

40.42.43

**Ақмола облысы білім басқармасының
жаңындағы «Есіл қаласы, агротехникалық колледжі»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны**



УТВЕРЖДА

И.о. директора АТК, г. Есiл
Н. Гол

2022

**Пән бойынша оқу жұмыс бағдарламасы.
Рабочая учебная программа по дисциплине**

Русский язык

(Пән немесе модуль атауы / наименование модуля или дисциплины)

Мамандығы/ Специальность 07161600 Ауыл шаруашылығын механикалаңдыру/
Механизация сельского хозяйства
07161300 Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету,
жөндеу және пайдалану/ Техническое обслуживание, ремонт и
эксплуатация автомобильного транспорта
10130300 Тамақтандыруды ұйымдастыру/ Организация питания
(код және атауы/ код и наименование)

Біліктілігі/ Квалификация 3W07161603 Ауыл шаруашылығы өндірісінің тракторшы-
машинисі / Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства
3W07161301 Автокөлік жөндеу слесары/ Слесарь по ремонту
автомобилей
3W10130302 Аспаз /Повар
(код және атауы/ код и наименование)

Оқу түрі/ күндізгі **базасында негізгі орта білім беру**
Форма обучения дневная **на базе основного среднего образования**

Жалпы сағат саны 72 **кредиттер** 3
Общее количество часов 72 **кредитов** 3

Әзірлеуші/ Разработчик Байдильдина Асия Козганбековна

Қолы/ Подпись

Пояснительная записка

Описание дисциплины/модуля	Изучаются орфоэпические, орфографические, лексические и грамматические способы использования языка в межкультурно-коммуникативной деятельности. Рассматриваются правила орфографии, лексики, грамматики, пунктуации, синтаксиса при создании текстов различных жанров и дискуссиях на русском языке. Прививаются навыки речевого поведения в учебно-познавательной деятельности.
Формируемые компетенции	• совершенствовать навыки критического мышления: анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; • использовать различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; • совершенствовать навыков слушания и говорения; • совершенствование навыков критического мышления: анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; • обогащать словарный запас; • коммуникативные навыки (включая языковые навыки); • способность работать в группе и индивидуально; • навыки в области ИКТ.
Пререквизиты	Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по литературе, истории.
Постреквизиты	Полученные знания послужат основой для совершенствования навыков информационного поиска, Обогащать словарный запас специальных дисциплин.
Необходимые средства обучения, оборудование	Компьютер, интерактивная доска, учебная литература, дидактический материал, .
Контактная информация педагога(ов):	
Фамилия имя, отчество (при его наличии)	тел.: 87774200177
Байдильдина Асия Козганбаевна	baidildina_asia@mail.ru

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Русский язык	72	24	48						
Всего:	72	24	48						
Итого на обучение по дисциплине/модулю	72	24	48						

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	из них				Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретическое	Лабораторно-практическое	Индивидуальные	Производственное/ профессиональная практика			
Раздел 1. Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи.			8	4	4					
1-2	1).Создавать тексты различных типов и жанров, публицистического стиля (заметка, пресс-релиз). 2) Излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала в виде развернутых и сжатых планов, полного или сжатого пересказа, тезисов, конспектов	Тема 1.1 Диалог культур в Казахстане.	2	1	1					Урок изучения нового материала
3-4		Тема 1.2. Что такое толерантность? Стилистические фигуры.	2	1	1					Комбинированный
5-6		Тема 1. 3. Толерантность в межкультурном диалоге. Лексика публицистического стиля.	2	1	1					Комбинированный
7-8		Тема 1. 4 Толерантная личность. Использование стилистических фигур в речи.	2	1	1					Урок учета оценки знаний, умений и навыков
Раздел 2. Физика в современном мире: возможное и			8	2	6					

невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация										
9-10	1).Прогнозировать содержание по проблеме, поднимаемой в тексте. 2). Участвовать в дебатах, аргументируя собственную позицию. 3. Создавать тексты различных типов и жанров публицистического стиля (заметка, резюме, пресс-релиз).	Тема 2.1. Физика и природа Глаголы совершенного вида настоящего времени Предложения с вводными конструкциями.	2	1	2					Урок изучения нового материала
11-12		Тема 2.2 Магнит-«любящий камень» Знакомый и незнакомый лед	2		2					Комбинированный
13-14		Тема 2.3. Природа звука. О свойствах зеркала. Производные предлоги	2	1	1					Комбинированный
15-16		Тема 2.4.Звездные системы. Наука-сила.	2		1					Практическая работа
Раздел 3. Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация.			8	2	6					
17-18	1)Создавать тексты различных типов и жанров научно-популярного подстиля (статья, разные виды эссе,	Тема 3.1 Развитие цифровой инфраструктуры.	2	1	1					Урок изучения нового материала

19-20	очерк, конспект). 2) Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение.	Тема 3.2. Цифровые технологии в нашей жизни. Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами	2		2					Комбинированный
21-22	3) Извлекать и синтезировать информацию из различных источников, сопоставлять разные точки зрения. 4). Излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала в виде развернутых и сжатых планов, полного или сжатого пересказа, тезисов, резюме, конспектов	Тема 3.2. Цифровые технологии в нашей жизни. Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами Тема 3.3 Цифровые преобразования в отраслях экономики.	2		2					Комбинированный
23-24		Тема 3.4. Повышение цифровой грамотности. Цифровой шелковый путь	2	1	1					Урок изучения нового материала.
Раздел 4. Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация			8	4	4					
25-26	1) Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение.	Тема 4.1 Роль биотехнологии в современном мире.	2	1	1					Урок учета оценки знаний, умений и навыков
27-28	2) Участвовать в дебатах,	Тема 4.2. Биологические объекты в биотехнологии.		1	1					Урок изучения нового материала

29-30	аргументируя собственную позицию. 3)Извлекать и синтезировать информацию из различных источников, сопоставлять разные точки зрения)	Тема 4.3. Трансгенные животные: технологии получения	2	1	1					Урок изучения нового материала.
31-32	4)Интерпретировать содержание предложения, абзаца, соотнося его с темой, основной идеей, авторской позицией 5) Писать разные виды эссе, творческие работы (фрагмент/фрагменты текста), являющиеся определёнными композиционными элементами.	Тема 4.4. Специфика реализации биотехнологических процессов.	2		1					Комбинированный
Раздел 5 Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация			8	4	4					
33-34	1)Строить развёрнутый монолог (рассуждение на заданную тему, убеждение), включающий не менее 3-х микротем в пределах общественно-политической, социально-культурной и учебно-научной сфер. 2) Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая	Тема 5.1 Атомная энергетика как альтернативный способ и производства энергии	2	1	1					Урок учета оценки знаний, умений и навыков
35-36		Тема 5.2 Ветровая и водная энергетика	2	1	1					Урок изучения нового материала
37-38		Тема 5.3 Солнечная энергетика. Ресурсосберегающие технологии	2	1	1					Комбинированный

39-40	собственное мнение3) Сравнивать стилистические особенности текстов (композиционные, языковые и жанровые) учитывая тему, основную мысль, проблему, цель, целевую аудиторию, позицию автора. 4) Писать тексты-описания и тексты-повествования в различных жанрах, используя средства воздействия на читателя 5) Использовать лексику официально-делового стиля, публицистического и научного стилей, стилистические фигуры в соответствии с целью и ситуацией общения	энергии. Тема 5.4. Экологические проблемы, связанные с развитием энергетики. Энергия будущего.	2	1	1					
										Урок учета оценки знаний, умений и навыков
Раздел 6 Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис			6	2	4					
41-42	Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение.	Тема 6.1 Загрязнение окружающей среды. Развитие нефтяной промышленности в Казахстане	2	1	1					Урок совершенствования знаний, умений и навыков

43-44	2) Интерпретировать содержание предложения, абзаца, соотнося его с темой, основной идеей, авторской позицией. 3) Писать разные виды эссе, в том числе критическое, анализируя научную и публицистическую литературу, выражая и обосновывая свое согласие/несогласие с автором.	Тема 6.2 Технология ядерного топлива. «Ядерный редактор»	2		2					Урок совершенствования знаний, умений и навыков
45-46	4) Понимать основную и детальную информацию текста, определяя позицию автора и скрытый смысл текста; определять целевую аудиторию, жанры. 7) Излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала в виде развернутых и сжатых планов, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов.	Тема 6.3 Пути решения экологических проблем, связанных с нефтяной и ядерной промышленностью	2	1	1					Урок совершенствования знаний, умений и навыков
Раздел 7 Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация			8	4	4					
47-48	Строить развернутый монолог для публичного выступления в рамках общественно-политической, социально-	Тема 7.1 Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной	2	1	1					Урок совершенствования знаний, умений и навыков

	культурной, социально-экономической и учебно-научной сфер.	субкультуры.								
49-50	2) Создавать тексты различных типов и стилей	Тема 7.2 Молодежная музыкальная культура.	2	1	1					Урок учета оценки знаний, умений и навыков
51-52	(аннотация, статья, репортаж, публичное выступление) уместно употреблять цитирование	Тема 7.3 Современная молодежная мода и здоровье.	2	1	1					Урок изучения нового материала
53-54	с учетом цели, целевой аудитории и речевой ситуации; уместно использовать цитирование.	Тема 7.4 Речевая культура современной молодежи.	2	1	1					Комбинированный
Раздел 8 Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуаций			6	4	2					
55-56	1) Определять типы, признаки и языковые особенности текстов разных жанров, стилей и подстилей (аннотация, научная статья, репортаж, публичное выступление) и их подстилей	Тема 8.1 Понятие об экономике. Государство и экономика.	2	2						Комбинированный
57-58	2) Участвовать в деловой беседе. 3) Формулировать вопросы для исследования и гипотезы по прочитанному тексту	Тема 8.2. Экономика Казахстана. Мир денег.	2	1						
59-60	4) Создавать тексты различных типов и стилей. 5) Писать разные виды эссе, в том числе аргументативное и дискуссионное, рассматривая и анализируя проблему,	Тема 8.3 Экономика семьи	2	1	1					Урок изучения нового материала

	представленную в научной, публицистической литературе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы. Интерпретировать содержание фрагмента текста, соотнося его с темой, основной идеей, авторской позицией									
Раздел 9 Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика			12	4	8					
61-62	1) Строить развернутый монолог для публичного выступления в рамках общественно-политической, социально-экономической и учебно-научной сфер. 2) Излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала. 3) Прогнозировать содержание текста по таблицам и схемам.	Тема 9.1. Что такое этика науки? Общенаучная лексика.	2	1	2					Урок изучения нового материала
63-64		Тема 9.2. Этика клонирования. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	2	1	1					Урок изучения нового материала,.
65-66		Тема 9.3. Этические проблемы появления киборгов.	2		2					Урок учета оценки знаний, умений и навыков
67-68		Тема 9.4. Клонирование «за» и «против». Изобразительно - выразительные средства	2		1					Урок изучения нового материала

69-70		Тема 9.5 Генетика и этика. Виды глаголов. Параллельные формы глаголов настоящего времени.	2	1	1					Комбинированный
71-72		Тема 9.6 Нанотехнология и медицинская этика. Стили речи	2	1	1					Урок учета оценки знаний, умений и навыков
	Итого часов		72	30	42					

**Ақмола облысы білім басқармасының
жанындағы «Есіл қаласы, агротехникалық колледжі»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора АТК, г. Есиль
Н. Гойко
» ____ » _____ 2022 год

**Пән бойынша оқу жұмыс бағдарламасы
Рабочая учебная программа по дисциплине**

Русский язык

(Пән немесе модуль атауы / наименование модуля или дисциплины)

Мамандығы/ Специальность 04110100 Есеп және аудит
 04110100 Учёт и аудит
 (коды және атауы/ код и наименование)

Біліктілігі/ Квалификация 3W04110101 Бухгалтер-кассир
 3W04110101 Бухгалтер-кассир
 (коды және атауы/ код и наименование)

Оқу түрі/ күндізгі базасында негізгі орта білім беру
Форма обучения дневная на базе основного среднего образования

Жалпы сағат саны 96 **кредиттер** 4
Общее количество часов 96 **кредитов** 4

Әзірлеуші/ Разработчик Байдильдина Асия Козганбаевна

Пояснительная записка

Описание дисциплины/модуля	Содержание учебной дисциплины «Русский язык» организовано по разделам обучения. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: – Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика; – Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология; – Туризм: экотуризм. Пунктуация; – Экология души. Синтаксис. Пунктуация; – Свободное время как показатель развития общества. Орфография; – Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика; – Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика; – Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи; – Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи; – Современная медицина XXI века. Синтаксис и пунктуация; – Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация; – Мир и безопасность. Орфография; – Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация.
Формируемые компетенц	умение критически мыслить; -совершенствовать навыки критического мышления: анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; -использовать различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; -совершенствовать навыков слушания и говорения;

	-совершенствование навыков критического мышления: анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; - обогащать словарный запас; -коммуникативные навыки (включая языковые навыки); -способность работать в группе и индивидуально; -навыки в области ИКТ.
Пререквизиты	Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по литературе, истории.
Постреквизиты	Полученные знания послужат основой для совершенствования навыков информационного поиска, Обогащать словарный запас специальных дисциплин.
Необходимые средства обучения, оборудование	Компьютер, интерактивная доска, учебная литература, дидактический материал.
Контактная информация педагога(ов):	
Фамилия, имя, отчество (при его наличии)	тел.: 87774200177
Байдильдина Асия Козганбаевна	

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Русский язык	96	48	48						
Всего:	96	48	48						
Итого на обучение по дисциплине/модулю	96	48	48						

