин за 2022-2023 учебный год</p> <p>2. Обсуждение проекта плана работы методического объединения на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Председатель МО</p> <p>Методист</p> <p>Члены МО</p>