Ақмола облысы білім басқармасының
жанындағы «Есіл қаласы, агротехникалық колледжі»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Педагогикалық кеңесте қаралып
және мақұлданған
2023 ж.29 тамыздағы №8 хаттама

Бекітемін
Есіл қаласы, АТК директоры
_____В.Уткин
«29» тамыз 2023 ж.

2023-2024 оқу жылының жұмыс жоспары

Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. в редакции приказа Министра просвещения РК от 07.08.2023 № 248

Мазмұны

1	**Колледж жөнінде қысқаша анықтама**	
2	**Колледждің миссиясы, көзқарасы, стратегиялық мақсаты мен міндеттері**	
3	**Колледж қызметінің бағыттары бойынша жұмыс жоспарлары**	
3.1	Оқу-өндірістік жұмыс жоспары	
3.2	Оқу жұмысының жоспары	
3.3	Әдістемелік жұмыс жоспары	
3.3.1	Жалпы білім беретін пәндердің әдістемелік бірлестігінің жұмыс жоспары	
3.3.2	Кәсіби циклдің әдістемелік бірлестігінің жұмыс жоспары	
3.3.3	Жас педагог мектебінің жұмыс жоспары	
3.4	Оқу-тәрбие жұмысы	
3.4.1	Кітапхананың жұмыс жоспары	
3.4.2	Жатақханалардың тәрбие жұмысының жоспары	
3.4.3	Спорттық-бұқаралық, дене шынықтыру-бұқаралық жұмыс жоспары	
3.4.4	Әскери-патриоттық тәрбие іс-шараларының жоспары	
3.4.5	Акты залының жұмыс жоспары	
3.4.6	Әлеуметтік оқытушының жұмыс жоспары	
3.4.7	Педагог-психологтың жұмыс жоспары	
3.4.8	Психологиялық-педагогикалық ілестіру жұмысының жоспары	
4	**Педагогикалық кеңестің жұмыс жоспары**	
5	**Әдістемелік кеңестің жұмыс жоспары**	
6	**Оқу-әдістемелік жұмыс жоспары**	
6	**Колледжішілік бақылау жоспары**	

Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. в редакции приказа Министра просвещения РК от 07.08.2023 № 248

Колледж жөнінде қысқаша анықтама

Білім беру мекемесінің толық атауы	Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы «Есіл қаласы, агротехникалық колледжі» МКҚК
Ұйымдық-құқықтық нысаны	Мемлекеттік
Білім беру ұйымының түрі	Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді ұйымдастыру (ТжКББ)
Білім беру ұйымының түрі	Колледж
Құрылтайшы	Ақмола облысының әкімдігі
Құрылған жылы	1958
Құрылтай және білім беру қызметіне рұқсат беретін құжаттар	Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы 29.05.2020 анықтама Ақмола облысы әкімдігінің 20.11.2019 ж. № а-11/562 қаулысымен бекітілген колледж жарғысы «ҚР Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ берген 08.06.2020 жылғы № KZ 22LAA 00018332 мемлекеттік лицензиясы Медициналық қызметке мемлекеттік лицензия 05.06.2020 ж. № 20007942
Лицензияға сәйкес колледж ұсынатын білім беру бағдарламаларының тізбесі	Келесі мамандықтар мен біліктіліктер бойынша қосымшалар бар: **1013030 «Тамақтануды ұйымдастыру»** • 3W10130301 Кондитер-безендіруші • 3W10130302 Аспаз **07150500 «Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша)»** • 3W07150501 Электр газбен дәнекерлеуші **07161600 «Ауыл шаруашылығын механикаландыру»** • 3W07161601 Слесарь-жөндеуші • 3W07161603 Ауыл шаруашылығы өндірісінің трактортшы-машинисі **04110100 «Есеп және аудит»** • 3W04110101 Есепші **07161300 «Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану»** • 3W07161301 Автокөлік жөндеу слесары
Студенттер саны	2023 жылдың 1 қыркүйегіне - 225 білім алушы, оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша – 186 адам, «Еңбек» бағдарламасы бойынша – 39 адам **Мамандықтар бойынша (күндізгі бөлім):** *07161600 Ауыл шаруашылығын механикаландыру* 3W07161601 Слесарь-жөндеуші 3W07161603 Ауыл шаруашылығы өндірісінің трактортшы-машинисі – 60адам, *04110100 Есеп және аудит* 3W04110101 Есепші-кассир -51 адам; *10130300 Тамақтануды ұйымдастыру* 3W10130301 Кондитер-безендіруші

	3W10130302 Аспаз - 58 адам; *07150500 Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша)* 3W07150501 Электр газбен дәнекерлеуші - 40 адам; *07161300 «Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану»* 3W07161301 Автокөлік жөндеу слесары –16 адам;
ИПҚ саны	2023 жылғы 1 қыркүйекке -30
Оқыту тілі	орысша
Заңды мекен-жайы	020900 Ақмола облысы, Есіл ауданы, Есіл қаласы, Жастар ш/а, ғим. 17А тел./факс 8 (716 47) 4–12–43 эл.мекен-жайы: atk7@aqmoedu.gov.kz atk7_esil@mail.ru сайт: http://pt0001.aqmoedu.kz

Колледждің миссиясы, көзқарасы, стратегиялық мақсаты мен міндеттері

Колледждің миссиясы: *уақыт пен қоғам талап ететін бәсекеге қабілетті маман даярлау мақсатында Негізгі және қосымша кәсіби бағдарламаларды іске асыру.*

Мақсаты *Қазақстан Республикасының техникалық және кәсіптік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келетін ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ету жолымен агротехникалық бағыттағы Қазақстанның жетекші колледждерінің бірі болу.*

Пайымдау: *дәстүр мен инновацияның үйлесіміне негізделген сапалы кәсіби білім.*

Миссия мен пайымдау негізінде колледж қызметінің **стратегиялық мақсаты** айқындалды – *Қазақстанның инновациялық экономикасы үшін бәсекеге қабілетті, ақпараттық технологияларды меңгерген кәсіби-мобильді мамандарды даярлау сапасын үйлесімді қамтамасыз ету*

Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. в редакции приказа Министра просвещения РК от 07.08.2023 № 248

Колледждің Даму стратегиясы негізінде мынадай міндеттер бойынша жоспарлардың іске асырылу деңгейін сипаттайтын нысаналы индикаторлар мен көрсеткіштер әзірленді:

Тапсырма 1. Педагог мамандығының жоғары мәртебесін қамтамасыз ету.
Тапсырма 2. Білім алушылар арасындағы білім беру сапасындағы алшақтықты қысқарту
Тапсырма 3. Қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету
Тапсырма 4. Үздік тәжірибелер негізінде білім алушыларды даярлау сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу
Тапсырма 5. Экономиканың қажеттіліктеріне және өңірлік ерекшеліктерге сәйкес кадрларды кәсіби даярлауды қамтамасыз ету
Тапсырма 6. Білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және дене дамуын қамтамасыз ету
Тапсырма 7. Колледжді цифрлық инфрақұрылыммен және заманауи материалдық-техникалық базамен жабдықтау

Колледждің мақсаттары мен міндеттері оқытудың нәтижелілігін арттыруға бағытталған, оқу, тәжірибеге бағдарланған, тәрбиелік және әлеуметтік топтарға бөлінеді.

1. Колледж жұмысының негізгі бағыттары

3.1 Оқу-өндірістік жұмыс

1. Колледж түлектерін жұмысқа орналастыру және жұмыспен қамту

2022 оқу жылының колледж түлектері бойынша жұмысқа орналасу көрсеткіші 70%, жұмыспен қамту – 100% құрады. 2022 оқу жылының колледж түлектері бойынша жұмысқа орналасу көрсеткіші 70%, жұмыспен қамту – 100% құрады.

2023 жылғы түлектерді жұмысқа орналастыру және жұмыспен қамту

Топтар №	Түлектер	Жұмысқа орналастырылды	Жоғары оқу орындарына, колледждерге түскені	Әскер қатарына шақырылғандары	ҚР аумағынан кеткендер	Декреттік демалыс	Жұмысқа орналасатындар
36-ФШ	18	10	2	5	1	0	0
37-ФШ	15	13	0	2	0	0	0
ППЗ-5СЖ	22	13	1	8	0	0	0
ППЗ-6ТҰ	14	12	0	0	0	2	0
Барлығы:	**69**	**48**	**3**	**15**	**1**	**2**	**0**

Дуалды оқыту

2022-2023 оқу жылында дуальды оқытумен қамтылған колледж студенттерінің үлесі 66 % құрады.

Дуальді оқыту шарттарын жасасқан колледж студенттерінің саны

Барлығы 2022-2023 жылдарға арналған білім алушылар контингенті.	Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша білім алушылар	«Еңбек»мемлекеттік бағдарламасы бойынша білім алушылар
218	**143**	**75**
150	**90**	**60**

1. WorldSkills қозғалысына қатысу

№	Құзырлар атауы	Қатысушының ТАӘ	Жетекшінің ТАӘ	Нәтиже
1	Аспаздық іс	Штейнбрехер А.	Губайдулина А.Д.	2 орын
2	Пісіру шебеоі	Моорг В.	Клименко Н.В.	-
3	Дәнекерлеу технологиялары	Шульпин А.	Широкова К.Г.	4 место
4	Дизельді қозғалтқыштарға қызмет көрсету	Радецкий В.	Нурмагамбетов Б.М.	-
5	Ауыл шаруашылығы машиналарын жөндеу және қызмет көрсету	Блажеев Р.	Чернецкий В.Ю.	2 орын
6	Жеңіл автомобильдерге қызмет көрсету	Фаррахов Э.	Байтемиров Б.Б.	-

6 құзыреттілік бойынша қатысып, 2 қатысушы жүлделі орындарға ие болды.

2.WorldSkills стандарттарын ескере отырып, демонстрациялық емтихандарды ұйымдастыру

Колледжде демо-емтихандарды енгізу мақсатында 2022-2023 жылдары тиісті дайындық жұмыстары жүргізілді:

1. CIS жүйесінде жұмыс істеу бойынша семинар өткізілді

2. Техникалық сарапшылар, сарапшы-ұйымдастырушылар, «а/ш өндірісінің трактортшы-машинисі», «автомобильдерді жөндеу жөніндегі слесарь», «даяшы» біліктіліктері бойынша сараптамалық топтар анықталды.
3. Көрсетілген біліктіліктер бойынша бағалау құжаттамасының жинақтары әзірленді
4. БК тапсырмаларына сәйкес жұмыс алаңдары дайындалды

- Эксперттік топтарға колледждің әлеуметтік серіктес кәсіпорындарының басшылары енгізілді:
- "а/ш өндірісінің трактортшы-машинисі" біліктілігі бойынша-"Тней-Агро" ЖШС басшысы Д.С.Болданов (негізгі қызмет түрлері: тұқым шаруашылығын қоса алғанда, дәнді және дәнді-бұршақты дақылдарды өсіру),
- "УМС" ЖШС басшысы В. П. Казимиров (негізгі қызмет түрлері: тұқым шаруашылығын, ауыл және орман шаруашылығына арналған машиналар мен жабдықтарды жөндеу және техникалық қызмет көрсетуді, автомобиль көлігімен жүк тасымалдауды қоса алғанда, дәнді және дәнді-бұршақты дақылдарды өсіру);
- "автомобильдерді жөндеу жөніндегі Слесарь" біліктілігі бойынша-жеке кәсіпкер В. Г. Бальцер (негізгі қызмет түрлері: автомобильдерге техникалық қызмет көрсету және жөндеу),
- жеке кәсіпкер С.Г.Шаров (негізгі қызмет түрлері: автомобильдерге техникалық қызмет көрсету және жөндеу);
- «даяшы» біліктілігі бойынша: жеке кәсіпкер Н.А. Вавилова (негізгі қызмет түрлері: мейрамханалардың қызметі және азық-түлік жеткізу бойынша қызмет көрсету),
- жеке кәсіпкер Н.К.Левченко (негізгі қызмет түрлері: мейрамханалары бар қонақүйлерме қызмет көрсету; тамақтануды ұйымдастырудың басқа түрлері).

Әзірлеуде белгілі бір қиындықтар туындайды КОД критерийлер мен аспектілерді қалыптастыру кезінде.

- 17. Демо-емтихандарды тапсыруға қатысқан студенттер саны:
"а/ш өндірісінің трактортшы-машинисі" біліктілігі бойынша-14,
"автомобильдерді жөндеу жөніндегі Слесарь" біліктілігі бойынша
«Даяшы» біліктілігі бойынша - 14.

2023-2024 оқу жылында "аспаз", "электр газбен дәнекерлеуші", "Бухгалтер-кассир", "Слесарь-жөндеуші"біліктіліктері бойынша демо-емтихандар өткізу жоспарлануда.

3. Кәсіпорындарда ИПҚ тағылымдамасы

2022-2023 оқу жылында кәсіпорындарда екі инженерлік-педагогикалық қызметкер тағылымдамадан өтті:

№	ТАӘ, лауазымы	Кәсіпорын атаулары, тағылымдама орны	Өту мерзімдері
1	Широкова К.Г. Арнайы пәндер оқытушысы	«Бальцер В.Г.» ЖК	Желтоқсан, 2022
2	Ткачёв Р.С. Өндірістік оқыту шебері	«Бальцер В.Г.» ЖК	Желтоқсан, 2022

2023-2024 оқу жылында бұл жұмыс жалғасады, ИПҚ төрт кәсіпорындарында тағылымдама жоспарланған.

4. Білім алушылардың кәсіптік практикасы

Білікті жұмысшы кадрларды даярлау сапасының маңызды көрсеткіштері студенттердің кәсіптік практикасы мен өндірістік оқыту нәтижелері болып табылады.

Колледж студенттерінің кәсіптік практикасының нәтижелері 2022-2023 жыл
Орташа балл

Топтар №	Топтағы студенттер саны	Баға сапасы			Орташа балл
		«үздік» 90-100	«жақсы» 70-89	«қанағат.» 50-69	

36-ФШ	17	8	5	3	85
37-ФШ	15	14	1	-	96
ППЗ-5СЖ	16	7	8	1	85
ППЗ-6ТҰ	14	8	5	1	90
38-ЕА	20	17	2	1	95
39-ДІ	23	10	7	5	83
ППЗ-7АШМ	20	17	3	-	92
ППЗ-8ТҰ	18	11	7	-	92
Барлығы:	**143**	**92**	**38**	**11**	**90**

Үлгерімі

Топтар №	Топтағы студенттер саны	Аттестатталмаған саны	Аттестатталмаған студенттердің тегі	үлгерімі, %
36-ФШ	17	1	Бурвель Д.	94
37-ФШ	15	-	-	100
ППЗ-5СЖ	16	1	Голиков Е.	94
ППЗ-6ТҰ	14	-	-	100
38-ЕА	20	-	-	100
39-ДІ	23	1	Боос В.	96
ППЗ-7АШМ	20	-	-	100
ППЗ-8ТҰ	18	-	-	100
Барлығы :	**143**	**3**		**98**

Төленетін тәжірибе

Топтар №	Топтағы студенттер саны	Ақылы практикадан өткен студенттер		Топтағы ең жоғары төлем мөлшері, тг. Студенттердің тегі
		саны	%	
36-ФШ	17	16	94	830000 (Шмидт Н.)
37-ФШ	15	1	6	100000 (Карпенко М.)
ППЗ-5СЖ	16	15	100	650000 (Извеков А.)
ППЗ-6ТҰ	14	10	71	180000 (Голдус А., Плотник В.)
38-ЕА	20	5	25	230000 (Рыбак Д.)
39-ДІ	23	21	91	650000 (Межегурский А.)
ППЗ-7АШМ	20	18	90	600000 (Радецкий В.)
ППЗ-8ТҰ	18	6	33	380000 (Евдокимова М.)
барлығы	**143**	**92**	**64**	

Көріп отырғаныңыздай, кәсіби тәжірибенің нәтижелері өте жақсы көрсеткіштерге ие. Кәсіптік даярлықтың сапасын арттыру, студенттердің кәсіптік практикасына ақы төлеуге дайын практика базаларын кеңейту жөніндегі жұмысты жалғастыру қажет.

2022-2023 оқу жылының білім алушыларды аралық аттестаттау нәтижелері (жұмыс біліктілігін беруге)

Мамандықтар, біліктілігі	Аралық аттестаттауға қатысқан	Бағалар саны			біліктілік бойынша студенттерді	разряд, класс
		«үздік»	«жақсы»	«қанағат.»		

	студенттер саны				кәсіби даярлау сапасының %	
10130300 Тамақтандыруды ұйымдастыру 3W10130301 Кондитер-дизайнер	18	18	-	-	100	Кондитер 3-го разряда – 18 человек
07161600 Ауыл шаруашылығын механикаландыру 3W07161601 Слесарь-жөндеуші	19	6	9	4	79	Слесарь-жөндеуші 4-ші разряд – 6 адам, 3-ші разряд – 10 адам 2-ші разряд – 3 адам
Барлығы:	37	24	9	4	89,5	

Жұмысшы мамандығын беру үшін аралық аттестаттауды талдау «Аспаз» біліктілігі бойынша студенттердің дайындық сапасы 90-100 деңгейінде қалатынын көрсетеді%
Жұмысшы мамандығын беру үшін аралық аттестаттауды талдау «Слесарь-жөндеуші» біліктілігі бойынша студенттерді даярлау сапасы орташа деңгейде тұрақты болып қалатынын көрсетеді.

Колледжде білім алушыларды қорытынды аттестаттау қорытынды біліктілік емтихандарын, оның ішінде демонстрациялық емтихан нысанында тапсыруды қамтиды.

2022-2023 оқу жылдарындағы түлектерді қорытынды аттестаттау нәтижелері

Мамандығы, біліктілігі	ҚА қатысушы түлектер саны	Количество оценок			% түлектерді кәсіби даярлау сапасы	разряд, класс
		«үздік» 90-100	«жақсы 70-89	«қанағат.» 50-69		
0508000 Тамақтандыруды ұйымдастыру 050804 2 даяшы	14	7	5	2	86	3-ші разряты даяшы – 14 адам
1201000 Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану120107 2 Автокөлік жөндеу слесары	22	4	14	4	82	4-ші разрядты электрлі газбен дәнекерлеуші – 4 адам., 3- ші разрядты – 6 адам, 2- ші разрядты – 3 адам
1504000 Фермер шаруашылығы 150401 2 есепші	15	4	10	1	93	Есепші
1504000 Фермер шаруашылығы 150406 2 Ауыл шаруашылығы	16	1	9	6	63	3-ші классты трактороршы– 16 адам

өндірісінің трактортшы-машинисі						
барлығы:	**67**	**16**	**38**	**13**	**81**	

Түлектерді қорытынды аттестаттауды талдау көрсеткендей, 2020-2021 жылдары орташа дайындық деңгейі 2021-2022 жылдарға қарағанда төмен болды, бұл 2021 жылғы түлектердің кәсібін алуға деген әлсіз мотивациямен, пандемия кезіндегі қашықтықтан оқыту форматымен ғана емес, сонымен қатар 2022 жылы қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру формасының өзгеруімен де түсіндіріледі: бұған дейін қорытынды аттестаттау тек қана алынған біліктілікке сәйкес практикалық тапсырманы орындау, сонымен қатар арнайы цикл пәндері бойынша ауызша кешенді емтихан. 2021-2022 жылдары емтихан тапсырмалары WorldSkills чемпионатының конкурстық тапсырмалары негізінде әзірленді.

Кадрларды мақсатты даярлау

«ҚР Үкіметінің 2022 жылға арналған іс-қимыл бағдарламасын бекіту туралы» 2022 жылғы 25 сәуірдегі № 241 Үкіметтің қаулысына және «еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі,жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға арналған мемлекеттік білім беру тапсырысын тең орналастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016.01.29 № 122 бұйрықтарына сәйкес, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің дайындық бөлімдеріне, сондай-ақ Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға, орта білім беруге және балаларға арналған қосымша білім беруге», және кәсіпорындардың өтінімдері бойынша кадрлар даярлауға арналған әдістемелік ұсынымдарға сәйкес, сондай-ақ техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды нысаналы даярлау туралы 2022-2023 жылдар аралығында жасалған шарттарға сәйкес оқу жылы бойынша 15 студент оқиды, олар келесідей бөлінеді:

Кәсіпорынның атауы және оның байланыстары	**Мақсатты даярлау үшін мамандықтың атауы**	**Нысаналы мемлекеттік тапсырыс бойынша бөлінетін орындар саны**
«Левченко Н.К ЖК	Тамақтандыруды ұйымдастыру	5
«Тней-Агро»ЖШС	Тамақтандыруды ұйымдастыру	3
«Органико» ЖШС	Тамақтандыруды ұйымдастыру	3
«Компания Орион Плюс» ЖШС	Ауыл шаруашылығын механикаландыру	3
	Тамақтандыруды ұйымдастыру	1

2023 жылдың мамыр айында «тамақтандыруды ұйымдастыру» мамандығы бойынша 5 білім алушыға «Н.К. Левченко» ЖК-мен кадрларды мақсатты даярлау туралы шарт жасалды.

Тапсырмалар:

1. Колледж түлектерін жұмысқа орналастыру бойынша одан әрі жұмысты жалғастыру, студенттермен және ата-аналар жұртшылығымен түсіндіру жұмыстарын жүргізу арқылы ЗТМО деректерімен кемінде 75% расталған жұмысқа орналастыру пайызының өсуін қамтамасыз ету.
2. Кәсіпорындар базасында студенттердің кәсіптік практикадан өтуін ұйымдастыру және жұмыс біліктілігі бойынша мамандар даярлау сапасын арттыру мақсатында дуальды оқытуға тартылған өңірдегі кәсіпорындар шеңберін кеңейту жөніндегі жұмысты жалғастыру. 2023-2024 оқу жылында дуальды оқытумен қамтылған колледж

студенттерінің болжамды үлесі білім алушылар контингентінің жалпы санының 65% - . құрайды.

3. Кәсіпорындарда кәсіптік практика, колледждерде өндірістік оқыту, сабақтан тыс уақытта ұйымдастырылған тренингтер кезінде студенттердің кәсіби құзыреттіліктерін игеру жолымен өңірлік чемпионатқа қатысушыларды даярлауды жалғастыру.
4. WorldSkills қозғалысын жұмыс алаңына шақыру арқылы насихаттау бойынша жұмысты күшейту.

5. 2023-2024 оқу жылында барлық біліктіліктер бойынша демонстрациялық емтихандар ұйымдастыру. Өндірістік оқыту шеберлері мен Арнайы пәндер оқытушылары демонстрациялық емтихан өткізуге тиісті дайындық жұмыстарын жүргізсін.
6. Кәсіпорындарда ОЖБ тағылымдамасын ұйымдастыру бойынша жұмысты жалғастыру, төрт ОЖБ кәсіпорындарында жоспарланған тағылымдаманы ұйымдастыру.
7. Өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканы сапалы ұйымдастыру жолымен студенттердің кәсіптік даярлығының сапасын арттыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.
8. Кәсіпорындардың өтінімдері бойынша кадрларды нысаналы даярлауға қатысатын кәсіпорындар санын кеңейту.

3.2 Оқу жұмысы

Оқу процесінің нәтижелерін талдау 2022-2023 оқу жылының қорытындылары бойынша нақты жағдай негізінде жүргізілді. Колледж жұмысы өз ісіне шығармашылық көзқарасы, ұтқырлығы, шеберлігі және өз іс-әрекеті үшін жауапкершілігі, өз еңбегінің нәтижелеріне жоғары талаптары бар жоғары білікті маман даярлауды қамтамасыз етуге; студенттердің зияткерлік, мәдени, дене және адамгершілік дамуындағы жеке басының қажеттіліктерін қанағаттандыруды қамтамасыз етуге бағытталған.

2022-2023 оқу жылындағы оқу жұмысы бойынша құрылымдық бөлімшенің қызметі оқытудың пәндік нәтижелерін арттыруға, білім беру сапасын арттыру үшін заманауи сабақтың ресурстарын пайдалануға, педагогтердің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыруға, инновациялық технологияларды пайдалануға, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

1. Колледж өңірдегі келесі мамандықтар бойынша осындай жұмыс біліктілігінің мамандарын даярлау жөніндегі негізгі оқу орны болып табылады:
   «Ауыл шаруашылығын механикаландыру»;
   «Есеп және аудит»;
   «Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану»;
   «Тамақтануды ұйымдастыру»;
   «Дәнекерлеу ісі».

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 13 қарашадағы қаулысымен бекітілген Нәтижелі жұмыспен қамтуды және жаппай кәсіпкерлікті дамытудың 2017 - 2021 жылдарға арналған "Еңбек"мемлекеттік бағдарламасының бірінші бағыты шеңберінде "Тамақтандыруды ұйымдастыру", "Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану" және "Ауыл шаруашылығын механикаландыру" мамандықтары бойынша білім алушыларды даярлау жалғасуда.

Контингенттің сақталуы

2022-2023 оқу жылының басында контингент 216 оқушыны құрады. Біліктілігі бойынша::

Біілктіліктер	Біліктілік коды	Оқушылар саны
Ауыл шаруашылығы өндірісінің трактортшы-машинисі	3W07161603	37
Бухгалтер-кассир	3W04110101	35

Аспаз	3W10130302	35
Электр газбен дәнекерлеуші	3W07150501	23
Автокөлік жөндеу слесары	3W07161301	15
Ауыл шаруашылығы өндірісінің трактортшы-машинисі	1504062	18
Бухгалтер	1504012	18
Аспаз	0508012	14
Автокөлік жөндеу слесары	1201072	22

Колледж үшін талапкерлерді қабылдауды төмендету жағдайында білім алушылар контингентін сақтау және түлектің кәсіптік білім беру сапасын қамтамасыз ету мәселесі ерекше өзекті болып табылады. Оқу жылы ішінде контингентті сақтау бойынша жұмыстар жүргізілді:

* студенттік ұжымды қалыптастыру және оны колледж қызметінің түрлі салаларына біріктіру;

* топ басшыларының білім алушылардың ата-аналарымен тығыз қарым-қатынасы;

* білім алушылардың сабаққа қатысуын күнделікті бақылау, олардың сабақта болмау себептерін анықтау, білім алушылардың сабаққа қатысуы мен үлгерімін қамтамасыз ету бойынша уақтылы шаралар қабылдау;

* қала сыртындағы білім алушыларға ауылдық округтердің Әкімдіктеріне олардың сабақта болмауы туралы хаттар жіберу;

* колледж әкімшілігінде себепсіз рұқсаты бар үлгермегендермен жеке әңгімелер;

* топ басшыларының оқу қызметіне уәждемесінің төмен деңгейі бар білім алушылармен жеке жұмысын жүзеге асыру;

* білім алушылардың пәтерлеріне бару;

* қамқорлықтағы білім алушылармен және жетім балалармен әлеуметтік жұмыс;

* педагогикалық кеңестің, құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі кеңестің және Есіл ауданы әкімдігі жанындағы кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияның отырыстарында студенттердің дербес істерін қарау.

2022-2023 оқу жылы ішінде контингенттің сақталуы бойынша жүргізілетін жоспарлы жұмыстың арқасында 6 білім алушы шығып, әскери қызметке шақырылуына байланысты мерзімінен бұрын босатылды – жұмысқа орналасуына байланысты 8 адам және 1 студент. Оқудан шығарылғандардың барлығы дерлік оқуын жалғастыруда, өйткені олар басқа оқу орындарына ауыстырылды. 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда оқудан шығарылғандар саны 5,2% - ға азайды.

№ п/п	Оқушының аты-жөні	№ топтар	Кету себептері
1	Протас Виолетта Викторовна	37-ФШ	Академиялық демалыстан оралмаған
2	Нуртазин Нурсултан Саматович	40-АШМ	Арқалық политехникалық колледжіне ауысу
3	Рублевский Вячеслав Дмитриевич	42-СЖ	Есіл ауданы әкімдігінің жанындағы кәмелетке толмағандар істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия отырысының 17.01.2023 қаулысы бойынша
4	Абдрахманов Ернар Жолдасбекович	42-СЖ	Астана қаласы әкімдігінің сервис және туризм колледжіне ауыстыру
5	Мягких Олег Вольдемарович	41-ЕА	Қостанай құрылыс колледжіне ауыстыру
6	Антощук Карина Васильевна	41-ЕА	Мектепке оралды

Мерзімінен бұрын бітірген түлектер

№ п/п	Оқушының аты-жөні	№ топтар	№ бұйрық және мерзімінен бұрын шығару күні
1	Хмелевский Петр Евгеньевич	36-ФШ	№ 5-К от 26.01.2023
2	Ашенов Мирас Ерланович	37-ФШ	№ 11-К от 28.04.2023
3	Берда Олег Иванович	ППЗ-5СЖ	№ 11-К от 28.04.2023
4	Бондарев Никита Михайлович	ППЗ-5СЖ	№ 11-К от 28.04.2023
5	Вдовцов Алексей Викторович	ППЗ-5СЖ	№ 11-К от 28.04.2023
6	Кривов Руслан Николаевич	ППЗ-5СЖ	№ 11-К от 28.04.2023
7	Пилигримов Александр Сергеевич	ППЗ-5СЖ	№ 11-К от 28.04.2023
8	Ткаченко Владимир Анатольевич	36-ФШ	№ 11-К от 28.04.2023
9	Шапель Кирилл Олегович	37-ФШ	№ 11-К от 28.04.2023

Бітіргенге дейін білім алушылар контингентінің сақталу көрсеткіштері:

№ п/п	Оқу тобының нөмірі	мамандығы	Мемлекеттік тапсырыс бойынша қабылдау 2020 ж.	2023 ж түлектер.	% шығарылымға дейін жеткізу
1	36-ФШ	«Фермер шаруашылығы»	20	18	90
2	37-ФШ	«Фермер шаруашылығы» (бухгалтер)	20	15	75
3	ППЗ-5СЖ	«Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану»	23	22	96
4	ППЗ-6ТҰ	«Тамақтануды ұйымдастыру»	17	14	82
			80	**69**	**86**

2022-2023 оқу жылында бітіру топтары контингентінің сақталу көрсеткіштері жоғары, 86% құрайды. Өткен жылғы контингенттің сақталуының орташа мәні 73% -8 құрады, сол жиында-80 адам.

Көрсеткіш	**Түлектер саны**
Мемлекеттік емтихандарды тапсыруға (дипломдарды қорғауға) жіберілді, барлығы	**69**
Жалпы орта білім алған түлектердің саны	**67**
Разрядты (біліктілікті)алған түлектердің саны	**69**
орнатылғаннан жоғары	**7**
орнатылғаннан төмен	**3**

Күн сайын білім алушылардың сабаққа қатысуына бақылау жүргізіледі. Таңертең желіде және оқу күні ішінде топ жетекшілері сабаққа қатысуды тексереді, студенттің болмау себептерін анықтайды (оқушылармен немесе ата-аналармен телефон арқылы), Алдыңғы күні жоқ оқушылардан түсіндірме жинайды. Апта соңында топ жетекшілері сабаққа қатысу туралы жазбаша ақпаратты тапсырады. Колледж директорының жанындағы контингент тоқсан сайын салыстырылады. II жартыжылдықтың қорытындысы бойынша колледжге қатысу -78,5% құрады. № 43-ТҰ-99% тобында үздік қатысу (жетекшісі Е. С. Рахметова), бухгалтерлер тобында жақсы қатысу – гр.№ 37-ФШ, 38 – ЕА (басшылары – С. Н.Зулгарина,

Е. А. Шинкарева) - 94%. № 40 - АШМ 1-курс оқу тобына қатысудың ең төмен көрсеткіші-22% (жетекшісі Е.В. Сизова).

Білім беру процесін кадрлық қамтамасыз ету.

2022-2023 оқу жылында колледж әкімшілікпен бірге барлығы 30 инженерлік-педагогикалық қызметкерді қамтитын педагогикалық ұжыммен толық жабдықталмаған, оның ішінде жоғары білімі бар 28 адам, 2 - арнайы орта білімі бар. Әкімшілік топ мүшелері-4 адам. 3 қосымша жұмыс істейді: ЖК, химия, география пәндерінің оқытушысы.

- **Білім беру процесін ұйымдастыру.**

Білім беру процесін ұйымдастыру "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде әзірленген жұмыс оқу жоспарымен, жұмыс оқу бағдарламаларымен регламенттелді (5-қосымша) және оқу процесінің кестесі. 2022-2023 оқу жылының басында жұмыс топтары келесі мамандықтар бойынша білім беру бағдарламаларын әзірледі**:**

- 07161600 «Ауыл шаруашылығын механикаландыру»;
- 04110100 «Есеп және аудит»;
- 07161300 «Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану»;
- 10130300 «Тамақтануды ұйымдастыру».

Жұмыс оқу жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу мәселесі индустриалды кеңестің отырысында қаралды және оны жұмыс берушілерден, құрылымдық бөлімшелердің басшыларынан, арнайы пәндердің жетекші оқытушыларынан және өндірістік оқыту шеберлерінен тұратын жұмыс тобы жүргізді. Барлық білім беру бағдарламалары "Талар" КЕАҚ сараптамалық топтарымен сараптамадан өтті және білім беру бағдарламаларының тізілімінде орналастырылды. Білім беру бағдарламаларының мазмұны біліктілік бойынша кәсіби қызметті көрсетеді, ҰБК деңгейіне, кәсіби стандарттарға және WorldSkills кәсіби стандарттарына сәйкес келеді.

Мамандықтың атауы	**Кәсіби стандарт**	**WorldSkills кәсіби стандарт**	**ҰБК бойынша деңгей**
07161600 «Ауыл шаруашылығын механикаландыру»	«Бау-бақша қызметі» кәсіби стандарты, «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасарының 2018.12.11 № 339 бұйрығына № 15 қосымша	жоқ	3
07161300 «Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану»	отсутствует	Жеңіл автомобильдерді жөндеу және техникалық қызмет көрсету WSC2017_WSSS33_	3
10130300 «Организация питания»	«Тамақтандыруды ұйымдастыру» кәсіби стандарты, "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасарының 2018.10.22 № 284 бұйрығына № 2	Аспаздық іс WSC2017_CCWS34 Кондитерлік іс WSC2017_CCWS32	3

	қосымша		
04110100 «Есеп және аудит»	жоқ	жоқ	3

Міндетті оқуға бөлінген Оқу уақытының көлемі аптасына 36 сағатты құрады. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі аптасына 54 сағаттан аспайды (факультативтер мен консультацияларға оқу уақытын ескере отырып). Көмек көрсету және білім алушылардың жеке қабілеттерін дамыту үшін консультациялар мен факультативтік сабақтар қарастырылған. Факультативтік сабақтар мен консультациялар қарастырылған. Әрбір оқу жылына жұмыс оқу жоспарында 60 кредит бөлінді, бұл 1440 сағатты құрайды (1 семестрде – 612 сағат, екінші семестрде – 828 сағат). Оқу жоспарлары мен оқу процесінің кестесіне сәйкес сабақ кестесі жасалды. Әр оқу тобының студенттеріне арналған сабақ кестесі қол жетімді болды, әрқашан стендте және CollegeSmartSnation платформасында орналастырылды.

Білім беру процесін жетілдіру үшін студенттердің I курсқа жалпы білім беретін пәндер бойынша қандай білім деңгейімен түскенін білу қажет. I курста жалпы білім беру пәндері оқытылатындықтан, бірінші курс студенттерін оқыту кезінде негізгі мектеп білімі негізге алынады. Студенттердің одан әрі оқуға дайындық деңгейін анықтаудың бір әдісі-жаңа ақпаратты игеруді қиындататын білімдегі олқылықтарды анықтауға бағытталған кіріс бақылауын ұйымдастыру. Жыл сайын 15 қыркүйекке дейін білімге кіру бақылауы жүргізіледі. Мұғалімдер кіріс бақылауын одан әрі талдайды

Оқу қызметін болжау және жоспарлау, оның басым бағыттарын анықтау, оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру.

Химия бойынша "кіріс" бақылау нәтижелерін талдау студенттердің "заттардың массасын сақтау Заңын" жақсы білмейтінін және бейорганикалық заттардың негізгі кластарына заттарды тарату қиынға соғатынын көрсетті. Тек 4 оқушы "жақсы" (Висич, Савельева, Кораблев, Чернега) бойынша жұмыс жасады. Білім сапасының орташа көрсеткіші-12%.

Физика бойынша бақылау курсын 64 бірінші курс студенті жазды. Жақсы нәтиже көрсетті Цыбалюк Р. (гр.41-УА). № 40-АШМ және 42-СЖ тобының студенттерінің әлсіз жұмыстары. Орташа балл-2,3.

Математика бойынша сызықтық және Квадрат теңдеулерді шешуге қиындық туғызды. Дәрежелердің қасиеттерін білмейді. № 40-АШМ және 42-СЖ топтарындағы төмен нәтижелер. Үздік жұмыстар Закорюкина Д., Игнатюк с., Левенец А..

Қазақстан тарихы бойынша ең үздік нәтиже Цымбалюк Р. (гр.41-ЕА), Каленых Д., Кузьмина С (гр.43-ТҰ). № 40-АШМ тобында ешкім жұмыс істей алмады.

Орыс тілінде үш студент "өте жақсы"тест тапсырмасын орындады. Білім сапасы 35% құрады. Күрделі сөйлемдердегі тыныс белгілері, етістіктердің жеке аяқталуындағы дауысты дыбыстар қиындық тудырады.

Қазақ тілінде 54 бірінші курс студенті диктант жазды. Орташа балл – 2,3. Оқу үлгерімі -18,5% құрады. Диктант У.Абдрахманов, Б. Диханбай, Л. Висич "жақсы" деп жазды..

«Шығу» бақылауының қорытындысы бойынша жалпы білім беретін пәндер бойынша нәтижелер келесідей:

№ п/п	Пәндер	Ортша балл	Білім сапасы, %	үлгерімі, %
1	Қазақ тілі және әдебиеті	3,3	38	100
2	Орыс тілі	3,5	42	100
3	Ағылшын тілі	3,6	59	100
4	Қазақстан тарихы	3,3	36	100
5	Физика	3,3	36	100
6	Химия	3,3	32	100
7	Математика	3,1	35	100

Оқу үлгерімін талдай отырып, 1 курс студенттері барлық жалпы білім беретін пәндер бойынша Мемлекеттік стандарттың міндетті минимумын игергенін көруге болады. Оқу үлгерімі 100% құрады. "Кіріс" және "Шығыс" білім бақылауының білім сапасының көрсеткіштерін салыстыра отырып, барлық пәндер бойынша білім сапасының оң динамикасы бар екенін атап өткен жөн. Мұндай нәтижелерге мұғалімдер студенттердің оқуға деген танымдық қызығушылығы мен жағымды мотивтерін, әр оқушыға жеке көзқарасын қалыптастыру, пән бойынша қосымша сабақтар (консультациялар) өткізу, оқытудың белсенді әдістерін қолдану арқылы қол жеткізді. № 41-ЕА Оқу тобындағы үздік көрсеткіштер: қазақ тілі мен әдебиеті бойынша білім сапасы – 71%, орыс тілі бойынша-60%, ағылшын тілі бойынша -78,5%, Қазақстан тарихы бойынша – 71%, физика бойынша – 67%, химия бойынша-67%, математика бойынша – 61%. № 42-СЖ Оқу тобындағы барлық пәндер бойынша Шығыс бақылаудың төмен нәтижелері. "Өте жақсы" оқитын студенттер жоқ. Қазақ тілі, Қазақстан тарихы, математика және химия пәндерінен бір ғана студент "жақсы" (Е. Әбдірахманов) оқиды.

Кәсіби шеберлік конкурстарында, ғылыми-практикалық конференцияларда және халықаралық, республикалық, облыстық және қалалық деңгейдегі басқа да іс-шараларда жүлделі орындарға ие болған студенттердің үлесі соңғы 3 жылда қатысушылардың жалпы санынан-43,3 %

Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы және конкурстар мен іс-шараларға қатысу ғылыми-техникалық және мәдени прогреске қол жеткізуді практикалық қызметте шығармашылықпен қолдана алатын ТжКБ мамандарын даярлау мен тәрбиелеу сапасын арттырудың маңызды құралдарының бірі болып табылады. Келесі нәтижелер бар:

№	Атауы	Тақырыбы	Студенттің аты-жөні	Қатысушылар нәтижесі	Педагогтың аты-жөні
1	"Мен-кәсіпкермін" облыстық байқауы»	"Bussiness" кіші жобасын іске асыру шеңберінде Ақмола облысы ББ Дарынды балалар мен дарынды жастарды анықтау және қолдау орталығы ұйымдастырған.	Аманкельдина К. Рафикова В.	қатысты	О.Фазилова
2	"Мамандықтар әлемін ашу" форумы	"Менің кәсібім - менің бизнесім" номинациясы. "Мамандық тұлғасы" номинациясы. "Болашақ мамандығы" номинациясы "Мен мамандық таңдаймын"номинациясы	Блажеев Р. Ларионова Т. Кононова М. Москвина А.	3 орын қатысты 2 орын қатысу	К.Широкова Е.Полтавец Г.Тасмагамбетова Е.Рахметова
3	Студенттік бастамалар жобаларының облыстық байқауы	«Жоба«5+1»	Ларионова Т.	2 орын облыстан	О.Сарнавская

Сабақты жоспарлау техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесіне сәйкес жүзеге асырылды (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына 7-қосымша). Барлық мұғалімдер күн сайын оқу процесінің кестесі мен кестесіне сәйкес оқу сабағының жоспарын жасайды. (және тізімге сәйкес басқа құжаттар). Жыл ішінде 12 ашық сабақ өткізілді.

Рахматуллина Наиля Набиахметовна	Өндірістік оқыту. Ашытқысыз Қамырды кесу.
Рахматуллина Наиля	Жартылай фабрикаттар мен печенье қамырынан

Набиахметовна	жасалған бұйымдарды пісіруге дайындау. Печенье орамы.
Зулгарина Сауле Николаевна	Бухгалтерлік есеп негіздері. Түгендеу және оның түрлері.
Тасмагамбетова Газиза Кубековна	Пісіру технологиясы. Сэндвичтер.
Шинкарева Елена Александровна	Бухгалтерлік есеп шоттарындағы Қос жазба, оның мәні мен мәні.
Фазилова Орынбасар Мунсузбековна	Экономикалық талдау. Кәсіпорынның негізгі және айналым қаражаттары.
Семерная Анастасия Алексеевна	Қазақстан Тарихы. Қазақ халқының дәстүрлі мәдениеті – дала өркениетінің мұрасы.
Ткачев Роман Сергеевич	Арнайы технология. Пластикалық құбырларды дәнекерлеу.
Байдильдина Асия Козганбаевна	Орыс әдебиеті. "Ал зори мұнда тыныш"шығармасына шолу.
Нурмагамбетов Бауржан Мукатаевич	Трактор құрылғысы. 4 тактілі карбюраторлы қозғалтқыштың жұмыс процесі.
Клименко Галина Анатольевна	Физика. Электролит ерітінділері мен балқымаларындағы электр тогы. Электролиз заңдары. Мәселелерді шешу.
Федоришина Людмила Васильевна	Математика. Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, түзу сызықтар.

Өткен оқу жылын колледждің педагогикалық ұжымы өзінің оқу қызметінің келесі көрсеткіштерімен аяқтады:

- Теориялық оқыту бойынша үлгерім-99,7%
- өндірістік оқыту бойынша үлгерім – 100%
- Теориялық оқыту бойынша колледж бойынша білім сапасы 60,5% құрайды.
- өндірістік оқыту бойынша колледж бойынша білім сапасы 69 % құрайды.

3 жылдағы нәтижелердің салыстырмалы деректері

	2020-2021 учебный год	**2020-2021 учебный год**	**2022-2023 учебный год**
үлгерімі	93	99	99,7
білім сапасы	34	35	60,5
«жақсы» және «өте жақсы» оқитын студенттер саны.	71	66	69

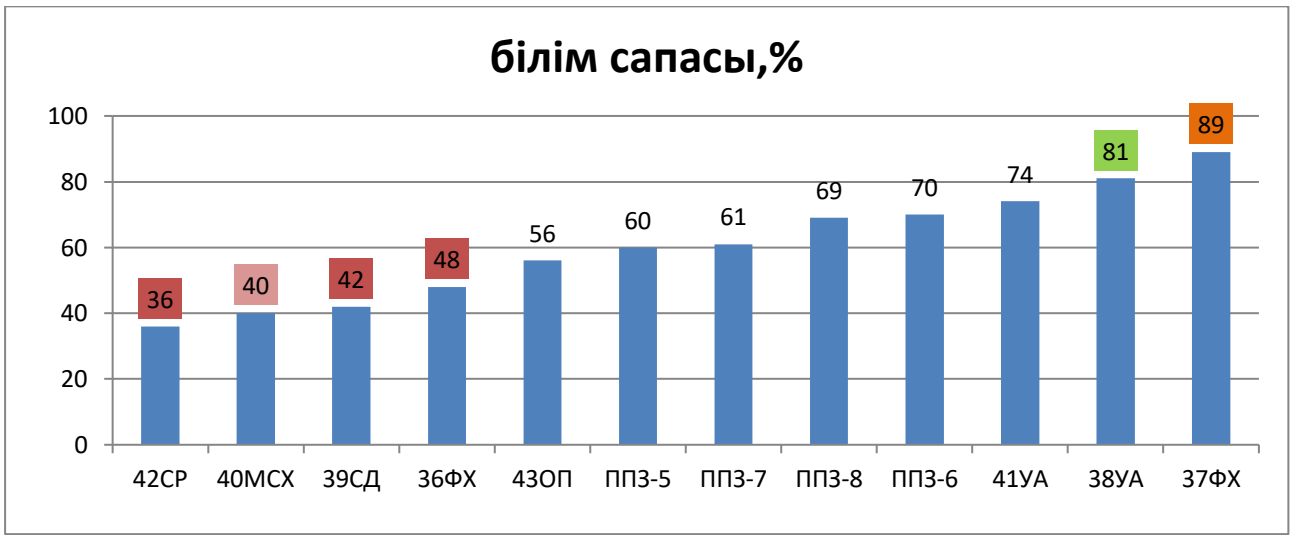
Үш жылдағы оқу үлгерімі мен білім сапасын талдай отырып, өсудің оң динамикасын атап өткен жөн. "Жақсы және өте жақсы" оқитын білім алушылар саны орта есеппен 69 адамға жетеді. Теориялық және өндірістік оқыту бойынша барлық топтардың аттестатталғаны қуантады, үлгерімі 100% құрайды. Ерекшелік-"Есеп және аудит" мамандығы бойынша 38-УА екінші курс оқу тобы, онда 1 аттестатталмаған:

1. Корюков Даниил Викторович-ФШ дамыту және жетілдіру, биология.

Демек, топ жетекшілері студенттермен жеке жұмыс тиімді жүргізілмеді. Топ басшыларының, пән мұғалімдерінің, ата – аналардың уақтылы және сауатты құрылған жұмысымен аттестатталмаған білім алушылар үлгерушілер қатарын толықтыра алар еді.

Оқу жылын 100% үлгеріммен 36ФШ, 37ФШ, ППЗ-5СЖ, ППЗ-6ТҰ, 39ДІ, ППЗ-7АШМ, ППЗ-8ТҰ, 40АШМ, 41ЕА, 42СЖ, 43ТҰ оқу топтары аяқтады. Теориялық оқыту бойынша білімнің жақсы сапасын 38ЕА (81%), 37ФШ (89%) топтары көрсетті, 15 білім алушының 10-ы "жақсы" оқумен айналысады, барлығы аттестатталған.

42СР 1 курс тобындағы (Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану) ең төмен білім сапасы небәрі 36% және 40АШМ тобында (Ауыл шаруашылығын механикаландыру) – 40% құрайды.



Оқу жылы ішінде білім алушылардың үлгерімі мен білім сапасына мониторинг жүргізілді. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау "орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы негізінде жүзеге асырылды.
Бақылаудың келесі түрлері ұйымдастырылды:
* жалпы білім беретін пәндер бойынша білім алушылардың білімін кіріс бақылау қыркүйек айында оқу пәні бойынша білімнің нақты деңгейін анықтау және одан әрі оқыту үшін ұсынымдар әзірлеу мақсатында жүргізілді;
* жалпы білім беретін пәндер бойынша әкімшілік бақылау жұмысы, білім беру сапасының ішкі мониторингінің элементі ретінде наурыз айында жүргізілді. Бақылау-өлшеу материалдарын оқытушылар зерттелген материал негізінде дайындады;
* ағымдағы бақылау теориялық және өндірістік оқыту сабақтарында материалды меңгеру деңгейін үнемі қадағалау мақсатында жүргізілді;
* емтихан түріндегі аралық және қорытынды аттестаттау оқу процесінің кестесіне сәйкес оқу жоспарына сәйкес өткізілді.
Кіріс және әкімшілік бақылау жұмыстарының салыстырмалы талдауы, негізінен, оқу жылының соңында білім сапасы мен оқу үлгерімі арта түсетінін көрсетеді.

Осы бағытта атқарылған барлық жұмыстар қанағаттанарлық бағалауға лайық. Педагогикалық ұжым барлық студенттердің базалық және кәсіби құзыреттіліктерін игеруде, ОЖБ-ның кәсібилігін арттыруда, жаңа білім беру технологияларын енгізу арқылы білім беру процесінің мазмұны мен ұйымдастырылуын жетілдіруде белгілі бір жетістіктерге жетті. Өткен жылы көп нәрсе жасалды, бірақ әлі де жұмыс істеу керек мәселелер бар.

2023-2024 оқу жылында колледж ТжКББ білім беру бағдарламалары мазмұнының міндетті минимумын игеру, білім алушыларды қоғамдағы өмірге бейімдеу, тұлғаны жан-жақты дамыту негізінде білім алушылардың жеке басының жалпы мәдениетін қалыптастыру үшін жағдай жасау және дамыту режимінде жұмысын жалғастырады.

Осы мақсатта 2023-2024 оқу жылында:

- Акт және басқа да заманауи білім беру технологияларын оқу процесіне интеграциялау арқылы сабақта оқу іс-әрекетінің барлық түрлерін жүргізудің тиімділігін арттыру, әр мұғалімнің оқу процесінде жаңа білім беру технологияларын қолдану.
- Ақпараттық ашықтық арқылы контингентті тарту, жайлы білім беру ортасын дамыту, білім беру қызметтерінің жоғары сапасын қамтамасыз ету арқылы білім алушылар контингентінің санын ұлғайту және сақтау бойынша жұмысты жалғастыру.
- Үлгерім сапасын арттыру бойынша жұмыс жүргізу.
- Аттестатталмаған студенттер санын азайту.
- Контингентті сақтау бойынша тұрақты бақылау жүргізу, азайтуға тырысу

колледжден оқушыларды шығару.

- Оқу сапасын арттыру мақсатында мінез-құлқында проблемалары бар, қолайсыз әлеуметтік жағдайларда өмір сүретін, академиялық үлгерімі төмен жеке білім алушыларды жүргізу.
- Пәндік олимпиадалар мен апталар, кәсіби конкурстар өткізу арқылы білім алушылардың пәндерді оқуға деген ынтасын арттыру бойынша жұмысты жүзеге асыру.
- Әр мұғалімге өз жетістіктерінің ақпараттық-педагогикалық банкін құру, өз тәжірибесін насихаттау бойынша жұмысты жалғастыру.
- Кәсіби шеберлік конкурстарына, әдістемелік бірлестіктерге, біліктілікті арттыру курстарына қатысу арқылы ОЖБ педагогикалық шеберлігін жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру.

3.3 әдістемелік жұмыс

Ағымдағы жылы колледжде педагог кадрлардың сапалық құрамын арттыру мәселесі анықталды. Егер алдыңғы 2 жылда жоғары және бірінші санатты оқытушылардың үлесі - 43% - 4 құраса және тұрақты жақсару үрдісі байқалса. Содан кейін бұл кезеңде аттестаттаудан өту мәселесі жаңа шарттармен белгіленеді. Көптеген мұғалімдер портфолионы толтыру үшін қажетті әдістемелік әзірлемелерге қарамастан, ОЗП тапсырар алдында психологиялық тосқауыл қояды. Мұғалімдер ОЗП-ға дайындалу үшін психологиялық дайындықты және нашар есте сақтауды көрсете отырып, жаңа шарттар бойынша мерзімінен бұрын аттестаттаудан өтуге дайын емес. Сондықтан, ағымдағы жылға аттестатталатын Педагогтардың эмоционалдық фонын тұрақтандыруға бағытталған психологиялық тренингтер, жеке әңгімелер жоспарланған.

30 жылдан астам тәжірибесі бар және сарапшы мен зерттеуші үшін портфолиода жеткілікті жұмыс істеген педагогтер ОЗП өтуден бас тартады және №83 аттестаттау туралы бұйрықтан көрініп тұрғандай, "модератор" санаты берілетін болады, бұл да ОЖБ сапалық құрамының төмендеуіне әкеледі.

Алайда ағымдағы жылы аттестаттаудан өткен педагогтар жақсы нәтижелер көрсетті: 1-педагог - зерттеуші, 2-педагог – сарапшы, 1-педагог-модератор. 1 педагог (Кононенко Э. в. - дене шынықтыру пәнінің оқытушысы) қажетті балл жинамады, қайта тапсыру жазға жоспарланған.

МС мүшелері педагогтармен әңгімелесу және консультациялар негізінде оқу-жоспарлау құжаттамасын жасау барысында өндірістік оқыту шеберлері үшін сабақ жоспарын (кестелік және мәтіндік) жүргізудің 2 нысанына рұқсат беру туралы шешім қабылдады. Бұл ретте бұйрықта көрсетілген жоспардың барлық тармақтары сақталуы тиіс. Оқу сабағының осы тармақтары міндетті болып табылады.

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына 7-қосымша, арнайы пәндер бойынша сабақ жоспары-35-қосымша ТжКББ оқу орындарында 2020-2021 оқу жылының басына қарай 31.08.2020 № 5-13-4 / 3200.

Ашық сабақты бағалау сабақтарды/сабақтарды бақылау парағы негізінде жүзеге асырылады. Аттестаттау қағидаларына 9-қосымша жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым

министрінің 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен.

Өндірістік оқыту сабағын бағалау МС отырысында бекітілген "өндірістік оқыту сабағын талдау" нысаны негізінде жүргізіледі.

Оқытудың тиімділігін арттыру білімді игеру сапасы колледждің басты міндеттерінің бірі болып табылады. Оны шешудің күрделілігі оқу процесінің жан-жақтылығымен, оны ұйымдастырудың сәттілігін анықтайтын көптеген фактілермен байланысты. Бұл мәселені шешуге мұғалімдер мен колледж әкімшілігінің күш-жігері бағытталған. Оқыту үдерісін оңтайландыру жолдарын іздестіру педагогтар ұжымында әртүрлі теориялық ұстанымдардан: ӘБ, МС, педагогикалық кеңестің отырыстарында, педагогтердің өзін-өзі тәрбиелеу шеңберінде жүргізіледі.

Педагогикалық шеберлік конкурстары және педагогтердің барлық деңгейдегі іс – шараларға қатысуы-педагогтің кәсібилігін арттыру құралдарының бірі. Олар мұғалімдердің кәсіби дамуы, инновациялық тәжірибені тарату үшін қолайлы мотивациялық орта жасайды, кәсіби өзін-өзі анықтауға ықпал етеді. Мұндай іс — шаралар үлкен шығындарды талап етеді-интеллектуалды және уақытша, бірақ олар өз күштеріне деген сенімділікті тудырады және алға ұмтылады. Облыстық оқу-әдістемелік кабинеттің жоспарына сәйкес инженер-педагог қызметкерлер келесі кәсіби конкурстарға қатысты:

№	Атауы	Тақырыптары	Педаго ТАӘ	Қатысу нәтижесі
	Областные			
1	«Үздік педагог-2022		Семерная А.А.	қатысты
2	Кәсіби шеберлік байқауы 2022		Клименко Н.В.	сертификат
3	Облыстық әдістемелік конференция	"Үздік педагогикалық тәжірибелер-табысты тәжірибені тарату"	Зулгарина С.Н. Шинкарева Е.А. Клименко Н.В.	Жинақтағы мақалалар
4	Облыстық әдістемелік конференция	"Үздік педагогикалық тәжірибелер-табысты тәжірибені тарату"	Марусанич С.А	қатысты
5	ӘБ аграрлық бағытта	"Тәлімгерлік-кәсібиліктің кілті»	НурмагамбетовБ.М.	қатысты
6	ӘБ сервиса (повара)	"Арнайы оқытушылардың нормативтік-құқықтық құжаттары.оқу жылына арналған оқу-әдістемелік құжаттаманы жоспарлау және ДЕМО емтихандарды дайындау кезінде пәндер мен Р/о шеберлері"	Клименко Н.В.	қатысты
7	Областық конкурс.	"Өндірістік оқытудың үздік шебері"	Ткачев Р.С.	Қатысты, облыстық турға
8	Областық конкурс	"Қазақстанның үздік кәсіпқойы"	Ткачев Р.С.	марапат
9	Онлайн-олимпиада математикадан	олимпиада по математике	Федоришина Л.В. Атрашкевич А. и Левенец А.	қатысты

10	Онлайн-олимпиада порыс тілінен	олимпиада по русскому	Байдильдина А.К. Цимбалюк Рубина	2 орын Республикалық турдан
11	Онлайн-олимпиада тарихтан	олимпиада по истории	Семерная А.А. Дяченко Эвелина Сусану Ляна Рафикова Валерия Шапель Снежана Рычагова Ольга	қатысты
12	Облыстық жалпылама бағыттағы ӘБ	"Инфографиканы білім сапасын арттыру тәсілі ретінде пайдалану"	Семерная А.А.	Сертификат
13	Студенттік бастамалар жобаларының облыстық байқауы	«Проект «5+1»	Сарнавская О.В. Ларионава Татьяна	2 орын облыстан
14	Республикалық конференцияда сөз сөйлеу	Оқытушының жұмысында АКТ ны МШБ бар студенттердің оқу қызметін ұйымдастыру нысаны ретінде пайдалану	Шинкарева Е.А.	Сертификат
15	"Мозайка мастер-класс" облыстық семинар-практикумы	"Заманауи технологиялар білім сапасын басқару құралы ретінде"	Капанова Г.К. Фазилова О.М.	қатысты әлеуметтік желіде жарияланды
16	Облыстық жалпылама бағыттағы ӘБ	Ағылшын тілі сабақтарында бағалау кезеңінде АКТ қолдану	Сизова Е.В.	Сертификат
17	Облыстық аграрлық бағыттағы ӘБ		Нурмагамбетов Б.М.	қатысты
18	Облыстық IT бағыттағы ӘБ		Шинкарева Е.А.	қатысты
19	Облыстық педагогикалық бағыттағы ӘБ		Кононенко Э.В.	қатысты
20	Қазақстан Республикасының орта білім беру жүйесін ақпараттандыру мемлекеттік бағдарламасының 25 жылдығына	"Колледждің білім беру процесінде цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану"	Шульга Л.В.	Ақмола облысының білім беру жүйесін ақпараттандыру жөніндегі мақалалар жинағындағы мақала
	Республикалық			
1	Республикалық онлайн-семинар	"Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беру жүйесін дамыту"	Шульга Л.В. Сарнавская О.В. Трантова Ю.С. Фазилова О.М. РахметоваЕ.С.	Сертификат
	Халықаралық			
1	III Халықаралық	"ТжКБ жүйесімен сервис	Рахматуллина	Сертификат

	"ASTUfest-2022"фестивалі аясындағы ғылыми-практикалық конференция	мамандарын даярлаудың заманауи білім беру жобалары"	мақала Губайдулина мақакла "Worldskills кәсіби шеберлік байқауына студенттің жеке дайындығын ұйымдастыру"	

Сабақты жоспарлау кезінде сабақтың мазмұнын жаңартуға ерекше назар аударылады, сабақтарда әр студенттің бейімділігі мен қабілеттеріне сәйкес дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасалады. Мұғалімдер ассимиляция нәтижелерін бақылайды және олардан оқытудың тиімділігін бағалайды. Ассимиляция автоматты түрде емес, интеллектуалды белсенділік арқылы - орталық жүйке жүйесінің көмегімен жүзеге асырылады. Мұғалімдер ассимиляция құралдарын, яғни оқу іс-әрекетінің әдістерін мұқият таңдайды. Негізгі назар білімді белгілі бір жүйеде, көрнекі, қол жетімді түрде ұсынуға бағытталған. Оқушылардың танымдық белсенділігін белсендірудің әртүрлі формаларының тиімділігін бағалауға сараланған түрде сәйкес келеді.

Қатысқан сабақтарды талдаудан оқуда цифрлық ресурстарды пайдаланудың студенттердің шығармашылық, теориялық ойлауын дамытуға, сондай-ақ оңтайлы шешімдерді таңдауға бағытталған операциялық ойлауды қалыптастыруға айтарлықтай оң әсері байқалады.

Орталық және ОӘК құру және жаңарту жұмыстары тұрақты негізде жүргізілуде. ЦОР-ны тиімді пайдалану үшін әдіскер сандық каталогтың электронды формасын ұсынды. Колледжде оқытуда цифрлық ресурстарды пайдаланудың негізгі дидактикалық мақсаты Дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру және жетілдіру, оқуға деген ынтаны арттыру, білімді игеруді бақылау болып табылады.

Колледж педагогтарының негізгі ЦОР жалпы жинағы сілтеме бойынша ұсынылған: https://docs.google.com/document/d/1FzcmqzKYchDZjdnXOXu3rhEpp52GYbD9/edit?usp=sharing&ouid=112398616411796428802&rtpof=true&sd=true

ЦОР құру бойынша педагогтердің қызметі облыстық МО-да педагогтердің сөз сөйлеуімен де расталады.

Әкімшілік білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру мәселесін тұрақты бақылауда ұстайды.

Колледж оқытушылары білім беру технологияларын немесе олардың элементтерін зерттеумен және енгізумен айналысады. Мұғалімдердің сабақтарын талдай отырып, әркім белгілі бір педагогикалық технологияны саналы түрде және әр түрлі тиімділікпен жүзеге асырады деген қорытынды жасауға болады.

Төмендегі кестеде белгілі бір технологияларды қолдана отырып, ағымдағы оқу жылында нәтижеге қол жеткізген оқытушылар көрсетілген.

№	Технологияның атауы	Педагогтың ТАӘ	пәндер	Нәтижелер
1	Тұлғаға бағытталған технологиялар	Клименко Н.В.	"Тамақтандыруды ұйымдастыру" мамандығы бойынша өндірістік оқыту	БПҰ-ны колледж деңгейінде "шебердің жеке үлгісі, мамандыққа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу тәсілі"тақырыбы бойынша жалпылау
2	ЫнтымақтастықтаоқыТу	Кононенко Э.В.	Дене шынықтыру	Колледж деңгейінде "мұғалімнің жеке мысалы, студенттерді спортпен шұғылдану және таныстыру тәсілі"

				тақырыбы бойынша БПҰ-ны жалпылау
3	Денсаулық сақтау технологиялары	Скороход С.А.-	Дене шынықтыру	БПҰ-ны колледж деңгейінде "жаттықтырушы-оқытушының өзін-өзі тәрбиелеуі педагогтың нәтижелі кәсіби қызметінің қажетті шарты ретінде"тақырыбы бойынша жалпылау
4	Арнайы пәндер сабақтарындағы жобалар технологиясы	Фазилова О.М.	"Есеп және аудит"мамандығы бойынша өндірістік оқыту	Колледж деңгейінде " жастар практикасы және "бірінші жұмыс орны "бағдарламалары шеңберінде студенттермен және ата-аналармен жұмысқа орналастыру бойынша жұмысты ұйымдастыру" тақырыбы бойынша БПҰ-ны жалпылау
5	Ойын технологиясы	Шинкарева Е.А.	"Есеп және аудит"мамандығы бойынша өндірістік оқыту	Ашық сабақ. Оқушылардың электрондық білім беру бағдарламаларын игеру және пән бойынша дидактикалық тапсырмаларды өз бетінше құру дағдысы көрсетілген
6	Тарих сабақтарында инфографиканы қолдану тарих сабақтарында модульдік оқыту технологиясын қолдану	Семерная А.А.	қоғамдық пәндер оқытушысы	Облыстық жалпы білім беру пәндері ӘБ-де баяндама жасау
7	ОР бар балалармен жұмыс кезінде АКТ қолдану.	Шинкарева Е.А.	"Есеп және аудит"мамандығы бойынша өндірістік оқыту	Республикалық ғылыми-практикалық конференцияда сөз сөйлеу
8	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Сизова Е.В.	Ағылшын тілі мұғалімі	Облыстық жалпы білім беру пәндері МҰ-да баяндама жасау

Аттестация аралық кезеңде жеке әдістемелік тақырыппен жұмыс жасаудан басқа, әр мұғалімде мұғалімдердің қиындықтары мен олардың жеке мүдделерінің ерекшеліктерін ескере отырып, колледждің әдістемелік тақырыбына сәйкес қалыптасатын өзіндік білім беру тақырыбы бар. Тақырып бойынша жұмыс мерзімі жеке анықталады және 2 жылдан 5 жылға дейін. Әр мұғалімнің тақырып бойынша жеке жұмыс жоспары бар, онда өзін-өзі тәрбиелеу тақырыбы анықталған. Педагогтердің өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптары бойынша жұмысын есепке алуды әдіскер қажетті әдістемелік көмек көрсете отырып жүзеге асырады. Мұғалімдердің сабақтарын талдау мұғалімдердің таңдаған тақырыптары бойынша жұмысты растайды.

2022-2023 жылдары 6 адам кезекті аттестаттаудан өтті – оң нәтиже 4. Бірінші әрекеттен кейін OZP теріс нәтижесімен екінші әрекетті 2023 жылдың жазына қалдырды-1 адам. 1 адам бір жыл ішінде берілген өтініштердің таңдалған санына байланысты өтініш бере алмады.

Н. Рахматуллина-«педагог–зерттеуші»;

Н.Клименко-«педагог-сарапшы» ө/о шебері лауазымы бойынша;

О.Фазилова-«педагог-модератор» ө/о шебері лауазымы бойынша;

С Зулгарина –«педагог-сарапшы» ө/о шебері лауазымы бойынша.

2023-2024 жылдарға арналған аттестаттаудан өтудің перспективалық жоспары жасалды.

2023 жылғы 1 қыркүйектегі кезеңде ОЖБ мынадай санаттарға ие:

санаттары	саны	ТАӘ
шебер	0	0
зерттеуші	1	Рахматуллина Н.Н.
сарапшы	3	Клименко Н.В. Марусанич С.А. Зулгарина С.Н.
модератор	5	Ткачев Р.С. Семерная А.А. Широкова К.Г. Сизова Е.В. Фазилова О.М.
педагог-тағылымдамашы	1	Капанова Г.К
педагог	3	Байдильдина А.К. Чернецкий В.Ю. Байтемиров Б.Б.
Санаты жоқтар	5	Кононенко Э.В. ТрантоваЮ.С. Рахметова Е.С. Ткачева Ж.М. Кононенко С.М.
Жоғары санат	5	Шульга Л.В. Губайдулина А.Д. Полтавец Е.Л. Клименко Г.А. Тасмагамбетова Г.К
Бірінші санат	2	Шинкарева Е.А. Уткин В.М.
Екінші санат	1	Нурмагамбетов Б.М.

Педагогтерді аттестаттауға даярлаудың проблемалық мәселелері:

* білім сапасының көрсеткіштерін жақсарту,
* ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу,
* облыстық деңгейдегі іс-шараларға қатысу,
* бұқаралық ақпарат құралдарында және кәсіби басылымдарда Жарияланымдар,
* цифрлық форматта оқу-әдістемелік кешендер құру,
* ISBN тағайындаумен әдістемелік құралдар жасау.

3.4 оқу-тәрбие жұмысы

Оқу процесін колледжішілік бақылау

Оқу процесін колледжішілік бақылау жоспарлы және жедел сипатта болды. Бақылаудың негізгі мақсаттары:
* колледж қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық актілерді орындау;
* білім беру процесінің тиімділігін арттыру, оның түпкілікті нәтижеге бағытталуы;
* педагогикалық қызмет нәтижелерін зерделеу, оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы теріс және оң үрдістерді анықтау.

Бақылау әртүрлі әдістермен жүзеге асырылды: оқу-жоспарлау құжаттамасын зерделеу, оқу-тәрбие процесінің ұйымдастырылуын қадағалау, сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларға қатысу, тестілеу, сауалнама жүргізу, бақылау бөлімдері, студенттердің білімін ауызша, жазбаша, аралас тексеру. Негізгі мәселелер мен бақылау объектілерін таңдау ағымдағы және аралық үлгерімді талдаумен, оқу бағдарламаларын орындаумен және білім

беру процесін ұйымдастырумен, мұғалімдерді сабаққа дайындау сапасымен байланысты болды. Колледжішілік бақылау барысында оқу жұмысы бойынша мәселелер қаралды:
* оқу-жоспарлау құжаттамасын жүргізу сапасы, ОЖБ әзірлеу;
* сабақтарды өткізу әдістемесі, мұғалімдерді сабақты жоспарлау;
* 1 курсқа түскен білім алушылардың базалық оқыту деңгейін анықтау;
* оқытушылардың оқу уақытын есепке алу;
* студенттердің пәндер бойынша білім деңгейі мен білім сапасын бағалау.

Оқу жұмысын есепке алу теориялық және өндірістік оқытуды есепке алу журналдарын жүргізу арқылы жүзеге асырылады. Ай сайын білім беру бағдарламаларын игеруді талдау үшін оқытушылардың оқу уақытын есепке алу жүргізілді. Барлық теориялық және өндірістік оқыту журналдары collegesmartsnation платформасында электрондық форматта уақтылы толтырылды.
Қатысқан сабақтарға талдау анықтамаларда ұсынылған, педагогтармен жеке әңгімелесу барысында жүргізілген. Кемшіліктерді жою және түзету бойынша барлық ұсыныстар әкімшілік кеңестерде, әдістемелік кеңесте, әдістемелік бірлестіктерде, директор жанындағы кеңестерде, директордың ОЖ жөніндегі орынбасары жанындағы кеңестерде ұсынылады. Кері байланыстың болуы анықталған кемшіліктерді тез түзетуге мүмкіндік береді, бұл колледж жұмысының тиімділігін арттырады. 2022-2023 оқу жылына арналған оқу жұмысы бойынша колледжішілік бақылау жоспары іс жүзінде толық көлемде орындалды.
Колледжішілік бақылау жоспарына сәйкес оқу жұмысы бойынша статистикалық есептілік тапсырылды (2-нысан-ҰК, ҰБДБ).

Ақпараттық технологиялар оқу-тәрбие процесіне белсенді түрде енгізіліп жатқаны айтылды. Олар студенттер мен педагогтардың барлық аудиториядан тыс сөздерінде, отырыстар мен кеңестерде, есеп беру қызметінде, оқу сабақтарында, оқу және бақылау процесінде қолданылады. Бұл зияткерлік дамудың шығармашылық қызметін меңгеру деңгейі.

Колледжішілік бақылауды жүргізу Оқу процесін ұйымдастырудағы оң үрдістерді анықтауға мүмкіндік берді. Мұғалімдер оқытуда ақпараттық технологияларды белсенді қолданады, сабақтар оқу жұмыс бағдарламаларына сәйкес жүргізіледі.

Колледж ішінде жүргізілген зерттеулерді талдау барысында келесі қорытындылар жасауға болады:
1.Колледж даму режимінде тұрақты жұмыс істейді.
2. Колледж қызметі Мемлекеттік нормативтік базаға және бағдарламалық-нысаналы қондырғыларға сәйкес құрылады. Сабаққа қатысуды бақылаудың негізгі бағыттары мен тақырыптары дұрыс таңдалады, бұл оқыту сапасын, сабақ құрылымын және сабақта қолданылатын қажетті формалар мен әдістерді таңдауды едәуір жақсартады.
3. Білім беру әсерлерінің сапасы заманауи білім беру технологияларын, оның ішінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалану есебінен жүзеге асырылады. Мұғалімдердің 100% - ы оқу процесін күшейтетін Заманауи педагогикалық технологияларды меңгереді және пайдаланады.
4. Колледжді аттестаттаудан өту кезінде жекелеген жұмыс оқу бағдарламаларында теориялық және ЛПЗ сағаттарының саны жұмыс жоспарларының сағаттарымен сәйкес келмейтіні анықталды.

2023-2024 оқу жылына арналған ұсыныстар

1. Сабаққа қатысу кезінде бақылау бағыттары өзгеріссіз қалады, оқыту міндеттеріне, колледждің әдістемелік тақырыбына, мұғалімдердің өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптарына сәйкес мұғалімдердің жұмыс технологиясына назар аударыңыз.
2. Бүкіл оқу мерзіміне бірден жұмыс бағдарламаларын жасаңыз.
4. Базалық және кәсіби модульдер бойынша жұмыс бағдарламалары, ЖББ жыл сайын бекітілсін.
4. Білім алушылардың оқу деңгейін анықтау мақсатында педагогикалық мониторингті жүйелі түрде жүргізу.

Приложения

Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. в редакции приказа Министра просвещения РК от 07.08.2023 № 248

Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. в редакции приказа Министра просвещения РК от 07.08.2023 № 248

Ақмола облысы білім басқармасының
жанындағы «Есіл қаласы, агротехникалық колледжі»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Рассмотрен и одобрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 8 от «29» августа 2023г.

Утверждаю
Директор АТК, город Есиль
_____В.Уткин
«29» августа 2023 г.

План работы
на 2023-2024 учебный год

Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. в редакции приказа Министра просвещения РК от 07.08.2023 № 248

Содержание

1	**Краткая справка о колледже**	
2	**Миссия, видение, стратегическая цель и задачи колледжа**	
3	**Планы работ по направлениям деятельности колледжа**	
3.1	План учебно-производственной работы	
3.2	План учебной работы	
3.3	План методической работы	
3.3.1	План работы методического объединения общеобразовательных дисциплин	
3.3.2	План работы методического объединения профессионального цикла	
3.3.3	План работы Школы молодого педагога	
3.4	Учебно-воспитательная работа	
3.4.1	План работы библиотеки	
3.4.2	План воспитательной работы общежитий	
3.4.3	План спортивно-массовой, физкультурно-массовой работы	
3.4.4	План мероприятий военно-патриотического воспитания	
3.4.5	План работы актового зала	
3.4.6	План работы социального педагога	
3.4.7	План работы педагога-психолога	
3.4.8	План работы психолого-педагогического сопровождения	
4	**План работы педагогического совета**	
5	**План работы методического совета**	
6	**План учебно-методической работы**	
7	**План внутриколледжного контроля**	

Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. в редакции приказа Министра просвещения РК от 07.08.2023 № 248

Краткая справка о колледже

Полное наименование образовательного учреждения	ГККП «Агротехнический колледж, город Есиль» при управлении образования Акмолинской области
Организационно-правовая форма	Государственная
Тип организации образования	Организация технического и профессионального, послесреднего образования (ТиППО)
Вид организации образования	Колледж
Учредитель	Акимат Акмолинской области
Год основания	1958
Учредительные и разрешающие образовательную деятельность документы	Справка о государственной регистрации юридического лица от 29.05.2020 Устав колледжа, утвержденный постановлением акимата Акмолинской области № А-11/562 от 20.11.2019 г. Государственная лицензия № KZ 22LAA 00018332 от 08.06.2020 года, выдана ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК» Государственная лицензия на медицинскую деятельность № 20007942 от 05.06.2020 г.
Перечень образовательных программ, предлагаемых колледжем в соответствии с лицензией	Имеются приложения по следующим специальностям и квалификациям: **1013030 «Организация питания»** • 3W10130301 Кондитер-оформитель • 3W10130302 Повар **07150500 «Сварочное дело (по видам)»** • 3W07150501 Электрогазосварщик **07161600 «Механизация сельского хозяйства»** • 3W07161601 Слесарь-ремонтник • 3W07161603 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства **04110100 «Учет и аудит»** • 3W04110101 Бухгалтер **07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»** • 3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей
Количество студентов	на 1 сентября 2023 года -225 обучающихся, в т.ч. по госзаказу – 186 человек, по программе «Еңбек» – 39 человек **По специальностям (очное отделение):** *07161600 Механизация сельского хозяйства* 3W07161601 Слесарь-ремонтник 3W07161603 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 60 чел., *04110100 Учет и аудит* 3W04110101 Бухгалтер-кассир - 51 чел.; *10130300 Организация питания* 3W10130301 Кондитер-оформитель 3W10130302 Повар – 58 чел.;

	07150500 Сварочное дело (по видам) 3W07150501 Электрогазосварщик- 40 чел.; *07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта* 3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей –16чел..
Количество ИПР	на 1 сентября 2023 года -30
Языки обучения	русский
Юридический адрес	020900 Акмолинская область, Есильский район, г.Есиль, мкр. Жастар, зд. 17А тел./факс 8 (716 47) 4–12–43 эл.адрес: atk7@aqmoedu.gov.kz atk7_esil@mail.ru сайт: http://pt0001.aqmoedu.kz

Миссия, видение, стратегическая цель и задачи колледжа

Миссия колледжа: *реализация основных и дополнительных профессиональных программ с целью подготовки конкурентоспособного специалиста, востребованного временем и обществом.*

Цель: *стать одним из ведущих колледжей Казахстана в агротехническом направлении путем обеспечения качества предоставляемых образовательных услуг, соответствующих требованиям стандарта технического и профессионального образования Республики Казахстан.*

Видение: *качественное профессиональное образование, основанное на сочетании традиций и инноваций.*

На основании миссии и видения определена **стратегическая цель деятельности колледжа** – *обеспечение качества подготовки профессионально-мобильных специалистов для инновационной экономики Казахстана, конкурентоспособных, владеющих информационными технологиями, гармонично*

Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. в редакции приказа Министра просвещения РК от 07.08.2023 № 248

На основе стратегии развития колледжа разработаны целевые индикаторы и показатели, которые характеризуют уровень реализации планов по следующим задачам:

Задача 1. Обеспечить высокий статус профессии педагога.
Задача 2. Сократить разрыв в качестве образования между учебными заведениями, обучающимися
Задача 3. Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения
Задача 4. Внедрить обновленную систему оценки качества подготовки обучающихся на основе лучших практик
Задача 5. Обеспечить профессиональную подготовку кадров в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями
Задача 6. Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся
Задача 7. Оснастить колледж цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой

Цели и задачи колледжа направлены на повышение результативности обучения, разделены на группы: учебные, практико-ориентированные, воспитательные и социальные.

Ақмола облысы білім басқармасының
жанындағы «Есіл қаласы, агротехникалық колледжі»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Педагогикалық кеңесте қаралып
және мақұлданған
2023 ж.29 тамыздағы №8 хаттама

Бекітемін
Есіл қаласы, АТК директоры
_____В.Уткин
«29» тамыз 2023 ж.

2023-2024 оқу жылының жұмыс жоспары

Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. в редакции приказа Министра просвещения РК от 07.08.2023 № 248

Мазмұны

1	**Колледж жөнінде қысқаша анықтама**	
2	**Колледждің миссиясы, көзқарасы, стратегиялық мақсаты мен міндеттері**	
3	**Колледж қызметінің бағыттары бойынша жұмыс жоспарлары**	
3.1	Оқу-өндірістік жұмыс жоспары	
3.2	Оқу жұмысының жоспары	
3.3	Әдістемелік жұмыс жоспары	
3.3.1	Жалпы білім беретін пәндердің әдістемелік бірлестігінің жұмыс жоспары	
3.3.2	Кәсіби циклдің әдістемелік бірлестігінің жұмыс жоспары	
3.3.3	Жас педагог мектебінің жұмыс жоспары	
3.4	Оқу-тәрбие жұмысы	
3.4.1	Кітапхананың жұмыс жоспары	
3.4.2	Жатақханалардың тәрбие жұмысының жоспары	
3.4.3	Спорттық-бұқаралық, дене шынықтыру-бұқаралық жұмыс жоспары	
3.4.4	Әскери-патриоттық тәрбие іс-шараларының жоспары	
3.4.5	Мәдени-бұқаралық іс-шаралар жоспары	
3.4.6	Әлеуметтік қызметтің жұмыс жоспары	
3.4.7	Психологиялық-педагогикалық қызметтің жұмыс жоспары	
4	**Педагогикалық кеңестің жұмыс жоспары**	
5	**Әдістемелік кеңестің жұмыс жоспары**	
6	**Оқу-әдістемелік жұмыс жоспары**	
6	**Колледжішілік бақылау жоспары**	

Колледж жөнінде қысқаша анықтама

Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. в редакции приказа Министра просвещения РК от 07.08.2023 № 248

Білім беру мекемесінің толық атауы	Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы «Есіл қаласы, агротехникалық колледжі» МКҚК
Ұйымдық-құқықтық нысаны	Мемлекеттік
Білім беру ұйымының түрі	Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді ұйымдастыру (ТжКББ)
Білім беру ұйымының түрі	Колледж
Құрылтайшы	Ақмола облысының әкімдігі
Құрылған жылы	1958
Құрылтай және білім беру қызметіне рұқсат беретін құжаттар	Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы 29.05.2020 анықтама Ақмола облысы әкімдігінің 20.11.2019 ж. № а-11/562 қаулысымен бекітілген колледж жарғысы «ҚР Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ берген 08.06.2020 жылғы № KZ 22LAA 00018332 мемлекеттік лицензиясы Медициналық қызметке мемлекеттік лицензия 05.06.2020 ж. № 20007942
Лицензияға сәйкес колледж ұсынатын білім беру бағдарламаларының тізбесі	Келесі мамандықтар мен біліктіліктер бойынша қосымшалар бар: **1013030 «Тамақтануды ұйымдастыру»** • 3W10130301 Кондитер-безендіруші • 3W10130302 Аспаз **07150500 «Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша)»** • 3W07150501 Электр газбен дәнекерлеуші **07161600 «Ауыл шаруашылығын механикаландыру»** • 3W07161601 Слесарь-жөндеуші • 3W07161603 Ауыл шаруашылығы өндірісінің тракторшы-машинисі **04110100 «Есеп және аудит»** • 3W04110101 Есепші **07161300 «Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану»** • 3W07161301 Автокөлік жөндеу слесары
Студенттер саны	2023 жылдың 1 қыркүйегіне - 225 білім алушы, оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша – 186 адам, «Еңбек» бағдарламасы бойынша – 39 адам **Мамандықтар бойынша (күндізгі бөлім):** *07161600 Ауыл шаруашылығын механикаландыру* 3W07161601 Слесарь-жөндеуші 3W07161603 Ауыл шаруашылығы өндірісінің тракторшы-машинисі – 60адам, *04110100 Есеп және аудит* 3W04110101 Есепші-кассир -51 адам; *10130300 Тамақтануды ұйымдастыру* 3W10130301 Кондитер-безендіруші 3W10130302 Аспаз - 58 адам; *07150500 Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша)*

	3W07150501 Электр газбен дәнекерлеуші - 40 адам; *07161300 «Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану»* 3W07161301 Автокөлік жөндеу слесары –16 адам;
ИПҚ саны	2023 жылғы 1 қыркүйекке -30
Оқыту тілі	орысша
Заңды мекен-жайы	020900 Ақмола облысы, Есіл ауданы, Есіл қаласы, Жастар ш/а, ғим. 17А тел./факс 8 (716 47) 4–12–43 эл.мекен-жайы: atk7@aqmoedu.gov.kz atk7_esil@mail.ru сайт: http://pt0001.aqmoedu.kz

Миссия, видение, стратигическая цель и задачи колледжа

Колледждің миссиясы: *уақыт пен қоғам талап ететін бәсекеге қабілетті маман даярлау мақсатында Негізгі және қосымша кәсіби бағдарламаларды іске асыру.*

Мақсаты *Қазақстан Республикасының техникалық және кәсіптік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келетін ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ету жолымен агротехникалық бағыттағы Қазақстанның жетекші колледждерінің бірі болу.*

Пайымдау: *дәстүр мен инновацияның үйлесіміне негізделген сапалы кәсіби білім.*

Миссия мен пайымдау негізінде колледж қызметінің **стратегиялық мақсаты** айқындалды – *Қазақстанның инновациялық экономикасы үшін бәсекеге қабілетті, ақпараттық технологияларды меңгерген кәсіби-мобильді мамандарды даярлау сапасын үйлесімді қамтамасыз ету*

Колледждің Даму стратегиясы негізінде мынадай міндеттер бойынша жоспарлардың іске асырылу деңгейін сипаттайтын нысаналы индикаторлар мен көрсеткіштер әзірленді:

Тапсырма 1. Педагог мамандығының жоғары мәртебесін қамтамасыз ету.

Тапсырма 2. Білім алушылар арасындағы білім беру сапасындағы алшақтықты қысқарту
Тапсырма 3. Қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету
Тапсырма 4. Үздік тәжірибелер негізінде білім алушыларды даярлау сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу
Тапсырма 5. Экономиканың қажеттіліктеріне және өңірлік ерекшеліктерге сәйкес кадрларды кәсіби даярлауды қамтамасыз ету
Тапсырма 6. Білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және дене дамуын қамтамасыз ету
Тапсырма 7. Колледжді цифрлық инфрақұрылыммен және заманауи материалдық-техникалық базамен жабдықтау

Колледждің мақсаттары мен міндеттері оқытудың нәтижелілігін арттыруға бағытталған, оқу, тәжірибеге бағдарланған, тәрбиелік және әлеуметтік топтарға бөлінеді.

1. Основные направления работы колледжа

3.1 Учебно-производственная работа

1. Трудоустройство и занятость выпускников колледжа

По выпускникам колледжа 2022 учебного года показатель трудоустройства составил 70%, занятость – 100%.

Трудоустройство и занятость выпускников 2023 года

№ группы	Выпуск	Трудо-устроены	Посту-пили в ВУЗы, колледжи	Призваны на ВС	Выбыли за пределы РК	Декретный отпуск	Подлежат трудо-устройству
36-ФХ	18	10	2	5	1	0	0
37-ФХ	15	13	0	2	0	0	0
ППЗ-5СР	22	13	1	8	0	0	0
ППЗ-6ОП	14	12	0	0	0	2	0
Итого:	**69**	**48**	**3**	**15**	**1**	**2**	**0**

Дуальное обучение

Доля студентов колледжа, охваченных дуальным обучением в 2022-2023 учебном году составила 66 %.

Количество студентов колледжа, заключивших договоры дуального обучения

Всего контингент обучающихся на 2022-2023 г.	Обучающиеся по государственному образовательному заказу	Обучающиеся по Государственной программе «Еңбек»
218	**143**	**75**
150	**90**	**60**

2. Участие в движении WorldSkills

№	Наименование компетенции	ФИО участника	ФИО наставника	Результат
1	Поварское дело	Штейнбрехер А.	Губайдулина А.Д.	2 место
2	Пекарское мастерство	Моорг В.	Клименко Н.В.	-
3	Сварочные технологии	Шульпин А.	Широкова К.Г.	4 место
4	Обслуживание дизельных двигателей	Радецкий В.	Нурмагамбетов Б.М.	-
5	Ремонт и обслуживание сельскохозяйственных машин	Блажеев Р.	Чернецкий В.Ю.	2 место
6	Обслуживание легковых автомобилей	Фаррахов Э.	Байтемиров Б.Б.	-

Приняли участие по 6-ти компетенциям, 2 участника заняли призовые места.

3. Организация демонстрационных экзаменов с учетом стандартов WorldSkills

В целях внедрения демо-экзаменов в колледже в 2022-2023 была проведена соответствующая подготовительная работа:

1. Проведен семинар по работе в системе CIS
2. Определены технические эксперты, эксперты-организаторы, экспертные группы по квалификациям «Тракторист-машинист с/х производства», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Официант».
3. Разработаны комплекты оценочной документации по указанным квалификациям
4. Подготовлены рабочие площадки в соответствии с заданиями КОД

В экспертные группы включены руководители предприятий – социальных партнёров колледжа:

- по квалификации «Тракторист-машинист с/х производства» - руководитель ТОО «Тней-Агро» Болданов Д.С. (основные виды деятельности: выращивание зерновых и зернобобовых культур, включая семеноводство),
- руководитель ТОО «УМС» Казимиров В.П. (основные виды деятельности: выращивание зерновых и зернобобовых культур, включая семеноводство, ремонт и техническое обслуживание машин и оборудования для сельского и лесного хозяйства, грузовые перевозки автомобильным транспортом);
- по квалификации «Слесарь по ремонту автомобилей» - индивидуальный предприниматель Бальцер В.Г. (основные виды деятельности: техническое обслуживание и ремонт автомобилей),
- индивидуальный предприниматель Шаров С.Г. (основные виды деятельности: техническое обслуживание и ремонт автомобилей);
- по квалификации «Официант»: индивидуальный предприниматель Вавилова Н.А. (основные виды деятельности: деятельность ресторанов и предоставление услуг по доставке продуктов питания),
- индивидуальный предприниматель Левченко Н.К (основные виды деятельности: предоставление услуг гостиницами с ресторанами; прочие виды организации питания). Определенные трудности возникают при разработке КОД при формировании критериев и аспектов.

Количество студентов, которые приняли участие в сдаче демо-экзаменов:
по квалификации «Тракторист-машинист с/х производства» - 14,
по квалификации «Слесарь по ремонту автомобилей» - 17.
по квалификации «Официант» - 14.

В 2023-2024 учебном году планируется проведение демо-экзаменов по квалификациям «Повар», «Электрогазосварщик», «Бухгалтер-кассир», «Слесарь-ремонтник».

4. Стажировка ИПР на предприятиях

В 2022-2023 учебном году прошли стажировку на предприятиях два инженерно-педагогических работников:

№	ФИО, должность	Наименования предприятия, место стажировки	Сроки прохождения
1	Широкова К.Г. Преподаватель специальных дисциплин	ИП «Бальцер В.Г.»	Декабрь 2022
2	Ткачёв Р.С. Мастер производственного обучения	ИП «Бальцер В.Г.»	Декабрь 2022

В 2023-2024 учебном году эта работа будет продолжена, запланирована стажировка на предприятиях четырёх ИПР.

5. Профессиональная практика обучающихся

Важными показателями качества подготовки квалифицированных рабочих кадров являются результаты профессиональной практики и производственного обучения студентов.

Результаты профессиональной практики студентов колледжа 2022-2023 года

Средний балл

№ группы	Количество студентов в группе	Количество оценок			Средний балл
		«отлично» 90-100	«хорошо» 70-89	«удовлетв.» 50-69	
36-ФХ	17	8	5	3	85
37-ФХ	15	14	1	-	96
ППЗ-5СР	16	7	8	1	85

ППЗ-6ОП	14	8	5	1	90
38-УА	20	17	2	1	95
39-СД	23	10	7	5	83
ППЗ-7МСХ	20	17	3	-	92
ППЗ-8ОП	18	11	7	-	92
ИТОГО:	**143**	**92**	**38**	**11**	**90**

Успеваемость

№ группы	Количество студентов в группе	Количество не аттестованных	Фамилии не аттестованных студентов	Успеваемость, %
36-ФХ	17	1	Бурвель Д.	94
37-ФХ	15	-	-	100
ППЗ-5СР	16	1	Голиков Е.	94
ППЗ-6ОП	14	-	-	100
38-УА	20	-	-	100
39-СД	23	1	Боос В.	96
ППЗ-7МСХ	20	-	-	100
ППЗ-8ОП	18	-	-	100
ИТОГО:	**143**	**3**		**98**

Оплачиваемая практика

№ группы	Количество студентов в группе	Студенты, проходившие оплачиваемую практику		Максимальный размер оплаты в группе, тг. Фамилии студентов
		количество	%	
36-ФХ	17	16	94	830000 (Шмидт Н.)
37-ФХ	15	1	6	100000 (Карпенко М.)
ППЗ-5СР	16	15	100	650000 (Извеков А.)
ППЗ-6ОП	14	10	71	180000 (Голдус А., Плотник В.)
38-УА	20	5	25	230000 (Рыбак Д.)
39-СД	23	21	91	650000 (Межегурский А.)
ППЗ-7МСХ	20	18	90	600000 (Радецкий В.)
ППЗ-8ОП	18	6	33	380000 (Евдокимова М.)
ИТОГО:	**143**	**92**	**64**	

Как видно, результаты профессиональной практики имеют достаточно хорошие показатели. Необходимо продолжать работу по повышению качества профессиональной подготовки, расширению баз практик, готовых оплачивать профессиональную практику студентов.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся (на присвоение рабочей квалификации) 2022-2023 учебного года

Специальность, квалификация	Количество студентов, участвовавших в промежуточной аттестации	Количество оценок			% качества проф. подготовки студентов по квалификациям	Присвоен разряд, класс
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»		
10130300 Организация питания 3W10130301 Кондитер-оформитель	18	18	-	-	100	Кондитер 3-го разряда – 18 человек

07161600 Механизация сельского хозяйства 3W07161601 Слесарь-ремонтник	19	6	9	4	79	Слесарь-ремонтник 4-го разряда – 6 чел., 3-го разряда – 10 чел. 2-го разряда – 3 чел.
Итого:	37	24	9	4	89,5	

Анализ промежуточной аттестации на присвоение рабочей профессии показывает, что по квалификации «Повар» качество подготовки студентов остаётся на довольно высоком уровне 90-100%

Анализ промежуточной аттестации на присвоение рабочей профессии показывает, что по квалификации «Слесарь-ремонтник» качество подготовки студентов стабильно остаётся на среднем уровне.

Итоговая аттестация обучающихся в колледже включает сдачу итоговых квалификационных экзаменов, в том числе в форме демонстрационного экзамена.

Результаты итоговой аттестации выпускников за 2022-2023 учебные годы

Специальность, квалификация	Количество выпускников, участвовавших в ИА	Количество оценок			% качества проф. подготов. выпускников	Присвоен разряд, класс
		«отлично» 90-100	«хорошо» 70-89	«удовлетворительно» 50-69		
0508000 Организация питания 050804 2 Официант	14	7	5	2	86	Официант 3-го разряда – 14 чел.
1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта 120107 2 Слесарь по ремонту автомобилей	22	4	14	4	82	Электрогазосварщик 4-го раз. – 4 чел., 3- го раз. – 6 чел., 2- го раз. – 3 чел.
1504000 Фермерское хозяйство 150401 2 Бухгалтер	15	4	10	1	93	Бухгалтер
1504000 Фермерское хозяйство 150406 2 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	16	1	9	6	63	Тракторист 3-го класса – 16 чел.
Итого:	**67**	**16**	**38**	**13**	**81**	

Анализ итоговой аттестации выпускников показывает, что в 2020-2021 году средний уровень подготовки в среднем был ниже, чем в 2021-2022 году, это объясняется не только слабой мотивацией к получению профессии выпускников 2021 года, дистанционным форматом обучения в период пандемии, но и сменой формы организации итоговой аттестации в 2022 году: ранее итоговая аттестация включала не только выполнение практического задания в соответствии с получаемой квалификацией, но и устный комплексный экзамен по предметам специального цикла. В 2021-2022 году экзаменационные задания были разработаны на основе конкурсных заданий чемпионата WorldSkills.

6. Целевая подготовка кадров

В соответствии с Постановлением Правительства «Об утверждении Программы действий Правительства РК на 2022 год» от 25 апреля 2022 года № 241 и приказами МОН РК от 29.01.2016 г. № 122 «Об утверждении Правил равзмещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным,

послесредним, высшим и послевузовским образованием с учётом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения высшего и (или) послевузовского образования, а также дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование для детей», и в соответствии Методических рекомендаций для подготовки кадров по заявкам предприятий, а так же в соответствии с заключенными договорами о целевой подготовке кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием с 2022-2023 учебного года по ЦГЗ обучаются 15 студенов, которые распределены следующим образом:

Наименование предприятия и его контакты	**Наименование специальности для целевой подготовки**	**Количество выделяемых мест по целевому госзаказу**
ИП «Левченко Н.К	Организация питания	5
ТОО «Тней-Агро»	Организация питания	3
ТОО «Органико»	Организация питания	3
ТОО «Компания Орион Плюс»	Механизация сельского хозяйства	3
	Организация питания	1

В мае 2023 года заключен договор о целевой подготовке кадров с ИП «Левченко Н.К.» на 5 обучающихся по специальности «Организация питания».

Задачи:

1. Продолжить дальнейшую работу по трудоустройству выпускников колледжа, обеспечить рост процента трудоустройства, подтверждённого данными ГЦВП не менее 75 % путём проведения разъяснительной работы со студентами и родительской общественностью.
2. Продолжить работу по расширению круга предприятий региона, вовлечённых в дуальное обучение, в целях организации прохождения профессиональной практики студентов на базе предприятий и повышения качества подготовки специалистов по рабочим квалификациям. В 2023-2024 учебном году прогнозируемая доля студентов колледжа, охваченных дуальным обучением составляет 65 % от общего числа контингента обучающихся.
3. Продолжить подготовку участников к региональному чемпионату путём овладения профессиональными компетенциями студентами во время профессиональной практики на предприятиях, производственного обучения в колледжах, тренингов, организованных во внеурочное время.
4. Усилить работу по популяризации движения WorldSkills путём приглашения на рабочие площадки школьников, работодателей, другой общественности, публикации материалов в социальных сетях. Мастерам производственного обучения разработать конкурсной документации по компетенции «Учёт и аудит» для проведения регионального чемпионата.
5. В 2023-2024 учебном году организовать демонстрационные экзамены по всем квалификациям. Мастерам производственного обучения и преподавателям специальных дисциплин провести соответствующую подготовительную работу к проведению демонстрационного экзамена.
6. Продолжить работу по организации стажировки ИПР на предприятиях, организовать запланированную стажировку на предприятиях четырех ИПР.
7. Продолжить работу по повышению качества профессиональной подготовки студентов путём качественной организации производственного обучения и профессиональной практики.
8. Расширять количество предприятий, участвующих в целевой подготовке кадров по заявкам предприятий.

3.2 Учебная работа

Анализ результатов учебного процесса проведен на основе реального состояния по итогам 2022-2023 учебного года. Работа колледжа была направлена на обеспечение подготовки высококвалифицированного специалиста, обладающего творческим подходом к своему делу, мобильностью, мастерством и ответственностью за свои действия, высокими требованиями к результатам своего труда; обеспечение удовлетворения потребностей личности студентов в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Деятельность структурного подразделения по учебной работе в 2022-2023 учебном году была направлена на повышение предметных результатов обучения, использования ресурсов современного урока для повышения качества образования, повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, использование инновационных технологий, формирование здорового образа жизни.

Колледж является основным учебным заведением в регионе по подготовке специалистов таких рабочих квалификаций по следующим специальностям:

1. «Механизация сельского хозяйства»;
2. «Учёт и аудит»;
3. «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»;
4. «Организация питания»;
5. «Сварочное дело».

Продолжается подготовка обучающихся в рамках первого направления Государственной программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017 - 2021 годы «Еңбек», утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 13 ноября 2018 года по специальности «Организация питания», «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» и «Механизация сельского хозяйства».

Сохранность контингента

На начало 2022-2023 учебного года контингент составлял 216 обучающихся. По квалификациям:

Квалификации	Код квалификаций	Численность обучающихся
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	3W07161603	37
Бухгалтер-кассир	3W04110101	35
Повар	3W10130302	35
Электрогазосварщик	3W07150501	23
Слесарь по ремонту автомобилей	3W07161301	15
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1504062	18
Бухгалтер	1504012	18
Повар	0508012	14
Слесарь по ремонту автомобилей	1201072	22

Проблема сохранения контингента обучающихся и обеспечения качества профессионального образования выпускника в условиях снижения набора абитуриентов для колледжа является особенно актуальной. В течение всего учебного года велась работа по сохранности контингента:

- формирование студенческого коллектива и его интеграция в различные сферы деятельности колледжа;
- тесное взаимодействия руководителей группы с родителями обучающихся;
- ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости обучающихся;

- отправление писем в акиматы сельских округов иногородних обучающимся об отсутствии их на занятиях;
- индивидуальные беседы с неуспевающими, имеющими пропуски без уважительной причины у администрации колледжа;
- осуществление индивидуальной работы руководителей группы с обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации к учебной деятельности;
- посещение квартир обучающихся;
- социальная работа с обучающимися, находящимися под опекой и детьми-сиротами;
- рассмотрение персональных дел студентов на заседаниях педагогического совета, совета по профилактике правонарушений и комиссии по защите прав несовершеннолетних при акимате Есильского района.

Благодаря планомерной работе, проводимой по сохранности контингента в течение 2022-2023 учебного года выбыло 6 обучающихся и выпущены досрочно в связи с призывом на воинскую службу – 8 человек и 1 студент в связи с трудоустройством. Практически все отчисленные продолжают обучение, т.к. переведены в другие учебные заведения. В сравнении с 2021-2022 учебным годом, количество отчисленных уменьшилось на 5,2%.

№ п/п	Фамилия, имя учащихся	№ группы	Причина выбытия
1	Протас Виолетта Викторовна	37-ФХ	Невозвратившаяся из академического отпуска
2	Нуртазин Нурсултан Саматович	40-МСХ	Перевод в Аркалыкский политехнический колледж
3	Рублевский Вячеслав Дмитриевич	42-СР	По постановлению заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при акимате Есильского района от 17.01.2023
4	Абдрахманов Ернар Жолдасбекович	42-СР	Перевод в Колледж сервиса и туризма акимата города Астаны
5	Мягких Олег Вольдемарович	41-УА	Перевод в Костанайский строительный колледж
6	Антощук Карина Васильевна	41-УА	Возвратилась в школу

Досрочный выпуск

№ п/п	Фамилия, имя учащихся	№ группы	№ приказа и дата о досрочном выпуске
1	Хмелевский Петр Евгеньевич	36-ФХ	№ 5-К от 26.01.2023
2	Ашенов Мирас Ерланович	37-ФХ	№ 11-К от 28.04.2023
3	Берда Олег Иванович	ППЗ-5СР	№ 11-К от 28.04.2023
4	Бондарев Никита Михайлович	ППЗ-5СР	№ 11-К от 28.04.2023
5	Вдовцов Алексей Викторович	ППЗ-5СР	№ 11-К от 28.04.2023
6	Кривов Руслан Николаевич	ППЗ-5СР	№ 11-К от 28.04.2023
7	Пилигримов Александр Сергеевич	ППЗ-5СР	№ 11-К от 28.04.2023
8	Ткаченко Владимир Анатольевич	36-ФХ	№ 11-К от 28.04.2023
9	Шапель Кирилл Олегович	37-ФХ	№ 11-К от 28.04.2023

Показатели сохранности контингента обучающихся до выпуска:

№ п/п	Номер учебной группы	специальность	Приём по госзаказу 2020 г.	Выпуск 2023г.	% доводимости до выпуска
1	36-ФХ	«Фермерское хозяйство»	20	18	90
2	37-ФХ	«Фермерское хозяйство» (бухгалтер)	20	15	75

3	ППЗ-5СР	«Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	23	22	96
4	ППЗ-6ОП	«Организация питания»	17	14	82
			80	**69**	**86** среднее значение

Показатели сохранности контингента выпускных групп в 2022-2023 учебном году выше, составляет 86%. Среднее значение сохранности контингента прошлого года составляло 73%, при таком же наборе -80 человек.

Показатели	**Численность выпускников**
Допущено к сдаче государственных экзаменов (защите дипломов), всего	**69**
Численность выпускников, получивших вместе со специальностью общее среднее образование	**67**
Численность выпускников, получивших разряд (квалификацию)	**69**
выше установленного	**7**
ниже установленного	**3**

Ежедневно ведется контроль за посещаемостью обучающихся. Утром на линейке и в течение учебного дня руководители групп проверяют посещаемость, выявляют причины отсутствия студента (по телефону с учащимися или с родителями), собирают объяснительных с отсутствующих накануне учащихся. В конце недели руководители групп сдают письменную информации по посещаемости. Ежеквартально проводится сверка контингента при директоре колледжа. По итогам II полугодия посещаемость по колледжу составила -78,5%. Лучшая посещаемость в группе № 43-ОП – 99% (руководитель Рахметова Е.С.), хорошая посещаемость в группах бухгалтеров – гр.№ 37-ФХ, 38-УА (руководители – Зулгарина С.Н., Шинкарёва Е.А.) – 94%. Самый низкий показатель посещаемости в учебной группе 1 курса № 40-МСХ-22% (руководитель Сизова Е.В.).

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году колледж полностью недоукомплектован педагогическим коллективом, включающим вместе с администрацией всего 30 инженерно-педагогических работника, из них с высшим образованием 28 человек, 2 - со средним специальным образованием. Членов административной группы – 4 человека. Работает 3 совместителя: преподаватель НВиТП, химии, географии.

Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентировалась рабочим учебным планом, рабочими учебными программами, разработанными на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приложение 5) и графиком учебного процесса. В начале **2022-2023** учебного года рабочими группами были разработаны образовательные программы по следующим специальностям:

- 07161600 «Механизация сельского хозяйства»;
- 04110100 «Учет и аудит»;
- 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»;
- 10130300 «Организация питания».

Вопрос разработки рабочих учебных планов и программ рассматривался на заседании индустриального совета и проводился рабочей группой, состоящей из работодателей, руководителей структурных подразделений, ведущих преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения. Все образовательные программы прошли экспертизу экспертными группами НАО «Талар» и размещены в реестре образовательных программ. Содержание образовательных программ отражает профессиональную деятельность по квалификации, соответствуют уровню НРК, профессиональным стандартам и профессиональным стандартам WorldSkills.

Наименование специальности	**Профессиональный стандарт**	**Профессиональный стандарт WorldSkills**	**Уровень по НРК**
07161600 «Механизация сельского хозяйства»	Профессиональный стандарт «Садоводческая деятельность», Приложение № 15 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 11.12.2018г. № 339	отсутствует	3
07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	отсутствует	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей WSC2017_WSSS33_	3
10130300 «Организация питания»	Профессиональный стандарт «Организация питания», Приложение № 2 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 22.10.2018г. № 284	Поварское дело WSC2017_CCWS34 Кондитерское дело WSC2017_CCWS32	3
04110100 «Учет и аудит»	отсутствует	отсутствует	3

Объем учебного времени, отводимый на обязательное обучение, составил 36 часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю (с учетом учебного времени на факультативы и консультации). Для оказания помощи и развития индивидуальных способностей обучающихся предусмотрены консультации и факультативные занятия. Предусмотрены факультативные занятия и консультации. На каждый год обучения в рабочих учебных планах отведено 60 кредитов, что составляет 1440 часов (в 1 семестре – 612 часов, во втором семестре – 828 часов). В соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса составлено расписание занятий. Расписание занятий для студентов каждой учебной группы было доступно, всегда размещалось на стенде и на платформе CollegeSmartSnation.

Для совершенствования образовательного процесса необходимо знать, с каким уровнем знаний по общеобразовательным предметам поступили студенты на I курс. Так как на I курсе изучаются общеобразовательные дисциплины, то при обучении первокурсников за основу берутся базовые школьные знания. Одним из способов определения уровня подготовленности студентов к дальнейшему обучению является организация входного контроля, направленного на выявление пробелов в знаниях, затрудняющих усвоение новой информации. Ежегодно до 15 сентября проводится входной контроль знаний. Педагоги проводят анализ входного контроля и дальше

прогнозируют и планируют учебную деятельность, выявляют ее приоритетные направления, осуществляют индивидуальный подход в обучении.

Анализ результатов «входного» контроля по химии показал, что студенты не достаточно хорошо знают «Закон сохранения массы веществ» и затрудняются распределить вещества по основным классам неорганических веществ. Только 4 обучающихся справились с работой на «хорошо» (Висыч, Савельева, Кораблев, Чернега). Средний показатель качества знаний – 12%.

Контрольную по физике писали 64 первокурсника. Хороший результат показала Цыбалюк Р.(гр.41-УА). Слабые работы у студентов группы № 40-МСХ и 42-СР. Большая часть обучающихся не умеют решать задачи, не знают физических формул. Средний балл составил – 2,3.

По математике вызвали затруднения задания на решение линейных и квадратных уравнений. Не знают свойства степеней. Низкие результаты в группах № 40-МСХ и 42-СР. Лучшие показатели в группе 41-УА, качество знаний –54%. Лучшие работы у Закорюкиной Д., Игнатюк С., Левенец А..

По истории Казахстана лучший результат у Цымбалюк Р. (гр.41-УА), Каленых Д., Кузьминой С. (гр.43-ОП). Никто не справился с работой в группе № 40-МСХ.

По русскому языку трое студентов справились с контрольной работой на «отлично». Качество знаний составило 35%. Затруднения вызывают знаки препинания в сложных предложениях, гласные в личных окончаниях глаголов.

По казахскому языку диктант писало 54 первокурсника. Средний балл – 2,3. Успеваемость составила -18,5%. На «хорошо» написали диктант Абдрахманов У., Диханбай Б., Висыч Л..

По итогам «выходного» контроля результаты по общеобразовательным дисциплинам следующие:

№ п/п	Дисциплина	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	Казахский язык и литература	3,3	38	100
2	Русский язык	3,5	42	100
3	Английский язык	3,6	59	100
4	История Казахстана	3,3	36	100
5	Физика	3,3	36	100
6	Химия	3,3	32	100
7	Математика	3,1	35	100

Анализируя успеваемость видно, что обучающиеся 1 курса освоили обязательный минимум государственного стандарта по всем общеобразовательным предметам. Успеваемость составила 100%. Сравнивая показатели качества знаний «входного» и «выходного» контроля знаний, нужно отметить, что наблюдается положительная динамика качества знаний по всем дисциплинам. Таких результатов педагоги добились благодаря формированию у студентов познавательного интереса к обучению и положительных мотивов, индивидуального подхода к каждому учащемуся, проведению дополнительных занятий (консультаций) по предмету, использованию активных методов обучения. Лучшие показатели в учебной группе № 41-УА: качество знаний по казахскому языку и литературе – 71%, по русскому языку-60%, по английскому языку -78,5%, истории Казахстана – 71%, физике – 67%, химии-67%, математике – 61%. Низкие результаты выходного контроля по всем дисциплинам в учебной группе № 42-СР. Нет обучающихся, занимающихся на «отлично». Только один студент по казахскому языку, истории Казахстана, математике и химии занимается на «хорошо» (Абдрахманов Е.).

Доля студентов, занявших призовые места в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и других мероприятиях международного, республиканского, областного и городского уровня от общего количества участников за последние 3 года **составляет- 43,3 %**

Научно-исследовательская работа студентов и участие в конкурсах и мероприятиях является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов ТиППО, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса. Имеются следующие результаты:

№	Наименование	Тема	Ф.И. студента	Результат участия	Ф.И.О. педагога
1	Областной конкурс «Я-предприниматель»	организованный Центром по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи «Акмола дарыны» УО Акмолинской обл. в рамках реализации подпроекта «Bussiness».	Аманкельдина К. Рафикова В.	Участие	О.Фазилова
2	Форум "Открываем мир профессий"	Номинация «Моя профессия - мой бизнес». Номинация «Лицо профессии». Номинация «Профессия будущего» Номинация «Я выбираю профессию»	Блажеев Р. Ларионова Т. Кононова М. Москвина А.	3 место участие 2 место участие	К.Широкова Е.Полтавец Г.Тасмагамбетова Е.Рахметова
3	Областной конкурс проектов студенческих инициатив	«Проект «5+1»	Ларионова Т.	2 место в области	О.Сарнавская

Планирование урока осуществлялось согласно перечню документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования (Приложение 7 к приказу МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130). Все педагоги ежедневно, согласно расписанию и графику учебного процесса, разрабатывает план учебного занятия. (и другие документы согласно перечню). В течение года проведено 12 открытых уроков.

Рахматуллина Наиля Набиахметовна	Производственное обучение. Разделка бездрожжевого безопарного теста.
Рахматуллина Наиля Набиахметовна	РО-Приготовление полуфабрикатов и изделий из бисквитного теста к выпечке. Рулет бисквитный.
Зулгарина Сауле Николаевна	Основы бухгалтерского учета. Инвентаризация и ее виды.
Тасмагамбетова Газиза Кубековна	Технология приготовления пищи. Бутерброды.
Шинкарева Елена Александровна	Двойная запись на счетах бухгалтерского учета, ее сущность и значение.
Фазилова Орынбасар Мунсузбековна	Экономический анализ. Основные и оборотные средства предприятия.
Семерная Анастасия Алексеевна	История Казахстана. Традиционная культура казахского народа – наследие степной цивилизации.
Ткачев Роман Сергеевич	Спецтехнология. Пайка пластиковых труб.
Байдильдина Асия Козганбаевна	Русская литература. Обзор произведения «А зори здесь тихие».
Нурмагамбетов Бауржан Мукатаевич	Устройство тракторов. Рабочий процесс 4-хтактного карбюраторного двигателя.

Клименко Галина Анатольевна	Физика. Электрический ток в растворах и расплавах электролитов. Законы электролиза. Решение задач.
Федоришина Людмила Васильевна	Математика. Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве, прямые.

Минувший учебный год педагогический коллектив колледжа завершил следующими показателями своей учебной деятельности:

- успеваемость по теоретическому обучению – 99,7%
- успеваемость по производственному обучению – 100%
- качество знаний по колледжу по теоретическому обучению составляет 60,5%.
- качество знаний по колледжу по производственному обучению составляет 69 %.

Сравнительные данные результатов за 3 года

	2020-2021 учебный год	**2020-2021 учебный год**	**2022-2023 учебный год**
успеваемость	93	99	99,7
качество знаний	34	35	60,5
количество студентов, занимающихся на «хорошо и отлично».	71	66	69

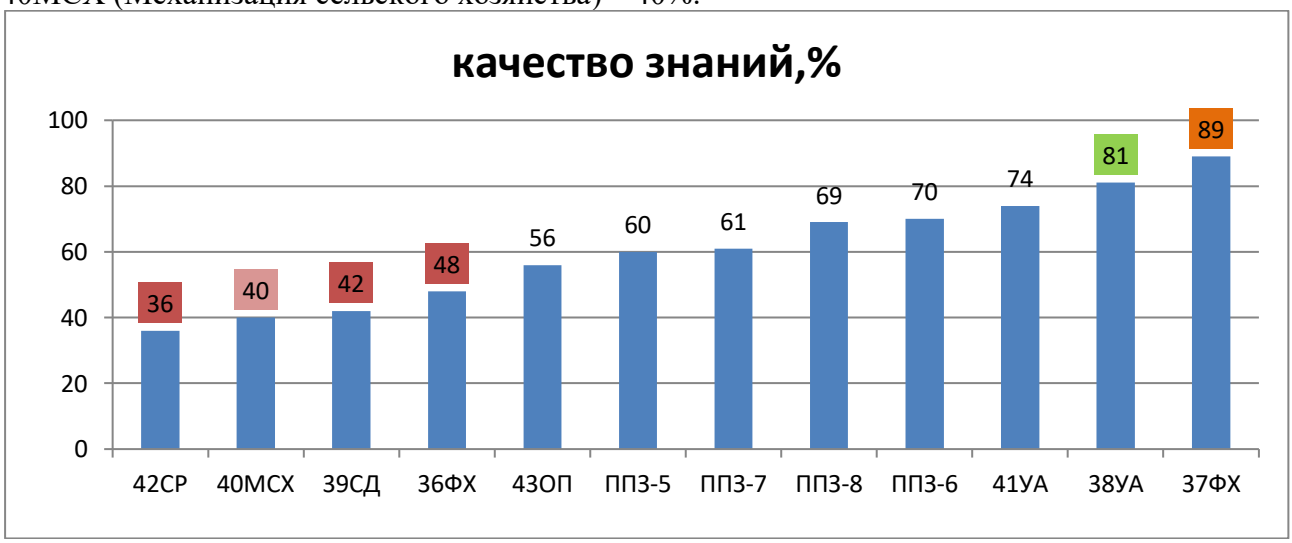
Анализируя успеваемость и качество знаний за три года следует отметить положительную динамику повышения. Количество обучающихся, занимающихся на «хорошо и отлично» держится в пределах в среднем 69 человек. Радует, что практически все группы по теоретическому и производственному обучению аттестованы, успеваемость составляет 100%. Исключение – учебная группа второго курса 38-УА по специальности «Учет и аудит», где имеется 1 неаттестованный:

1. Корюков Даниил Викторович – Развитие и совершенствование ФК, биология.

Следовательно, руководителями группы, недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа со студентами. При своевременной и грамотно построенной работе руководителей группы, учителей – предметников, родителей неаттестованные обучающиеся могли бы пополнить ряды успевающих.

Учебный год завершили со 100% успеваемостью учебные группы 36ФХ, 37ФХ, ППЗ-5СР, ППЗ-6ОП, 39СД, ППЗ-7МСХ, ППЗ-8ОП, 40МСХ, 41УА, 42СР, 43ОП. Хорошее качество знаний по теоретическому обучение показали группы 38УА (81%), 37ФХ (89%), из 15 обучающихся занимаются на «хорошо» 10 студентов, все аттестованы.

Самое низкое качество знаний в группе 1 курса 42СР (Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта), составляет всего 36% и в группе 40МСХ (Механизация сельского хозяйства) – 40%.



В течение учебного года проводился мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся. Оценивание учебных достижений обучающихся осуществлялось на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Были организованы следующие виды контроля:

- входной контроль знаний обучающихся по общеобразовательным дисциплинам проведён в сентябре с целью выявления реального уровня знаний по учебной дисциплине и выработке рекомендаций для дальнейшего обучения;
- административная контрольная работа по общеобразовательным предметам, как элемент внутреннего мониторинга качества образования проведена в марте. Контрольно-измерительные материалы были подготовлены преподавателями на основе изученного материала;
- текущий контроль проводился с целью регулярного отслеживания уровня усвоения материала на уроках теоретического и производственного обучения;
- промежуточная и итоговая аттестация в форме экзаменов проводилась в соответствии с учебным планом согласно графику учебного процесса.

Сравнительный анализ входных и административных контрольных работ показывает, что, в основном, качество знаний и успеваемость в конце учебного года имеют тенденцию к повышению.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. Педагогический коллектив достиг определённых успехов по овладению всеми студентами базовых и профессиональных компетенций, в повышении профессионализма ИПР, в совершенствовании содержания и организации образовательного процесса путём внедрения новых образовательных технологий. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми нужно работать.

В 2023- 2024 учебном году колледж продолжит работу в режиме развития и создания условий для формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ ТиППО, адаптация обучающихся к жизни в обществе, разностороннее развитие личности.

В рамках этой цели в 2023-2024 учебном году необходимо:

- Повысить эффективность проведения всех видов учебной деятельности на уроке за счет интеграции ИКТ и других современных образовательных технологий в учебный процесс, применять новые образовательные технологии каждым педагогом в учебном процессе.
- Продолжать работу над увеличением численности и сохранением контингента обучающихся путем привлечения контингента через информационную открытость, развития комфортной образовательной среды, обеспечения высокого качества образовательных услуг.
- Вести работу по повышению качества успеваемости.
- Снизить количество неаттестованных студентов.
- Вести постоянный контроль по сохранению контингента, стараться уменьшить отсев обучающихся из колледжа.
- Вести индивидуальное обучающихся с низкой академической успеваемостью, живущих в неблагоприятных социальных условиях, у которых наблюдаются проблемы в поведении с целью повышения качества обучения.
- Осуществлять работу по повышению мотивации обучающихся к изучению предметов через проведение предметных олимпиад и недель, профессиональных конкурсов.
- Каждому педагогу продолжить работу по созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта.

- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства ИПР через участие в конкурсах профессионального мастерства, методических объединениях, курсах повышения квалификации.

3.3 Методическая работа

В текущем году в колледже определена проблема повышения качественного состава педагогических кадров. Если в 2 предыдущих года доля преподавателей с высшей и первой категорией составляла- 43 % и наблюдалась тенденция стабильного улучшения. То на данном этапе обозначена проблема прохождения аттестации но новым условиям. У многих педагогов, несмотря на имеющиеся методические наработки, необходимые для наполнения портфолио, возникает психологический барьер перед сдачей ОЗП. Педагоги не желают досрочно проходить аттестацию по новым условиям, указывая психологическую неготовность и плохую память для подготовки к ОЗП. Поэтому на текущий год запланированы психологические тренинги, индивидуальные беседы, направленные на стабилизацию эмоционального фона аттестуемых педагогов.

Педагоги, имеющие стаж более 30 лет и имеющие наработки в портфолио достаточные для эксперта и исследователя, отказываются от прохождения ОЗП, и как следует из приказа об аттестации №83, будут иметь присвоенную категорию «модератор», что также приведет к снижению качественного состава ИПР.

Однако в текущем году педагоги, прошедшие аттестацию, показали хорошие результаты: 1 –педагог-исследователь, 2- педагог-эксперт, 1 – педагог-модератор. 1 педагог (Кононенко Э.В.- преподаватель физической культуры) не набрал необходимое количество баллов, пересдача запланирована на лето.

Членами МС на основании бесед и консультаций с педагогами в ходе составления учебно-планирующей документации принято решение разрешить для мастеров производственного обучения 2 формы ведения поурочного плана (табличную и текстовую). При этом должны соблюдаться все пункты плана указанные в приказе. Данные пункты учебного занятия являются обязательными.

Разработка урока по общеобразовательным предметам — Приложение 7, поурочный план по специальным предметам - Приложение 35 к приказу МОН РК от 6 апреля 2020 года №130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» на основании инструктивно-методических рекомендаций по организации учебного процесса в учебных заведениях ТиППО к началу 2020-2021 учебного года от 31.08.2020 № 5-13-4/3200ю.

Оценка открытого занятия осуществляется на основании листа наблюдения уроков/занятий. Приложение 9 к Правилам аттестации в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15 декабря 2022 года № 500, за основу взяты приведенные в приложении критерии и дополнены критериями предъявляемыми к современному уроку.

Оценка урока производственного обучения ведется на основании формы «Анализ урока производственного обучения», утвержденном на заседании МС.

Повышение эффективности обучения качества усвоения знаний – одна из центральных задач колледжа. Сложность ее решения связана с многогранностью процесса учения, обилием фактов, определяющих успех ее организации. На разрешение этой проблемы направлены усилия педагогов и администрации колледжа. Поиски путей оптимизации процесса обучения ведутся в коллективе педагогов с разных теоретических позиций: на заседаниях МО, МС, педагогическом совете, в рамках самообразования педагогов.

Конкурсы педагогического мастерства и участие педагогов в мероприятиях всех уровней – одно из средств повышения профессионализма педагога. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов,

распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. Подобные мероприятия требуют огромных затрат — интеллектуальных и временных, однако они рождают уверенность в собственных силах и устремляют вперед. Согласно плану областного учебно-методического кабинета инженерно-педагогические работники приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

№	**Наименование**	**Тема**	**Ф.И.О. педагога**	**Результат участия**
	Областные			
1	«Уздык педагог-2022		Семерная А.А.	участие
2	Конкурс профессионального мастерства 2022		Клименко Н.В.	сертификат
3	Областная методическая конференция	«Лучшие педагогические практики-распространение успешного опыта»	Зулгарина С.Н. Шинкарева Е.А. Клименко Н.В.	Статьи в сборнике
4	Областная методическая конференция	«Лучшие педагогические практики-распространение успешного опыта»	Марусанич С.А	участие
5	МО аграрного профиля	«Наставничество-ключ к профессионализму»	НурмагамбетовБ.М.	участие
6	МО сервиса (повара)	«Нормативно-правовые документы преподавателей спец.дисциплин и мастеров п/о при планировании учебно-методической документации на учебный год и подготовке ДЕМО экзаменов»	Клименко Н.В.	участие
7	Областной конкурс. январь	«Лучший мастер производственного обучения»	Ткачев Р.С.	Участие, не прошел в областной тур
8	Областной конкурс	«Лучший профессионал Казахстана»	Ткачев Р.С.	награждение
9	Онлайн-олимпиада по математике	олимпиада по математике	Федоришина Л.В. Атрашкевич А. и Левенец А.	Участие
10	Онлайн-олимпиада по русскому	олимпиада по русскому	Байдильдина А.К. Цимбалюк Рубина	2 место в Республиканском туре
11	Онлайн-олимпиада по истории	олимпиада по истории	Семерная А.А. Дяченко Эвелина Сусану Ляна	Участие

			Рафикова Валерия Шапель Снежана Рычагова Ольга	
12	Областное МО общеобразовательных дисциплин	"Использование инфографики как способ повышения качества знаний"	Семерная А.А.	Сертификат за выступление
13	Областной конкурс проектов студенческих инициатив	«Проект «5+1»	Сарнавская О.В. Ларионава Татьяна	2 место в области
14	Выступление на республиканской конференции	Использование ИКТ в работе преподавателя в качестве формы организации учебной деятельности студентов с ООП	Шинкарева Е.А.	Сертификат
15	Областной семинар-практикум «Мозайка мастер-классов»	«Современные технологии как инструмент управления качеством образования»	Капанова Г.К. Фазилова О.М.	Участие, отражена в соц.сетях
16	Областное МО общеобразовательных дисциплин	Использование икт на этапе оценивания на уроках английского языка	Сизова Е.В.	Сертификат за выступление
17	Областное МО аграрного направления		Нурмагамбетов Б.М.	участие
18	Областное МО IT направления		Шинкарева Е.А.	участие
19	Областное МО педагогического направления		Кононенко Э.В.	участие
20	К 25-летию государственной программы информатизации системы среднего образования Республики Казахстан	«Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе колледжа»	Шульга Л.В.	Статья в сборнике статей по информатизации системы образования Акмолинской области
	Республиканские			
1	Республиканский онлайн-семинар	«Развитие системы инклюзивного образования в республике Казахстан»	Шульга Л.В. Сарнавская О.В. Трантова Ю.С. Фазилова О.М. РахметоваЕ.С.	Сертификат 8 академич.часов
	Международные			
1	Научно-практическая конференция в рамках III Международного	«Современные образовательные проекты подготовки специалистов сервиса с системе ТиПО»	Рахматуллина статья Губайдулина Статья «Организация	Сертификат участника

	фестиваля «ASTUfest-2022»		индивидуальной подготовки студента к конкурсу профессионального мастерства Worldskills»	

При планировании уроков особое внимание уделяется обновлению контента урока, на уроках создаются наиболее благоприятные условия для развития каждого студента в соответствии с его склонностями и способностями. Педагоги контролируют результаты усвоения и по ним судят об эффективности обучения. Усвоение осуществляется не автоматически, а за счет интеллектуальной активности- с помощью ЦОР. Педагоги тщательно отбирают средства усвоения, то есть приемы учебной деятельности. Основное внимание сосредоточено на изложении знаний в определенной системе, в наглядной, доступной форме. К оценке эффективности различных форм активизации познавательной деятельности учащихся подходят дифференцированно.

Из анализа посещенных уроков отмечается значительное положительное влияние использования цифровых ресурсов в обучении на развитие у студентов творческого, теоретического мышления, а также формирование, так называемого, операционного мышления, направленного на выбор оптимальных решений.

Работа по созданию и обновлению ЦОР и УМК ведется на постоянной основе. Для эффективного использования ЦОР, методистом предложена электронная форма цифрового каталога. В колледже основной *дидактической целью использования цифровых ресурсов в обучении* являются формирование и совершенствование умений и навыков, повышение мотивации к учению, контроль усвоения знаний.

Общий свод основных ЦОР педагогов колледжа представлен по ссылке: https://docs.google.com/document/d/1FzcmqzKYchDZjdnXOXu3rhEpp52GYbD9/edit?usp=sharing&ouid=112398616411796428802&rtpof=true&sd=true

Деятельность педагогов по созданию ЦОР также подтверждается выступлениями педагогов на областных МО.

Администрация держит на постоянном контроле вопрос восполнения пробелов в знаниях обучающихся.

Преподаватели колледжа занимаются изучением и внедрением образовательных технологий или их элементов. Анализируя уроки преподавателей, можно сделать вывод о том, что каждый осознанно и с различной степенью эффективности реализует определенную педагогическую технологию. В приведенной ниже таблице указаны преподаватели, которые, используя определенные технологии достигли результатов в текущем учебном году.

№	Наименование технологии	Ф.И.О. педагога	Предмет	Результаты
1	Личностно-ориентированные технологии	Клименко Н.В.	Производственное обучение по специальности «Организация питания»	Обобщение ППО на уровне колледжа по теме «Личный пример мастера, как способ воспитания любви к профессии»
2	Обучение в сотрудничестве	Кононенко Э.В.	Физическая культура	Обобщение ППО на уровне колледжа по теме «Личный пример педагога, как способ активизации и приобщения студентов к занятиям спортом»
3	Здоровьесберегающ	Скороход С.А.-	Физическая	Обобщение ППО на

	ие технологии		культура	уровне колледжа по теме «Самообразование тренера-преподавателя как необходимое условие результативной профессиональной деятельности педагога»
4	Технология проектов на уроках спецдисциплин	Фазилова О.М.	Производственное обучение по специальности «Учет и аудит»	Обобщение ППО на уровне колледжа по теме «Организация работы со студентами и родителями по трудоустройству в рамках программ «Молодежная практика и «Первое рабочее место»
5	Игровые технологии	Шинкарева Е.А.	Производственное обучение по специальности «Учет и аудит»	Открытый урок. Показан навык освоения учащимися электронных образовательных программ и самостоятельное создание дидактических заданий по дисциплине
6	Использование инфографики на уроках истории Применение технологии модульного обучения на уроках истории	Семерная А.А.	преподаватель общественных дисциплин	Выступление на областном МО общеобразовательных дисциплин с докладом
7	Использование ИКТ при работе с детьми с ООП.	Шинкарева Е.А.	Производственное обучение по специальности «Учет и аудит»	Выступление на Республиканской научно-практической конференции
8	Информационно-коммуникационные технологии	Сизова Е.В.	Преподаватель английского языка	Выступление на областном МО общеобразовательных дисциплин с докладом

Помимо работы над личной методической темой в межаттестационный период, каждый педагог имеет тему самообразования, которая формируется в соответствии с методической темой колледжа, с учетом затруднений педагогов и специфики их индивидуальных интересов. Срок работы над темой определяется индивидуально и составляет от 2 до 5 лет. Каждый педагог имеет индивидуальный план работы над темой, в котором определена тема по самообразованию. Учет работы педагогов по темам самообразования осуществляет методист, оказывая необходимую методическую помощь. Анализ посещенных уроков педагогов подтверждает работу по выбранным педагогами темам.

В 2022-2023 году прошли очередную аттестацию 6 человек – с положительным результатом 4. С отрицательным результатом ОЗП после первой попытки, оставили вторую попытку на лето 2023 года- 1 человек. 1 чел не смог подать заявление из-за выбранного количества поданных за год заявлений.

Н. Рахматуллина-«педагог–исследователь»;
Н.Клименко-«педагог-эксперт» по должности мастер п/о;
О.Фазилова-«педагог-модератор» по должности мастер п/о;
С Зулгарина –«педагог-эксперт» по должности мастер п/о.

Составлен перспективный план прохождения аттестации на 2023-2024 год.

На период 1 сентября 2023 ИПР имеют следующие категории:

категория	количество	Ф.И.О.
мастер	0	0
исследователь	1	Рахматуллина Н.Н.
эксперт	3	Клименко Н.В. Марусанич С.А. Зулгарина С.Н.
модератор	5	Ткачев Р.С. Семерная А.А. Широкова К.Г. Сизова Е.В. Фазилова О.М.
педагог-стажер	1	Капанова Г.К
педагог	3	Байдильдина А.К. Чернецкий В.Ю. Байтемиров Б.Б.
без категории	5	Кононенко Э.В. ТрантоваЮ.С. Рахметова Е.С. Ткачева Ж.М. Кононенко С.М.
высшая категория	5	Шульга Л.В. Губайдулина А.Д. Полтавец Е.Л. Клименко Г.А. Тасмагамбетова Г.К
первая	2	Шинкарева Е.А. Уткин В.М.
вторая	1	Нурмагамбетов Б.М.

Проблемные вопросы подготовки к аттестации педагогов:

- улучшить показатели качества знаний,
- участие в научно- практических конференциях,
- участие в мероприятиях областного уровня,
- публикации в СМИ и профессиональных изданиях,
- создание учебно-методических комплексов в цифровом формате,
- создание методических пособий с присвоением ISBN.

3.4 Учебно-воспитательная работа

Внутриколледжный контроль за учебным процессом

Внутриколледжный контроль за учебным процессом носил плановый и оперативный характер. Основными целями контроля являлись:

- исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность колледжа;
- повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса.

Контроль осуществлялся различными методами: изучением учебно-планирующей документации, наблюдением за организацией учебно-воспитательного процесса, посещением уроков и внеклассных мероприятий, тестированием, анкетированием, контрольными срезами, устной, письменной, комбинированной проверкой знаний студентов. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. В ходе внутриколледжного контроля по учебной работе рассмотрены вопросы:

- качество ведения учебно-планирующей документации, разработка РУП;
- методика проведения занятий, поурочное планирование педагогов;
- выявление базового уровня обученности обучающихся, поступивших на 1 курс;
- учет учебного времени работы преподавателей;
- оценка уровня обученности и качество знаний студентов по дисциплинам.

Учет учебной работы осуществляется путем ведения журналов учета теоретического и производственного обучения. Ежемесячно велся учет учебного времени работы преподавателей для анализа освоения образовательных программ. Все журналы теоретического и производственного обучения заполнялись в электронном формате на платформе CollegeSmartSnation своевременно.

Анализ посещенных уроков представлен в справках, проведен в ходе индивидуальных бесед с педагогами. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются на административных совещаниях, методическом совете, методических объединениях, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по УР. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность работы колледжа. План внутриколледжного контроля по учебной работе на 2022-2023 учебный год выполнен, практически, в полном объеме.

Согласно плану внутриколледжного контроля по учебной работе сдана статистическая отчетность (форма 2-НК, НОБД).

Констатировано, что информационные технологии все более активно внедряются в учебно-воспитательный процесс. Они используются практически во всех внеаудиторных выступлениях студентов и педагогов, в выступлениях на заседаниях и совещаниях, в отчетной деятельности, на учебных занятиях, в процессе обучения и контроля. Это уровень владения творческой деятельностью интеллектуального развития.

Проведение внутриколледжного контроля позволило определить положительные тенденции в организации учебного процесса. Педагоги активно применяют информационные технологии в обучении, проведение уроков идет согласно рабочих учебных программ.

В ходе анализа проведѐнных внутри колледжа исследований можно сделать следующие выводы:

1.Колледж функционирует стабильно в режиме развития.

2. Деятельность колледжа строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками. Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшает качество преподавания, структуру урока и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке.

3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счѐт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-

коммуникационных. 100% педагогов владеют и используют современные педагогические технологии, интенсифицирующих процесс обучения.
4. При прохождении аттестации колледжа, выявлено, что в отдельных рабочих учебных программах количество часов теоретического и ЛПЗ не совпадают с количеством часов рабочих планов.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год
1. Направления контроля при посещении уроков оставить прежними, уделить внимание технологии работы педагогов в соответствии задачам обучения, методической теме колледжа, темам по самообразованию педагогов.
2. Разрабатывать рабочие программы сразу на весь срок обучения.
4. Рабочие программы по базовым и профессиональным модулям, ООД утверждать ежегодно.
4. Систематически проводить педагогический мониторинг с целью выявления уровня обученности обучающихся.

Приложения

Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. в редакции приказа Министра просвещения РК от 07.08.2023 № 248