

Ақмола облысы білім басқармасының
жанындағы «Есіл қаласы, агротехникалық колледжі»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора АТК, г. Есиль

Н. Гайко

2022 год

Пән бойынша оқу жұмыс бағдарламасы
Рабочая учебная программа по дисциплине

Акмеология профессионального успеха

(Пән немесе модуль атауы / наименование модуля или дисциплины)

Мамаңдығы/ Специальность 07161600 Ауыл шаруашылығын механикаластыру/
Механизация сельского хозяйства
04110100 Есеп және аудит / Учёт и аудит
07161300 Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету,
жөндеу және пайдалану/ Техническое обслуживание, ремонт
и эксплуатация автомобильного транспорта
10130300 Тамақтандыруды ұйымдастыру/ Организация
питания
(коды және атауы/ код и наименование)

Біліктілігі/ Квалификация 3W07161603 Ауыл шаруашылығы өндірісінің тракторшы-
машинисі / Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства
3W041101 Бухгалтер-кассир
3W07161301 Автокөлік жөндеу слесары/ Слесарь по ремонту
автомобилей
3W10130302 Аспаз /Повар
(коды және атауы/ код и наименование)

Оқу түрі/ күндізгі базасында негізгі орта білім беру
Форма обучения дневная на базе основного среднего образования

Жалпы сағат саны 40 кредиттер
Общее количество часов 40 кредитов

Әзірлеуші/ Разработчик Марусанич Светлана Александровна

Қолы/ Подпись

Пояснительная записка

Описание дисциплины/модуля	Изучение факультатива ориентировано на развитие конкурентоспособной личности, которое понимается сегодня не как управление ею, а как создание условий для формирования у нее механизмов саморазвития, самосовершенствования. Выпускники ТиПО будут коммуникабельными, креативными, самостоятельно мыслящими личностями, стремящимися к профессиональному успеху и умеющими самостоятельно строить индивидуальную траекторию развития. Основная задача акмеологических технологий – сформировать и закрепить в самосознании человека востребованную необходимость в самосознании, саморазвитии и самореализации, позволяющих специальными приемами и техниками самоактуализировать личностное и профессиональное «Я».
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> • умение критически мыслить; • способность творчески применять знания; • способность решать проблемы; • научно-исследовательские навыки; • коммуникативные навыки; • способность работать в группе и индивидуально; • навыки в области ИКТ.
Пререквизиты	Для изучения данной дисциплины студентам не требуется необходимый набор знаний и навыков по учебным предметам, а достаточно наличия мотивации к обучению и самосовершенствованию личности.
Постреквизиты	Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин.
Необходимые средства обучения, оборудование	Компьютер, интерактивная доска, учебная литература, дидактический материал
Контактная информация педагога(ов):	
Фамилия, имя, отчество (при его наличии)	тел.: 87473943316
	e-mail (e-майл):
Марусанич Светлана Александровна	marusanich71@mail.ru

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Акмеология профессионального успеха	40								
Всего:	40								
Итого на обучение по дисциплине/модулю	40								

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	Из них				Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные	Производ. обучение/ профессиональная практика			
Раздел 1 Слагаемые успеха			2	2						
1-2	1) Оценить значение и функции успеха для жизни человека 2) Исследовать влияние различных условий на достижение профессионального успеха.	Понятие успеха Портрет успешного человека	2	2						урок усвоения новых знаний
Раздел 2 Будущий успех начинается сегодня			2	2						
3-4	1) Исследовать составляющие успеха	Значение профессионального образования Составляющие успеха	2	2						урок усвоения новых знаний
Раздел 3 Секреты успешных людей			4	2	2					
5-6	1) Планировать процесс самосовершенствования и самопознания;	Секреты успешных людей	2	2						урок усвоения новых знаний
7-8	2) Определять воздействие различных факторов на успешность человека; 3) Планировать критерии профессионального мастерства в сфере профессиональной деятельности.	Секреты успешных людей (практикум) Приёмы организации времени, жизни человека, активизация процесса самопознания	2		2					урок обобщения и систематизации
Раздел 4 Личная неуспешность: оправдания и объяснения										
9-10	1) Систематизировать отличия между	Правила неуспеха Отличия между успешным и	2	2						комбинированный урок

	успешным и неуспешным человеком; 2) Объяснять механизм лени.	неуспешным человеком Оправдания и объяснения лени								
Раздел 5 Способности и успех			2	2						
11-12	1)Определять творческие способности как соотношение биологических (генетически наследственных) и социальных факторов	Способности и успех	2	2						комбинированный урок
Раздел 6 Успех и постановка цели			4	2	2					
13-14	1)Знать объективные и субъективные факторы построения индивидуальной	Диагностика потребности в достижении успеха Целеполагание на успех Формулирование целей	2		2					урок обобщения и систематизации
15-16	карьеры; 2)Знать правила визуализации	Визуализация целей (просмотр фильма «Секрет»).	2	2						кино-урок
Раздел 7 Позитив плюс позитив равняется успех			2	2						
17-18	1) Знать правила формирования позитивной и негативной Я-концепции и их значение в профессиональной карьере.	Позитивное мышление и изменение убеждений. Развитие позитивного мышления. Позитивное мышление и психологическое здоровье.	2	2						урок усвоения новых знаний
Раздел 8 Трудная жизненная ситуация или проблема			6	6						
19-20	1)Объяснять разницу понятий ситуация и проблема	Определение статуса затруднения. План решения проблемы. Позитивный настрой.	2	2						комбинированный урок
21-22		Личные и государственные	2	2						кино-урок

	2) Объяснять механизм позитивного настроя 3) Устанавливать взаимосвязь личной и профессиональной цели; 4) Определить значение успеха в жизни человека.	интересы при достижении цели (Просмотр фильма «Движение вверх» Обсуждение фильма)							
23-24		Написание эссе «Что нужно для успеха».	2	2					урок применения умений и навыков
Раздел 9 Слагаемые успешной карьеры			2	2					
25-26	1) Знать причины достижения успеха на работе.	Понятие самодостаточности. Причины достижения успеха на работе. Поиск компромиссов между работой и отдыхом.	2	2					урок применения умений и навыков
Раздел 10 Личный профессиональный план			2	1	1				
27-28	1) Знать способы диагностики и оценки личностных ресурсов и карьерного потенциала.	Понятие о жизненном и личном профессиональном плане. Ответственность выбора. Соотношение понятий «Хочу-Могу-Надо». Схема профессионального планирования.	2	1	1				урок формирования умений и навыков
Раздел 11 Развитие профессиональных и личностных компетенций как фактор повышения конкурентоспособности молодого специалиста.			2	2					
29-30	1) Знать практические инструменты диагностики и основы для построения профессиональной карьеры молодого специалиста.	Как успешно пройти испытательный срок. Понятия «конкурентоспособность», «профессионализм» Основы профес-лизма. Деловые и личные качества молодого специалиста. Нормативно-правовая документация при устройстве на работу. Деловой этикет на	2	2					урок усвоения новых знаний

		собеседовании.								
Раздел 12 10 шагов к профессиональному успеху			2	2						
31-32	1) Знать основные векторы карьеры и выбор карьерной стратегии.	Понятие «профессионального успеха» Факторы, мешающие и помогающие в достижении успеха.	2	2						урок применения умений и навыков
Раздел 13 Деловое общение в трудовом коллективе			2	2						
33-34	1) Знать особенности проявления профессиональной культуры в сфере связей с общественностью и коллективом	Этика и этикет, нормы поведения. Правила общения в деловом мире Имидж, коммуникативность, толерантность. Как пользоваться современными средствами связи.	2	2						урок усвоения новых знаний
Раздел 14 Искусство преодоления конфликта			2	2						
35-36	1) Владеть навыками анализа конфликтных ситуаций в производственной деятельности и способностью предлагать пути выхода из этих ситуаций.	Понятие инцидент, конфликтная ситуация, конфликт. Выявления аспектов конфликтности личности. Способы разрешения конфликтной ситуации.	2	2						урок усвоения новых знаний
Раздел 15 Цена времени			2	1	1					
37-38	1) Доказывать важность управления временем.	Признаки неорганизованности. Принципы самоорганизации. Управление временем. Планирование как рациональное использование времени. Составление памятки «Тайм-менеджмент для студента».	2	1	1					урок формирования умений и навыков
Раздел 16 Формула успеха			2	2						
39-40	1) Проводить анализ социальных процессов и	Зачёт. (итоговый урок) Формирование позитивной	2	2						урок контроля и коррекции ЗУН

	явлений, используя методы социально-философского, культурологического, психологического анализа, и применять его для решения профессиональных задач.	«Я-концепции» и мировоззренческих позиций для достижения успеха Визуализация целей Карта успеха								
		ИТОГО	40	34	6					

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ЗАЧЕТА

В рамках зачета применяются утвержденные критерии оценивания достижений студентов. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные	Студент имеет низкую мотивацию	Студент имеет выраженную	Студент имеет развитую мотивацию учебной и

качества	учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
----------	--	--	--

Перечень литературы и средств обучения

Основная литература

1. Зубра А.С. Акмеология - ключи к Успеху / А.С. Зубра .— Минск : Дикта, 2011 .— 194 с. — ISBN 978-985-494-573-6 .— .
2. Холодцева Е.Л. Акмеология субъекта профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Холодцева ; А.Г. Портнова .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010 .— 192 с. — ISBN 978-5-8353-1066-1 .— .

Дополнительная литература

1. Гуревич П.С. Психология личности : учебное пособие / П.С. Гуревич .— Москва : ЮнитиДана, 2015 .— 559 с. — (Актуальная психология) .— ISBN 978-5-238-01588-0 .— .
2. Ермаков В.А. Гуманистическая психология личности : учебное пособие / В.А. Ермаков .— Москва : Евразийский открытый институт, 2011 .— 126 с. — ISBN 978-5-374-00337-6 .—
3. Корецкая И.А. Психодиагностика : учебно-методический комплекс / И.А. Корецкая .— Москва : Евразийский открытый институт, 2011 .— 71 с. — ISBN 978-5-374-00552-3 .— .
4. Морин Ю.П. Психодиагностика и коррекция межличностных отношений в группе / Ю.П. Морин .— Москва : Лаборатория книги, 2012 .— 98 с. — ISBN 978-5-504-00085-5 .— .
5. Сотников М.А. Психодиагностика : учебное пособие / М.А. Сотников .— Москва : АПриор, 2010 .— 94 с. — (Конспект лекций. В помощь студенту) .— ISBN 978-5-384-00294-9 .— .
6. Стюрина Д.Е. Управление деловой карьерой : практикум / Д.Е. Стюрина .— Москва : Евразийский открытый институт, 2010 .— 247 с. — ISBN 978-5-374-00414-4 .— .
7. Тараненко В. Управление персоналом, корпоративный мониторинг, психодиагностика / В. Тараненко .— Киев : Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2013 .— 226 с. — .