

Ақмола облысы білім басқармасының
жанындағы «Есіл қаласы, агротехникалық колледжі»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора АТК, г. Есиль

Н. Гойко

» 21.08.2022 год

Пән бойынша оқу жұмыс бағдарламасы
Рабочая учебная программа по дисциплине

Всемирная история

(Пән немесе модуль атауы / наименование модуля или дисциплины)

Мамандығы/ Специальность 04110100 Есеп және аудит / Учёт и аудит
(қолы және атауы/ код и наименование)

Біліктілігі/ Квалификация 3W041101 Бухгалтер-кассир
(қолы және атауы/ код и наименование)

Оқу түрі/ күндізгі базасында негізгі орта білім беру
Форма обучения дневная на базе основного среднего образования

Жалпы сағат саны 144 кредиттер 6
Общее количество часов 144 кредитов 6

Әзірлеуші/ Разработчик Семерная Анастасия Алексеевна

Қолы/ Подпись А.С.

Пояснительная записка

Описание дисциплины/модуля	<p>Рассматривается представление о закономерностях мирового исторического процесса, многообразии путей развития, об основных этапах всемирной истории, ее переломных моментов, культурно-историческом своеобразии всемирного исторического процесса. Изучаются социально-политические, экономические и идеологические факторы, влияющие на ход истории на глобальном, региональном и прочих уровнях. Посвящает в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, вырабатывает основные навыки получения, анализа и обобщения исторической информации. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цивилизация: особенности развития; – этнические и социальные процессы; – из истории государства, войн и революций; – развитие культуры. – цивилизация: особенности развития; – политико-правовые процессы; – развитие общественно-политической мысли; – развитие образования и науки. <p>Для реализации данной учебной программы «Всемирная история» рекомендуются следующие формы обучения: лекции, семинары, конференции, практические занятия.</p> <p>В рабочей учебной программе проведено перераспределение общего объема часов учебного времени на разделы и темы (от объема часов, выделенного на изучение дисциплины) на основании рекомендаций УМО по общеобразовательным дисциплинам естественно-математического направления Протокол № 2 от 3 июля 2020 года и РУМС ТиППО МОН РК Протокол № 1 от 15 июля 2020 года.</p>
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> • Общекультурная • Социально-трудовая • Информационная • Коммуникативная • Ценностно-смысловая • Учебно-познавательная • Личностного самоопределения
Пререквизиты	Курс Всемирной истории тесно связан с ранее изучаемыми курсами всемирной истории и истории Казахстана в объеме школьной программы.
Постреквизиты	Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин.
Необходимые средства обучения, оборудование	Компьютер, интерактивная доска, учебная литература, дидактический материал
Контактная информация педагога:	
Фамилия, имя, отчество (при его наличии)	тел.: 87055562487
	e-mail (e-майл):
Семерная Анастасия Алексеевна	semernaya84@mail.ru

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/ код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всемирная история	144	24	24	48	48				
Всего:	144	24	24	48	48				
Итого на обучение по дисциплине/ модулю	144	20	4	110	10				

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	Из них				Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практическое	Индивидуальные	Производ. обучение/ профессиональная практика			
	I Раздел. Цивилизация: особенности развития		30	28	2					
Подраздел 1.1 Цивилизация: теории и подходы к изучению										
1-2	Характеризовать особенности традиционного, индустриального типа цивилизации, постиндустриального этапа развития.	Тема1.1.1. Понятие «цивилизация». Классификация цивилизаций	2	2						Урок усвоения новых знаний
Подраздел 1.2 История мировых цивилизаций										
3-4	Определять причины трансформации цивилизационных особенностей регионов древнего Востока	Тема1.2.1. Древний Египет	2	2						Комбинированный урок
5-6		Тема1.2.2. Древнее Двуречье.	2	2						Урок усвоения новых знаний
7-8		Тема1.2.3 Древний Китай. Древняя Индия	2	2						Урок самостоятельного изучения материала
9-10	Анализировать взаимосвязь хозяйственной деятельности и цивилизационного развития западных цивилизаций	Тема1.2.4 Цивилизация Древней Греции. Древний Рим	2	2						Урок усвоения новых знаний
11-12		Тема1.2.5 Традиционные цивилизации Африки. Традиционные цивилизации	2	2						Комбинированный урок

		Америки, Австралии и Океании								
13-14	Определять характерные особенности древних религиозных верований и философских учений	Тема 1.2.6 Древние религиозные верования и философские учения	2	2						Урок усвоения новых знаний
15-16	Определять тенденции развития мировых религий в условиях современной цивилизации.	Тема 1.2.7 Мировые религии и развитие цивилизаций	2	2						Комбинированный урок
17-18	Определять особенности различных религиозных организаций и течений в современном мире и их влияние	Тема 1.2.8 Тенденции развития религий в современном мире. Религиозные организации и течения	2	2						Урок самостоятельного изучения материала
19-20	Применять полученные знания на практике	Практическая работа	2		2					Урок комплексного применения знаний и умений
Подраздел 1.3 Взаимодействие цивилизаций										
21-22	Определять причинно-следственные связи колониальной экспансии и глобальных проблем современного мира, взаимодействие цивилизаций.	Тема 1.3.1 Торгово - экономическая сфера взаимодействия цивилизаций	2	2						Урок усвоения новых знаний
23-24		Тема 1.3.2 Дипломатическая сфера взаимодействия цивилизаций.	2	2						Комбинированный урок
25-26		Тема 1.3.3 Военно-политическая сфера взаимодействия цивилизаций	2	2						Урок самостоятельного изучения материала
27-28		Тема 1.3.4 Диалог культур	2	2						Урок самостоятельного изучения материала
29-30	Применять полученные знания на практике	Тема 1.3.5 Практическая работа	2	2						Урок комплексного применения знаний и умений
II Раздел. Антропологические, этнические и социальные процессы			14	12	2					

Подраздел 2.1 Антропогенез и этногенез										
31-32	Объяснять происхождение человека на основе различных теорий	Тема 2.1.1 Теории происхождения человека.	2	2						Комбинированный урок
33-34	Объяснять происхождение этносов на основе различных теорий	Тема 2.1.2 Теории происхождения этносов. Этническая карта мира: история и современность	2	2						Урок усвоения новых знаний
35-36	Объяснять особенности этнической и национальной идентичности, ассимиляции этносов	Тема 2.1.3 Этническая и национальная идентичность. Ассимиляция этносов	2	2						Урок усвоения новых знаний
Подраздел 2.2 Межэтнические отношения в мировой истории										
37-38	Выявлять причины возникновения межнациональных противоречий	Тема 2.2.1 Межнациональные отношения: проблемы и противоречия	2	2						Урок комплексного применения знаний и умений
39-40	Выявлять пути преодоления межнациональных противоречий	Тема 2.2.2 Межнациональные отношения: способы мирного взаимодействия	2	2						Комбинированный урок
Подраздел 2.3 Исторические формы социальной организации общества										
41-42	Определять основные этапы формирования этносов.	Тема 2.3.1 Разнообразие теорий о социогенезе. Исторические формы социальной организации общества	2	2						Комбинированный урок
43-44	Применять полученные знания на практике	Тема 2.3.2 Практическая работа	2		2					Урок комплексного применения знаний и умений
III Раздел. Из истории государства, войн и революций			22	22						
45-46	Обосновывать логически последовательными аргументами теории происхождения государства и выявлять его характерные признаки.	Тема 3.1.1 Понятие государства. Теории происхождения государства. Эволюция форм государства: от древности до современности	2	2						Комбинированный урок

47-48	Называть характерные черты политических режимов	Тема 3.1.2Типы политических режимов	2	2						Комбинированный урок
Подраздел 3.2 Военно-политические события, повлиявшие на ход мировой истории										
48-50	Устанавливать причинно-следственные связи возникновения ранних империй, мировых войн.	Тема3.2.1Образование мировых империй в эпоху античности	2	2						Урок усвоения новых знаний
51-52	Определять положительные и отрицательные последствия завоевательных походов и мировых войн	Тема3.2.2Завоевательные походы гуннов как один из факторов перехода от античности к средневековью	2	2						Комбинированный урок
53-54	Определять последствия завоевательных походов и мировых войн	Тема3.2.3Арабские завоевания и Крестовые походы	2	2						Комбинированный урок
55-56	Определять роль Чингисхана в мировой истории.	Тема 3.2.4Влияние походов Чингисхана на изменение карты Евразии	2	2						Комбинированный урок
57-58		Тема3.2.5 Влияние походов Наполеона на изменение Европы	2	2						Урок комплексного применения знаний и умений
59-60		Тема3.2.6 Влияние мировых войн XX века на систему международных отношений	2	2						Комбинированный урок
Подраздел 3.3 Революции как один из факторов трансформации общества										
61-62	Интерпретировать изменения социальной структуры в результате революций.	Тема3.3.1Буржуазные революции - катализатор формирования индустриального общества	2	2						Комбинированный урок
63-64	Оценивать положительные и отрицательные последствия революций,	Тема 3.3.2 Социалистическая революция как радикальный	2	2						Комбинированный урок

	революционного способа решения проблем общества;	способ реализации идеи социального равенства								Комбинированный урок
65-66	Анализировать причины и последствия революций	Тема 3.3.3 Революции новейшего времени: причины и последствия	2	2						Урок самостоятельного изучения материала
IV Раздел. Развитие культуры			16	14	2					
Подраздел 4.1 Способы сохранения культурного наследия человечества										
67-68	Выявлять значимость историко-культурного наследия	Тема 4.1.1 Деятельность ЮНЕСКО по сохранению историко-культурного наследия человечества	2	2						Комбинированный урок
69-70	Показывать роль музеев в исследовании и сохранении историко-культурного наследия народов мира	Тема 4.1.2 Крупнейшие музеи мира: сокровищница исторической памяти человечества	2	2						Урок самостоятельного изучения материала
71-72		Контрольная работа за 1 полугодие	2	2						Урок контроля знаний и умений
Подраздел 4.2 Искусство - отражение развития общества										
73-74	Обосновывать влияние общественных процессов на развитие направлений и стилей искусства.	Тема 4.2.1 Направления и стили искусства в контексте исторических процессов	2	2						Урок усвоения новых знаний
75-76	Анализировать произведения известных представителей мировой культуры; Характеризовать тенденции развития современного искусства	Тема 4.2.2 Тенденции развития современного искусства	2	2						Комбинированный урок
Подраздел 4.3 Духовно-нравственные ценности современного общества										
77-78	Выявлять признаки трансформации духовно-нравственных ценностей в контексте исторического развития общества;	Тема 4.3.1 Формирование общечеловеческих нравственных ценностей.	2	2						Комбинированный урок
79-80	Понимать роль	Тема 4.3.2 Проблема	2	2						Урок

	произведений известных представителей мировой культуры, особенности их творчества и тенденции развития современного искусства.	трансформации духовно-нравственных ценностей в условиях глобализации								самостоятельного изучения материала
81-82	Применять полученные знания на практике	Практическая работа	2		2					Урок комплексного применения знаний и умений
V Раздел. Цивилизации: особенности развития			12	10	2					
Подраздел 5.1 Исторические типы экономических систем: изменения и преемственность										
83-84	Объяснять особенности экономического развития, используя знания о типах экономических систем	Тема5.1.1Экономика и типы экономических систем. Традиционная (аграрная) экономика.	2	2						Урок усвоения новых знаний
85-86		Тема5.1.2 Рыночная экономика. Плановая (социалистическая) экономика. Смешанный тип экономики	2	2						Комбинированный урок
Подраздел 5.2 Влияние природно-географического фактора на экономическое развитие государств										
87-88	Обосновывать роль природно-географического фактора в формировании хозяйственной специализации стран и регионов, исторические предпосылки неравномерного экономического развития.	Тема5.2.1 Хозяйственная специализация государств, обусловленная природно-географическими факторами	2	2						Комбинированный урок
89-90	Исследовать различные способы преодоления ограничивающих природно-географических факторов в развитии экономики;	Тема5.2.2Исторические примеры преодоления ограничивающих природно-географических факторов в экономическом развитии государств	2	2						Комбинированный урок
Подраздел 5.3 Социально-экономическое развитие стран в период новейшей истории										

91-92	Выявлять исторические предпосылки неравномерного экономического развития стран и регионов;	Тема 5.3.1 Дифференциация стран мира по уровню экономического развития. Пути преодоления бедности и экономической отсталости отдельных стран и регионов мира	2	2						Комбинированный урок
93-94	Применять полученные знания на практике	Практическая работа	2		2					Урок комплексного применения знаний и умений
VI Раздел. Политико - правовые процессы			10	10						
Подраздел 6.1 Правовое государство и гражданское общество										
95-96	Использовать понятие «правовое государство», Выявлять предпосылки и анализировать пути формирования правового государства	Тема 6.1.1 Понятие правового государства. Исторический опыт реализации принципов правового государства	2	2						Комбинированный урок
97-98	Выявлять взаимосвязь становления правового государства и гражданского общества;	Тема 6.1.3 Понятие и общая характеристика гражданского общества. Современные тенденции развития политико-правовой системы государств.	2	2						Урок усвоения новых знаний
Подраздел 6.2 Современная политическая система мира										
99-100	Использовать понятия «постбиполярная система», «многовекторная политика», «однополярный мир» для характеристики современных международных отношений;	Тема 6.2.1 Трансформация мировой политической системы Постбиполярная система мироустройства	2	2						Урок усвоения новых знаний
Подраздел 6.3 Проблема сохранения мира и безопасности на современном этапе										
101-102	Объяснять трансформацию мировой политической системы;	Тема 6.3.1 Современные вызовы и угрозы международной	2	2						Комбинированный урок

		безопасности.								
103-104	Анализировать деятельность международных организаций, направленную на сохранение мира и безопасности	Тема 6.3.2 Совместные усилия государств по сохранению мира и безопасности	2	2						Урок самостоятельного изучения материала
VII Раздел. Развитие общественно-политической мысли			22	20	2					
Подраздел 7.1 Эволюция общественной мысли в новое и новейшее время										
105-106	Объяснять исторические события и оценивает значение активной гражданской позиции личности в борьбе за гражданские права в странах и регионах мира;	Тема 7.1.1 Основные направления развития общественной мысли в новое и новейшее время	2	2						Комбинированный урок
Подраздел 7.2 Борцы за свободу и справедливость в XX веке										
107-108	Определять роль и делать выводы о роли личности в истории государства:	Тема 7.2.1 М. Ганди и его идея ненасильственного сопротивления.	2	2						Урок самостоятельного изучения материала
109-110	Определять роль и делать выводы о роли личности в истории государства:	Тема 7.2.2 Великая мечта Мартина Лютера Кинга	2	2						Урок самостоятельного изучения материала
111-112	Определять роль и делать выводы о роли личности в истории государства:	Тема 7.2.3 Н. Мандела - борец против апартеида	2	2						Урок самостоятельного изучения материала
Подраздел 7.3 Выдающиеся политики - реформаторы XX–начала XXI века										
113-114	Определять роль и делать выводы о роли личности в истории государства:	Тема 7.3.1 Мустафа Кемаль Ататюрк - основатель Турецкой Республики	2	2						Комбинированный урок
115-116	Определять роль и делать выводы о роли личности в истории государства:	Тема 7.3.2 Франклин Делано Рузвельт и его «новый курс»	2	2						Комбинированный урок
117-118	Определять роль и делать выводы о роли личности в истории государства:	Тема 7.3.3 Шарль де Голль: возрождение величия Франции	2	2						Комбинированный урок
119-120	Определять роль и делать	Тема 7.3.4 Дэн Сяопин -	2	2						Комбинированный

	выводы о роли личности в истории государства:	выдающийся китайский реформатор								урок
121-122	Определять роль и делать выводы о роли личности в истории государства:	Тема 7.3.5 Ли Куан Ю и Махатхир Мухаммад: «из третьего мира в первый»	2	2						Комбинированный урок
123-124	Определять роль и делать выводы о роли личности в истории государства:	Тема 7.3.6 Н. Назарбаев и казахстанская модель модернизации	2	2						Комбинированный урок
125-126	Применять полученные знания на практике	Тема 7.3.7 Практическая работа	2		2					Урок комплексного применения знаний и умений
VIII Раздел. Развитие образования и науки			18	16	2					
Подраздел 8.1 Образование как общечеловеческая ценность										
127-128	Прогнозировать роль образования в социально-экономическом развитии стран.	Тема 8.1.1 Письменность и книгопечатание - величайшие достижения человечества	2	2						Урок самостоятельного изучения материала
129-130	Анализировать изменения в системе образования	Тема 8.1.2 Школьное образование: от древности до современности	2	2						Урок самостоятельного изучения материала
131-132	Выявлять особенности и достижения в сфере образования на современном этапе	Тема 8.1.3 Система высшего образования: история и современность	2	2						Комбинированный урок
Подраздел 8.2 Научно-технический прогресс										
133-134	Определять основные этапы НТР	Тема 8.2.1 Исторические этапы научно - технического прогресса	2	2						Урок усвоения новых знаний
135-136	Оценивать значение научно-технической революции в развитии современной цивилизации.	Тема 8.2.2 Научно-технический прогресс и глобальные проблемы современности	2	2						Комбинированный урок
Подраздел 8.3 Современные научные технологии										
137-138	Объясняет влияние информационных технологий на развитие общества и значение развития современных	Тема 8.3.1 Современные информационные технологии	2	2						Урок самостоятельного изучения материала
139-140		Тема 8.3.2 Перспективные	2	2						Комбинированный

	видов науки и техники для решения глобальных проблем современности	отрасли современной науки								урок
141-142	Применять полученные знания на практике	Практическая работа	2		2					Урок комплексного применения знаний и умений
143-144	Применять полученные знания на практике	Итоговый зачет	2		2					Урок контроля знаний и умений
Итого часов			144	130	14					